**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы-көш орта мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауының қорытынды**

**АНЫҚТАМАСЫ**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ-сі Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы 11 қарашадағы № 17-12-04-6/18/11 хаты негізінде 2023 жылғы мемлекеттік аттестаттау өткізілуі жоспарланған білім беру ұйымдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» 39 тармағына сәйкес Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау аудандық білім бөлімі 28.11.2022 №872 хаты негізінде, 2022 жылдың 12 қыркүйегінде өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі негізінде өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды. Өзін-өзі бағалау жұмысын 12.09.2022 ж №124\4 н\қ бұйрығымен бекітілген төмендегі құрамнан құралған комиссия жүргізді:

Комиссия төрағасы: мектеп директоры Уразтаева Асет Куандыковна Оқу-тәрбие орынбасары: Отаралина Нургул Маликовна Тәрбие жұмысының орынбасары: Коразбекова Мариям Курбанбаевна Кәсіподақ ұйымының төрайымы: Шуканова Нуржамал Нагашыбаевна Физика пәнінің мұғалімі: Жарылкапова Камилла Имашевна Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі :Жумагалеева Гулнара Бигелдиновна Бастауыш сынып әдістемелік бірлестік жетекшісі: Баканова Ляззат Зарлыковна

Комиссия мүшелері өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар бойынша зерделеп, сараптады. Олар:

1. Білім беру ұйымдарының мақсаты,міндеттері мен құндылықтары;
2. Оқытушылық және оқыту
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база
7. **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет**

**1. Білім беру ұйымының толық атауы:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы-көш орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**2. Білім беу ұйымының орналасқан жері:** Қазақстан, Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Көктау ауылдық округі, Көктау ауылы, Нұрлы-көш 37 «а» көшесі,.

**3. Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 8/7133679719, [nurlikoshom@mail.kz](mailto:nurlikoshom@mail.kz%20)

Мектеп сайтты: nurlykosh.edu.kz

**4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Уразтаева Асет Куандыковна

**5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары**: Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі, Ақтөбе облысының Әділет департаменті, Хромтау ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН110840018935. Хромтау қаласы, 17.01.2021ж.

**6. Рұқсат беру құжаттары:**

Лицензия 24.02.2021 жыл, № KZ51LAA00024697. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның № 001, берілген орны Ақтөбе қаласы, берілген күні 2021 жыл 24 ақпан.

Қабаттар саны – 2;

Құрылыс алаңы -3,3418 га

Ғимараттың көлемі -3517м.кв;

Ғимараттың жалпы алаңы -7249 м.кв;

Жобаның сыйымдылығы -600 оқушы;

Оқыту, тілі – қазақ тілі.

Мектеп бойынша оқу кабинеттері бар, оның ішінде: 2 информатика кабинеті, физика, химия, биология кабинеттері, 2 технология кабинеті, 1 спортзал бар. Оқу кабинеттерінен басқа 200 орындыққа арналған асхана, 150 көрерменге арналған мәжіліс залы, 1 медициналық пункт бар.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттың 1-қосымшасына сәйкес «Нұрлы-көш орта мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық топтарының жұмысын төмендегідей қорытындыладық:**

**1.1** МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша

2017-2018 оқу жылында мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мамандығы бойынша жоғары білімді бір педагог, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100%.

2018-2019 оқу жылында «Мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша арнаулы орта білімді бір педагог жұмыс жасады.

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100 %.

2019-2020 оқу жылында Мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша арнаулы орта білімді бір педагог, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100 %.

2020-2021 оқу жылында Мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша жоғары білімді бір педагог жұмыс жасады. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлес 100 %.

2021-2022 оқу жылында Мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша жоғары білімді бір педагог жұмыс жасады. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлес 100 %.

**1.2** МДТО үлгілік оқу бағдарламасын сапалы жүзеге асыру мақсатында, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету оқу әрекетін меңгерту, білімді игеруге дайындығын қамтамасыз етіп, балада тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша жұмыстары жүргізілді.Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық апталық оқу жүктемесінің көлемі- 20 сағатты құрады.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игерілді. Интернет желісіне қосылу нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасының 1.2 пунктіне сәйкес, төмендегідей бағаланды. 2017-2018 оқу жылы жылдамдығы ADSL 8 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2018-2019 оқу жылы жылдамдығы ADSL 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2019-2020 оқу жылы жылдамдығы оптик 10 Мб/с асатын интернет«zhaqsy» деп бағаланды. 2020-2021 оқу жылы жылдамдығы 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2021-2022 оқу жылы жылдамдығы 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды.

**1.3.** 2017-2018 оқу жылында МАД тобы бойынша Республикалық «Өнеге» байқауына 4 тәрбиеленуші қатысып,1-орынға 2 тәрбиеленуші ие болды.3 орынға 2 тәрбиеленуші иеленіп, марапатталды. Халықаралық «ПОНИ» байқауына 4 тәрбиеленуші қатысты. 4 тәрбиеленуші де жүлдегер дипломымен марапатталды.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері «uzdik» бағаланды.

2018-2019 оқу жылында МАД тобы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 2 тәрбиеленуші қатысты. 2 тәрбиеленуші жүлдегер дипломымен марапатталды. Республикалық «Жас суретші» атты шығармашылық байқауға 3 тәрбиеленуші қатысып,1 тәрбиеленуші 1-дәрежелі Дипломмен марапатталды.

**«Тәуелсіздік - мәртебем»** Республикалық дарынды балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауы атты «Көркем сөз» жанры бойынша 1 тәрбиеленуші 2 орынға ие болды.

**«Отаным –менің Қазақстан»** атты ІІ Республикалық байқауға 1 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды.

Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері «uzdik» деп бағаланды.

2019-2020 оқу жылында МАД тобы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 4 тәрбиеленуші қатысып, 4 тәрбиеленуші де жүлдегері атанды. Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері «uzdik» деп бағаланды.

2020-2021 оқу жылында МАД сыныбы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 2 тәрбиеленуші қатысып, 2 тәрбиеленуші де жүлдегері атанды.

«Жырлайды жүрек» Республикалық байқауға 1 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды.

«Желтоқсан оқиғасы» шығармашылық байқауға 2 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды.

«Абай оқулары» шығармашылық байқауға 1 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды. Тәрбиеленушілердің Республикалық,халықаралық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлер деңгейдегі «zhaqsy»деп бағаланды.

2021-2022 оқу жылында МАД сыныбы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 1 тәрбиеленуші қатысып алғыс хатпен марапатталды.

«Үркер» халықаралық байқауына 1 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің қортындысы:**

2017-0218 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны-33.Сапа:64%

2018-2019 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны- 27.Сапа:74%

2019-2020 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны- 38.Сапа:87%

2020-2021 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны- 33.Сапа:70%

2021-2022 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны- 37.Сапа:70%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Бала саны** | **ІІІ -деңгей** | **ІІ-деңгей** | **І-деңгей** | **Қорытында диагностика нәтижесі** |
| 2017-2018 | 33 | 11 | 10 | 12 | 64% |
| 2018-2019 | 27 | 10 | 10 | 7 | 74% |
| 2019-2020 | 38 | 15 | 18 | 5 | 87% |
| 2020-2021 | 33 | 12 | 11 | 10 | 70% |
| 2021-2022 | 37 | 11 | 19 | 7 | 70% |

**2.1** МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеруін анықтау үшін ата-аналардан сауалнама алынды. Сауалнама барысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемінің игерілуін анықтадық. Сауалнама нәтижесінде қатысқан 37 ата-анадан 15 ата-ана «uzdik», ал 17-ы «zhaqsy», 5 ата-ана «ortasha» нәтиже көрсетті. Ата-аналардың дайындық деңгейіне қанағаттануы 86.4 %-ды құрады.

**Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-параграфы**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.**

13.1.Нұрлы-көш орта мектебі 2017-2022 оқу жылында бүгінгі жас ұрпаққа білім мен тәрбиені қатар беруді көздей отырып жұмыс жасады. Мектептің өзекті мәселесі мен әдістемелік тақырыпты шешу жолдарына арналған жұмыс жоспарлары жасалып, мақсат-міндеттері анықталған.

2017 - 2022 оқу жылдар арасында жылдық жұмыс жоспарлары барлық оқу жылында жинақталған. Әр оқу жылының соңында талдау жасалған. Жылдық жоспарлары қаралып, мектеп директорымен бекітілген. Мектеп жұмысын жоспарлауда мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындалуын назарға ала отырып құрылған. Әр оқу жылының жұмысы талданып, оқу-тәрбие процесінің жұмысы қорытындыланған. Жоспарда өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына талдауы және ондағы ұсыныстарды осы оқу жылында орындау мақсаты көрсетілген.

**2017-2018, 2018-2019 оқу жылындарындағы өзекті мәселе:** «Мектепте білім беру жүйесін жетілдіру, рухани дамыған азамат қалыптастыру, білім алушының қажеттілігін қанағаттандыру, мұғалімнің кәсіби шеберлігін дамытужәне үш тілділікті қолдай отырып, заман талабына сай білім беру.

**Төмендегідей міндеттер қойылған:**

* Жаңартылған білім беру жүйесіне көшу жағдайында педагогикалық кадрлардың сапалық құрамын жақсарту мақсатында педагогтардың кәсіби өсуіне жағдай жасау;

# Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық , сапалы білім алуға жағдай жасау;

# Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

# Инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру, оқыту үрдісімен басқарудағы жаңашыл әдіс–тәсілдің тиімділігін арттыру.

**Күтілетін нәтиже:**

* Мектеп мұғалімдерінің кәсіби қызметіндегі ізденушілік, зерттеушілік құзырлығы жоғарлайды;
* Мұғалімдердің инновациялық жұмыс жасау дағдылары мен біліктері дамып, жақсарады, шығармашылық қызмет артады;
* Оқушыларға берілетін білім ,білік, дағды сапасы жоғарылайды, жалпы білім сапасы көтеріледі;
* Бәсекеге қабілетті тұлға қалыптасады;

**2019-2020, 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарындағы мектептің өзекті мәселесі:**

«Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығын дамыту, оқушылардың білім сапасын арттыру»

**Төмендегідей міндеттер қойылған:**

- Білім берудің жаhандану жағдайында оқыту мен тәрбиелеу әрекетінде

критериалды бағалау арқылы тұлғаның көшбасшылық әлеуетін дамыту.

- Оқыту-тәрбиелеу іс-әрекетін критериалды бағалау арқылы оқушының

пәндік функционалдық сауаттылығын арттыру.

- Оқушылардың ғылыми-шығармашылық, зерттеушілік ізденісін

қалыптастыру.

- Жаңартылған білім беру мазмұнына аясында замануи тәсілдер, әдістемелер,

технологиялар арқылы сапалы білім беруді қамтамасыз ету

**Күтілетін нәтиже:**

**-**Жаңартылған білім беру мазмұнын жетік меңгерген, шығармашыл, креативті педагог саны артады;

-Бәсекеге қабілетті тұлға қалыптасады;

-Педагог кадрлардың сапалық құрамы жақсарады

**Мектеп жоспары 6 бөлімнен құралған:**

І бөлім. Оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын басқару (педагогикалық кеңес, өндірістік, директор жанындағы кеңес);

ІІ бөлім. Педагогикалық кадрлармен жұмыс (әдістемелік кеңес, мұғалімдерді аттестаттау, жас мамандармен жұмыс, әдістемелік апталықтар, пәндердің берілуі);

ІІІ бөлім. Білім мазмұнының жаңартылған білім бағдарламасынан өту (критериалды бағалау, коучинг үдерісі);

ҮІ бөлім Оқу-тәрбие жұмысын педагогикалық-психологиялық ( мектепішілік бақылау, психологиялық қызмет, кітапхана жұмысы, «Жас ұлан» ұйымының жұмысы, тәрбие жұмысы);

ҮІІ бөлім Ата-аналармен, қоғамдық ұйымдармен жұмыс;

ҮІІІ Материалдық-техникалық жабдықтау (медициналық кызмет, қауіпсіздік ережесі).

Мемлекеттік білім стандартының, Жалпыға міндетті білім беру заңының орындалу жылдық жоспары, мектеп әкімшілігінің функциональдық міндеттері ,оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру регламенті, педагогикалық, директор жанындағы, ғылыми - әдістеме кеңесінің жоспарлары, мектепішілік бақылау, психологиялық қызмет, тәрбие жұмысы қамтылған.

Жылдық жұмыс жоспарды қорытындылай келе мектептің даму бағдарламасы кезең-кезеңмен жүзеге асырылды. ЖББМбойынша педагогтар курстан өткізілді. Педагогтердің жалпы санынан жаңа форматтағы біліктілік санаттағы педагогтердің үлесін арттыру бойынша бағдарламаға сәйкес жүзеге асырылады. 2021 - 2022 оқу жылында мектебімізге екі жас маман келді. Химия пәні мұғалімі және дене шынықтыру пәні мұғалімі. ҚРБ және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығына сәйкес келген жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді. Жас мамандармен жоспарға сай жұмыстары жүргізуде. Мектебізде ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту курсынан 2 мұғалім өткен. Бисеналина Нургуль Бакитжановна – информатика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 14 жыл, педагог-сарапшы. 2017 жылдың 10 мамыр мен 08 маусымы аралығында А1 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылдың 12 маусым мен 08 қыркүйек аралығында А2 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылдың 18 қыркүйекпен 02 желтоқсан аралығында 144 сағаттық B1 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылы 28 қазан мен 18 қараша аралығында 72 сағаттық «Терминология және ағылшын тілінде сабақ берудің негіздері» атты пәндік курсын тәмамдады.

2018-2019 оқу жылынан бастап үштілділік сыныптан тыс шарлар арқылы жүзеге асуда. Оқушылар термин сөздермен жұмыс жасай алады. Төмендегідей іс- шаралар ұйымдастырылған:

* 2019-2020 оқу жылында информатика пәнінен 8-сыныпқа «Информатика дарабозы», «Информатика жұлдызы» тақырыптарында сыныптан тыс шаралар, «Процессордың сипаттамалары», «Статистикалық мәліметтер» тақырыбтарында ашық сабақтар өткізілді.
* 2020-2021 оқу жылында информатика пәнінен 8- сыныпқа «ХХІ ғасыр көшбасшысы», «Тапқыр достар» тақырыбында сыныптан тыс шаралар, «Кестеде берілген функция графигінің қасиеттерін өзгерту», «While операторы тақырыбында ашық сабақтар өткізілді
* 2020-2021 оқу жылында информатика пәнінен 8- сыныпқа «Инфобілгірлер», «Информатика -ақпараттар ғылымы» тақырыбында сыныптан тыс шаралар, «Кірістірілген функциялар», «Алгоритм трассировкасы» тақырыбында ашық сабақтар өткізілді.
* 2021-2022 оқу жылында информатика пәнінен 8- сыныпқа «Info Media», «Информатика дарабозы» тақырыбында сыныптан тыс шаралар, «Статистикалық мәліметтер», «Continue циклін басқару» тақырыбында ашық сабақтар өткізілді.

Иманова Гулдархан Елубаевна – биология пәні мұғалімі, еңбек өтілі 21 жыл, педагог- сарапшы. 2017 жылдың 10 мамыр мен 08 маусымы аралығында А1 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылдың 12 маусым мен 08 қыркүйек аралығында А2 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылдың 18 қыркүйек пен 02 желтоқсан аралығында 144 сағаттық B1 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылы 28 қазан мен 18 қараша аралығында 72 сағаттық «Терминология және ағылшын тілінде сабақ берудің негіздері» атты пәндік курсын тәмамдады.

Төмендегідей іс- шаралар ұйымдастырған:

* 2019-2020 оқу жылында биология пәнінен 8- сыныпқа « Тапқыр болсаң озып көр» тақырыбында сыныптан тыс шара, «Тірек қимыл жүйесі» , «Ас қорыту жүйесі: ас қорыту жолы, ауыз қуысы, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек; ас қорыту бездері» тақырыбында ашық сабақтар өткізілді.
* 2020-2021 оқу жылында биология пәнінен 8- сыныпқа «ХХІ ғасыр көшбасшысы» , «Дәрумендер және олардың маңызы» тақырыбында сыныптан тыс шара, «Тыныс алу мүшесі» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. 8- сыныпқа «Қызықты биология әлеміне саяхат», «СЕLL » тақырыбында сыныптан тыс шара, « Тері аурулары» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.
* 2021-2022 оқу жылында биология пәнінен 8-сыныпқа «Кім жүйрік», «Биологиялық турнир» сыныптан тыс іс-шаралар, «Нәруыздар, қасиеттері мен қызметтері», «Ағзаның ішкі ортасы және оның ағза тұрақтылығын ұстаудағы маңызы» тақырыбында ашық сабақтар өткізілді.

Әдістемелік бірлестіктің жалпы жұмыстарының рейтингісі бойынша әлсіз тұстарын жетілдіру ұсынылды.

**13.2.** Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минстрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелеген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес мектеп директорымен, қамқоршылық кеңес төрағасымен келісіп бекітілді.

***13.3.Бағдарламаның орындалуы****.* 2017-2018 оқу жылында 1,2 -сыныптар ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты» және ҚР БҒМ және 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы.

8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

-5,7 сыныптар ҚР Үкіметтінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

**2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **компонент** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **2017-2018 ж** | Инварианттық | 22 | 23 | 25 | 25 | 29 | 31 | 32 | 32 | 34 | 32 | 32 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |

-«2017-2018 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат, Астана;

Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА 2017-368 бет (2017 жылғы 21 сәуірдегі №5 хаттама басшылыққа алынды.

-2018-2019 оқу жылында 1,2,3 -сыныптар ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

-4,9,11 -сыныптар ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беру» мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

-5,6,7,8 -сыныптар ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізі орта, орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»,

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **компонент** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **2018-2019 ж** | Инварианттық | 22 | 23 | 25 | 25 | 29 | 31 | 32 | 32 | 34 | 32 | 32 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |

- «2018-2019 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана; Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2018.-372 б (2018 жылғы 15 маусымдағы № 78 хаттама) басшылыққа алынды.

2019-2020 оқу жылында:

1-4-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі

№ 441 үлгілік оқу жоспары;

5-9-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітліген «Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйегінде № 441 үлгілік оқу жоспары;

10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен 119 қосымшамен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) үлгілік оқу жоспары;

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | Компонент | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **2019-2020 ж** | Инварианттық | 22 | 23 | 25 | 25 | 29 | 31 | 32 | 32 | 34 | 32 | 32 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |

«2019-2020 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат,Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2019.-440б (2019 жылғы 15 маусымдағы № 7 хаттама) басшылыққа алынды.

2020-2021 оқу жылының басталу ерекшелігі COVID-19 короновирустық инфекцияның алдын алуды таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде яғни, карантинге байланысты болды.

Аталған оқу жылын ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамызда № 345 бұйрығына 2-қосымша «Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу прцесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа алынды. Сонымен бірге 1-11 кластардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшіріліп болды.

1-4 кластарда оқу жоспары ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6 қосымшасы негізінде жасалған.

5-9 кластар ҚР Білім дәне ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16 қосымшасы негізінде

11 класс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» қзгерістер мен толықтырулар енгізілген үлгілік оқу жоспарының 119-қосымшасы негізінде жасалған.

Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Оқу пәндері талапқа сай өзгеріссіз алынған.

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | Компонент | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **2020-2021 ж** | Инварианттық | 22 | 23 | 25 | 25 | 29 | 31 | 32 | 32 | 34 | 32 | 32 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |

**2021-2022 оқу жылын ұйымдастаруда Қазақстан Республикасы**

13.3. 2021-2022 оқу жылын ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрығымен бекітілген Короновирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-қосымша** 1-4кластар, **6-қосымша** 5-9 кластар, **99-қосымша** 10 класс үшін жаңартылған оқу жүкетемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқорлышық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған.

Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | Компонент | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **2021-2022 ж** | Инварианттық | 22 | 23 | 26 | 26 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 33 | 33 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес**

**1.1.** 2017 – 2018 оқу жылында бастауыш класта 4 мұғалім болды, осы жылдағы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің үлесі- 50% құрады.

2018 – 2019 оқу жылында бастауыш кластағы мұғалімдер саны - 3, осы жылғы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 33%. 2019 – 2020 оқу жылында бастауыш кластарда барлығы 4 мұғалім. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 0% құрады

2020 – 2021 оқу жылында 7 мұғалім. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 14%.

2021 – 2022 оқу жылында 6 мұғалім. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 0%.

**1.2. Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі.**

2017 - 2018 оқу жылында негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің үлесі - 39**%** құрады.

2018 – 2019 Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 42%. 2019 – 2020 оқу жылында жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 40%. 2020 – 2021 оқу жылында негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 52%. 2021 – 2022 оқу жылында негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі – 30,5%, .

**2.1.3. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:** білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасының 1.3 пунктіне сәйкес, төмендегідей бағаланды.

**2017-2018 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 22%-бен «uzdik» деп бағаланды.

**2018-2019 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 31%-бен «uzdik» деп бағаланды.

**2019-2020 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 16%-бен «uzdik» деп бағаланды.

**2020-2021 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 32 %-бен «uzdik» деп бағаланды.

**2021-2022 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 36 %-бен «uzdik» деп бағаланды

**2017-2018 оқу жылы** өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 10%-бен «zhaqsy» деп бағаланды.

**2018-2019 оқу жылы** өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 11%-бен «zhaqsy» деп бағаланды. **2019-2020 оқу жылы** өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 10%-бен «zhaqsy» деп бағаланды.

**2020-2021 оқу жылы** өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 12%-бен «zhaqsy» деп бағаланды.

**2021-2022 оқу жылы** өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 15%-бен «zhaqsy» деп бағаланды.

**2017-2018 оқу жылы** қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 16%-бен «zhaksy» деп бағаланды.

**2018-2019 оқу жылы** қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 10%-бен «zhaksy» деп бағаланды.

**2019-2020 оқу жылы** қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 12%-бен «zhaksy» деп бағаланды.

**2020-2021 оқу жылы** қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 16%-бен «zhaksy» деп бағаланды.

**2021-2022 оқу жылы** қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 15%-бен«zhaksy»деп бағаланды.

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға,жарыстарға, фестиваль мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | |  |  |  |
| **КИО** | | Сагырбаев Абай  Куликбаев Магжан  Амантаева Улдана  Жалғас Бағлан  Куликбаев Мағжан  Төлегенов Темирлан  Сағырбай Абай | **9**  **9**  **7**  **6**  **9**  **9**  **7** | **«**Қала-аудан үздік нәтиже»  І  І  «Қала-аудан үздік нәтиже» |
| **Облыстық шара** | |  |  |  |
|  | **Аудандық шара** |  |  |  |
| 1 | Аудандық «Ақберен» байқауы | Өмірбек Әлім |  | 1 |
| 2 | Пәндік олимпиада | Жанаков Амир  Куликбаев Мағжан  Қуатжан Нұржанат  АқдаулетГүлмира Жаксылыкова Айнұр.  Мурзагулова Гүлдана  Абдуллаева Нұржайна | 10  8  10  11  11  8  8 | 1орын физика  2орын география  3орын география  3орын география  4орын ағылшын  2орын физика  1орын қазақ тілі |
|  | **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**221**  Республикалық- **3,6 %**  Облыстық- **0%**  Аудандық- 3**,6 %** |  |  |  |

Кестедегі 2017-2018 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны-221оқушы. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны -7, жүлдергерлері - 7, Аудандық конкурстарға қатысқаны-7.

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** |  |  |  |
| «Үздік мектеп Мұражайы» | Доматов Ернұр | 7 | ІІ |
| “Ақ бота” | Қуатқалиев Ислам | 6 | ІІ |
| “Ақ бота” | Сагидуллаев Нұрдәулет | 6 | ІІ |
| “Ақ бота” | Николаев Мейирбек | 9 | ІІ |
| “Ақ бота” | Ерназарова Қарлығаш | 7 | І |
| “Ақ бота” | Қалдыбекова Айжана | 5 | ІІІ |
| “Ақ бота” | Рахметов Темирлан | 5 | ІІІ |
| “Ақ бота” | Ршимова Алия | 6 | ІІІ |
| 23-ші «МАН» облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы | Утарбаев Әділет | 7 | 3 |
| ТІО кз Республикалық Ұлттық олимпиада қазақ тілі пәні бойынша | Кощанов Ерсултан  Қуатқали Нұрайым | 5  5 | І  І |
| «Мен елімді сүйемін» | Сағидолла Нұрасыл  Танжарыков Арсен |  | ІІ  І |
| **Облыстық** |  |  |  |
| «Зерде » ғылыми жоба математика пәні бойынша | Амантаева Ұлдана | 7 | 3 |
| «Зерде » ғылыми жоба биология пәні бойынша | Сагидуллаев Алдияр | 8 | 3 |
| 5-11-сынып оқушылары арасында **Қадыр**  өлеңдерін насихаттау | Өмірбек Әлім | 9 | І |
| Республикалық пәндік олиаиада облыстық кезеңі | Жанаков Амир | 11 | Мақтау қағазы |
| КИО физика | Оразбекова Аружан | 7 | 3 |
| 23-ші «МАН» облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы | Утарбаев Әділет | 7 | 3 |
| **Аудандық** |  |  |  |
| Фариза,Фаризажан,Фариза қыз атты өнер байқауы аудандық бағыты | Наурызбай Дастан  Уристембекова Фариза  Сагиева Жанна | 3  3  10 | ІІІ  І  І |
| КИО физика | Оразбекова Аружан | 7 | 2 |
| география пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Камалов Нұрбол | 8 | 3 |
| биология пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Сағидуллаев Алдияр | 8 | 3 |
| Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Абдуллаева Нұржайна | 9 | 2 |
| География пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Кулекбаев Мағжан | 9 | 3 |
| биология пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Николаев Мейрбек | 9 | 3 |
| химия пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Амангелдиева Назере | 9 | 3 |
| ағылшын пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Төлегенов Темірлан | 9 | 3 |
| Тарих пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Копюрсинов Ринат | 9 | 3 |
| Қазақ тілі  әдебиет пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Сагиева Жанна | 10 | 3 |
| биология пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Жапакова Мөлдір | 10 | 3 |
| физика пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Жанаков Амир | 11 | 1 |
| математика пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Кадиров Нұрбол | 11 | 3 |
| география пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Қуатжан Нұржанат | 11 | 3 |
| биология пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Ермаханова Гулнұр | 11 | 2 |
| 5-11-сынып оқушылары арасында **Қадыр**  өлеңдерін насихаттау | Ерназарова Асылай | 7 | 3 |
| 5-11-сынып оқушылары арасында **Қадыр**  өлеңдерін насихаттау | Өмірбек Әлім | 9 | Бас жүлде |
| 8-11 –класс оқушылары Республикалық Әбіш оқуларының аудандық кезеңі | Абдуллаева Нуржайна | 9 | 2 |
| **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**230**  Республикалық- **5,7 %**  Облыстық- **2,6%**  Аудандық- **9,1 %** |  |  |  |

Кестедегі 2018-2019 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны-230 оқушы. Оның облыстық конкурстарға қатысқаны-6,Республикалық конкурстарға қатысқаны-13, Аудандық конкурстарға қатысқаны-21.

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | | | **Аты-жөні** | | **Сыныбы** | | **Марапаты** | |
| **Республикалық** | | |  | |  | |  | |
| 1 | «Талапты, талантты жастар»  «Талапты, талантты жас» жас суретші | | | Калдыбекова Айжана Бердибековна  Уристембекова Фариза | | 6  4 | | І дәрежелі диплом  «ҮЗДІК» «Мәнерлеп оқу»  1 –орын | |
| 2 | Абай Құнанбаевтың туғанына 175 жыл толуына орай ,«Өлең- сөздің патшасы сөз сарасы» | | Турарова Дания Данияровна | | 4 | | бас жүлде | |
| 3 | «Фариза Фаризажан Фариза қыз... » | | Уристембекова Фариза Махсатовна | | 4 | | бас жүлде | |
| 4 | "Әлем Талант Stars". | | Хаджалиев Төлеген | | 2 | | 1- дәрежелі диплом | |
| 5 | «Мәңгілік ел жастары»Үш бәйтерек | | -Нуратаева К,  -Нуратаева Т | | 2  2 | | 2 орын | |
| 6 | Республикалық «Үркер» Зияткерлік марафонының | | -Жақа Айару  Асланқызы  -Сағидола Нұрсұлтан Қайратұлы  -СагиАйзере Самалбекқызы  -НурлыбековАли Ануарбекұлы  -Камалов Бақдәулет Илиясович  -Бериков Санжар Саламатович | |  | | Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом | |
| **Облыстық шара** | | |  | |  | |  | |
| 1 | | Алтын орданың 750 жылдығы эссе  Ақтөбе – Дарын | | Куандикова Зарина Ерболовна | | 9 | | 3 | |
| 2 | | «Ақтөбе –Дарын» Ақтөбе облысының білім басқармасы | | Сынасатпаев Мирас асық ату, бес тас жарысы | | 9 | | грамота ,  І орын | |
|  | | **Аудандық шара** |  | |  | |  | |
| 1 | | «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Ерназарова Қарлығаш Амирхановна | | 8 | | 1-орын | |
| 2 | | «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Ерназарова Қарлығаш Амирхановна | | 8 | | 2-орын | |
| 3 | | «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Калдыбекова Айжана Бердибековна | | 6 | | 3-орын | |
| 4 | | Ақтөбе – Дарын | Ерназарова Асылай | | 8 | | Алтын орданың 750 жылдығы эссе 3- орын | |
| 5 | | «Ақберен» байқауы | Хабидолла Ладмира Қайратқызы | | 8 | | «Алғыс хат» | |
| 7 | | «Қобыланды батыр» жырын жатқа айтудан «QAZAQ EPOS» республикалық ағарту жобасы «Тұлпар мініп, ту алған!» | Хабидолла Ладмира Қайратқызы | | 8 | | Диплом мен марапатталды | |
| 8 | | Спартакияда | ЕрмахановаҰ | | 10 | | 2-орын | |
| 9 | | Спартакияда | Тұрарова А. | | 9 | | 1-орын | |
| 10 | | Спартакияда | Тұрсынбаев Б | | 8 | | 2-орын | |
| 11 | | Спартакияда | Баянас Е | | 8 | | 3-орын | |
| 12 | | Асық атудан | Сынасатбаев Мирас Турежанов Медеу Мусаев Айбек | | 9  10  7- | | 1-орын  Мақтау қағазы | |
|  | | **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**231**  Республикалық- **5,6 %**  Облыстық- **0,9%**  Аудандық- **5,6%** |  | |  | |  | |

Кестедегі 2019-2020 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны-231 оқушы. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны-13, жүлдегерлері-13, облыстық конкурстарға-2, аудандық конкурстарға қатысқаны-13, жүлдегерлері-13. Кейбір оқушылар аудандық іс-шараларға қатысып,облыстық кезеңге жолдама алған жоқ.

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** | |
| **Республика** | |  |  |  | |
| 1 | Республикалық вертуалды математика пәнінен | Хожалиев Төлеген  Тулепбергенова Мадина  Нағашыбай Айнара  Куликбаева Аянат  Болатқызы Меруерт  Тұрар Асхат | 3 | | І дәрежелі диплом -6 |
| 2 | Республикалық «Жас өнерпаз» байқауы | Қощанова Нурайна  Естаева Амина |  | 1-орын  2-орын | |
| 3 | «Отаным- менің Қазақстан» республикалық өнер байқауы | Наурызбай Дастан | 5 | І орын | |
| 4 | МАН Республикалық ғылыми тәжірбиелік орталық физика пәні | Сағынай Ринат | 9 | ІІІ дәрежелі диплом | |
| 5 | Республикалық Абай 175 жыл интелектуалдық | Болатұлы Дәулет, Наурызбай Дастан | 5 | 1 орын | |
| 6 | «Отаным-менің-Қазақстан» республикалық байқауы | Наурызбай Дастан | 5 | 1-орын | |
| 7 | «Анаға-мың тағзым» атты IV-республикалық өнер және шығармашылық байқауы | Естаева Амина  Әзизжан Адиля  Тулепбергенова Алина |  | 1  2  2 | |
| 8 | Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы қашықтықтан өткен өнер байқауы | Ихтиров Данияр  Айтхожаева Ұлбану  Жақан Амина | 7  8  6 | І | |
| 9 | Республикалық «ЗЕРДЕ» мәнерлеп оқу | Сақып Баянсұлу | 6 | І | |
| **Облыстық** | |  |  |  | |
| 1 | Республикалық олимпиада Жаратылыстану | Журсинбаев Улыкбек | 5 | 3-орын | |
| 2 | «Ақтөбе-Дарын » өңірлік ғылыми тәжірбиелік қосымша білім беру орталығы «Ана- өмір шуағы » тақырыбында эссе байқауы | Куандикова Зарина  Самұрат Батырхан | 10  6 | 2  3 | |
| **Аудандық** | |  |  |  | |
| 1 | Республикалық «Ақберен» байқауының | Жаксылыкова Динара |  | ІІІ орын | |
| 2 | «GlOBUS»Республикалық «Қылқалам шебері» | -Калиева А  -Кадиржан С | 6 | 1-орын | |
| 3 | Лингвистикалық олимпиаданың | Амантаева Улдана |  | ІІ орын | |
| 4 | 9-11 класс оқушылары арасында пәндер олимпиадасы | Ерназарова Асылай  Жаксылыкова Динара  Утарбаев Амиржан | 9  9  10 | 2  3  3 | |
| 5 | Ұлттық мектеп лигасы  Футзалдан аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1орын | |
| 6 | Ұлттық мектеп лигасы  Волейбол аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1 орын | |
| 7 | Ақ бота Дарын РПҒО | Аяпбергенова Айгерим Абдразахова Меруерт | 8  8 | І  І | |
| 8 | Республикалық шығармашылық байқау, Өрлеу порталы «Өмірім- Өлең» мәнерлеп оқу | Нұратаева Каусар Нұратаева Тұмар | 4  4 | 1-орын  2-орын | |
| 9 | «Жырлайды жүрек»атты М. Мақатаевтың ән жыр байқауы | Тулепбергенова Мадина  Кунжарикова Айзия  Танжарыков Арсен  Закиров Аңсар  Тулепбергенова Алина  Кошанова Нұрайна | 3  4  2а  2ә  2а  4ә | І  ІІ  ІІ  ІІ  ІІ  І | |
| 10 | 7-8 класс оқушылар «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми тәжірибелік білім беру орталығының ұйымдастыруымен пәндік олимпиада | Ихтияров Данияр | 7 | ІІ | |
| 11 | КИО аудандық олимпиада | Қалдыбекова Айжана  Елентаева Айша | 7  8 | І  ІІІ | |
|  | **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**253**  Республикалық- **6,3 %**  Облыстық- **1,1%**  Аудандық- **9,1 %** |  |  |  | |

Кестедегі 2020-2021 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны - 253 оқушы. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны -16,Облыстық конкурстарға - 3, аудандық конкурстарға қатысқаны - 23.

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республика** | |  |  |  |
| КЕНГРУ Математика барлығы үшін | | 18 оқушы | 5-11 класс | Жүлделі І,ІІ,ІІІ орындар |
| Республикалық ән байқауы | | Наурызбай Дастан  Айтхожаева Ұлбану  Қощанова Нұрайна | 6  9  5 | І орын  ІІ орын  І орын |
| **Облыстық** | |  |  |  |
| 1 | Республикалық «ЗЕРДЕ» ғылыми жоба облыстық кезеңі | Ермаханов Нұртас  Кумекбаева Акжибек | 2  7 | ІІІ  ІІ |
| 2 | 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық математикалық олимпиадасының облыстық кезеңі | Досмуратов Бақытбек | 7 | 3-орын |
| 3 | Жалпы білім беретін мектептер арасындағы республикалық М.Мақатаев оқуларының облыстық кезеңі | Қалдыбекова Айжана | 9 | ІІІ орын |
| 4 | Ақын Төлеген Айбергенов 85жыл, ақын Боранғали Ырзабаев 90 жыл,ақын Мұхтар Құрманалиннің 90 жыл шығармашылығы туралы зерттеу мақала немесе зерделеу жоба жазу байқауы | Ерназароват Асылай Адилхановна | 10 | ІІІ орын |
| **Аудандық** | |  |  |  |
| 1 | Республикалық «Ақберен» байқауының | Ерназароват АсылайАдилхановна  Калдыбекова Айжана Бердибековна  Куандикова Зарина Ерболовна  Сақып Әділет Ертілеуұлы | 10  8  11  8 | ІІ орын  Алғыс хат  Алғыс хат  Алғыс хат |
| 2 | 9-10 класс оқушылары арасында жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты IV республикалық интеллектуалдық конкурсы | Амантаева Улдана  Оразбекова Аружан | 10  10 | ІІІ орын  ІІІ орын |
| 3 | «Аламан» олимпиадасы | Тураров Эльдар Дарханович  Срланқызы Лаель | 9  9 | ІІ орын  ІІ орын |
| 4 | 9-11 класс оқушылары арасында пәндер олимпиадасы | Хабидолла Ладмира  Сағидуллаев Нұрдаулет  Журсинбаева Жансая | 10  9  10 | 3-орын  Алғыс хат  Алғыс хат |
| 5 | 5-6 класс оқушылары арасында пәндер олимпиадасы | Ахметжанова Ақнұр  Бекболатова Диляра  Ноғайбаева Еркеназ  Жақсылық Жарас  Сақып Ақмаржан  Амангелдиев Сүндет | 5Ә  5Ә  5а  5Ә  5а  6 | ІІІ орын  ІІІ орын  ІІІ орын  І орын  ІІІ орын  Алғыс хат |
| 6 | Ұлттық мектеп лигасы  Футзалдан аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1орын |
| 7 | Ұлттық мектеп лигасы  Волейбол аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 2 орын |
| 8 | Ұлттық мектеп лигасы  Баскетбол аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 2 орын |
| 9 | 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | Досмуратов Бақытбек Куттимуратович | 7 | І-орын |
| 10 | Жалпы білім беретін мектептер арасындағы республикалық М.Мақатаев оқуларының аудандық кезеңі | Қалдыбекова Айжана | 8 | І орын |
| 11 | Зерде жобасының аудандық кезеңі | Сарсенов Нұрсұлтан  Бекенова Райгуль  Кукекова Аружан  Ермаханов Нұртас  Кумекбаева Акжибек | 5ә  6  6  2  7 | III  III  III  II  III |
| 12 | Ақын Төлеген Айбергенов 85жыл, ақын Боранғали Ырзабаев 90 жыл,ақын Мұхтар Құрманалиннің 90 жыл шығармашылығы туралы зерттеу мақала немесе зерделеу жоба жазу байқауы | Ерназароват Асылай Адилхановна | 10 | І орын |
| 13 | «Жергілікті жердің әлеуметтік және мәдени дамуына қосар үлесім» тақырыбында аудандық ғылыми жоба байқауына | Ерназарова Асылай  Оразбекова Аружан | 10  10 | 2 орын  3 орын |
| 14 | 7-8 сыныптар мектептерінде білім алушылар арасында өтетін математика,физика,биология және информатика пәндері бойынша олипиадасы | Досмуратов Бақытбек Куттимуратович  Казиханов Ернур Муханович | 7  8 | ІІІ орын  Алғыс хат |
|  | **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**264**  Республикалық- **6,8%**  Облыстық- 1,9**%**  Аудандық- 12,6 **%** |  |  |  |

Кестедегі 2021-2022 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны - 264 оқушы. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны -21,Облыстық конкурстарға - 6, аудандық конкурстарға қатысқаны -80 .

13.4.-13.5. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру барысында мектептің тәрбие жұмысына «Рухани-адамгершілік құндылықтарын арттыру арқылы оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру» тақырыбы алынды.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өзі тануына, өздерін танытуларына, өз құқықтарын білуі мен өзгенің құқығына құрметпен қарай білуіне, әлеуметтенуіне, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясындабалалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

Білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған төмендегіше міндеттер қойылды.

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті арттыру;
11. Өзара және өзгерелерге құрмет, ынтымақтастық пен ашықтықты насихаттау;
12. 3) еңбек пен шығармашылықты үлгі ете отырып, өмір бойы білім алу және Қазақстан мүдделеріне қызмет етуге, өзін-өзі жетілдіруге ынталануды дамыту;
13. Қазақстан Республикасының Конституциясының нормалары мен заңдарын құрметтеуді және сақтауды;
14. әлеуметтік жауапкершілікті және шешім қабылдау білігін қалыптастыру;
15. мемлекеттік тілді меңгеруге ынталануды, Қазақстан халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, әлемнің мәдениеттілік алуан түрлілігін құрметтеуді үйрету

**Бұл мақсат-міндеттерге жету үшін тәрбие жұмысын ұйымдастырудың төмендегі негізгі нормативтік құқықтық құжаттарына сүйеніп, жасалған жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді:**

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

**2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарында** тәрбие беру үдерісінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері аясында жүзеге асырылды. Яғни, мектеп оқушыларын тәрбиелеу жұмысының ерекшелігі – ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың **«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»** атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерін жүзеге асыру аясында құрылған жоспар негізінде жұмыс жасалды. Сонымен қатар, патриотизмнің алғашқы көрінісі – туған жерінің киелі жерлерін білу мен оларды қадірлей білуге тәрбиелеу мақсатындағы «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» атты арнайы жобасы аясында мектеп оқушылары Алға ауданындағы **«Есет батыр» кесенесіне** барып, мектебімізде ашылған мұражай меңгерушісінің жетекшілігімен аулымыздағы тарихи орындар мен киелі жерлерге экспедиция жасап, олар туралы аңыздармен және тарихимен таныстырылды.**«Өлкетану» жобасын** іске асыру негіздерінің бір бөлігі ретінде мектебімізде ашылған **«Мектеп мұражайы»** да жаңа экспонаттармен толықтырылып отырылады.

**2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында** ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сүйеніліп жұмыстар жүргізілді. Бұл тұжырымдамада берілген бағыттармен қоса әртүрлі жобалар да балалардың тиісті деңгейде тәрбиеленуіне өз ықпалын жасады деп айта аламыз. Әсіресе, «Қоғамға қызмет» жобасы аясында оқушылар еріктілікке ниет білдіріп, қайырымдылық шараларға қатысса, **«Дәстүр мен ғұрып»** жобасы аясында балалар ұлттық дәстүрлермен сусындап, **«Ең әдемі киім – ұлтыңның киімі», «Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар», «Ұлттық ас мәзірі», «Ақ бата»** сайысы, т.б. шаралар балалардың рухани дамуы мен баюына үлес қосты.

Тәрбие бағыты жұмысы негізінен 8 бағыт бойынша жүргізіліп, әрқайсысы өзіндік мақсат-міндеттерге сай жоспар негізінде іске асырылды.

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** бағытының мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Осы мақсат аясында **«Алаш» партиясының 100 жылдығына орай іс-шаралар, «Мен елімнің рәміздерін мақтан тұтамын»** байқауы, «Заң және біз», «Өз құқығыңды білесің бе?» т.б., құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында **құқық сағаттары мен дәрістер, ІІБ қызметкерлерімен кездесулер** өткізілді.

**Рухани-танымдық тәрбие бағытының мақсаты:**Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру. Бұл мақсатқа сай **«Мейірбандық – адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» тақырыбында кездесулер, «Қоғамға қызмет» жобасымен кіріктіріліп** әртүрлі акцияларға атсалысу мен қайырымдылық істер жасау шаралары, т.б. іске асырылды.

**Ұлттық тәрбие бағытында** тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету мақсатын көздей отырып, «Дәстүр мен ғұрып» жобасын кіріктіре отырып іс-шаралар ұйымдастырылды. Әсіресе, оқушылардың өз Ана тілін құрметтеп, өзге тілдерді білуіне шақыратын тілдер айлығы «Тіл – тағдыр, тіл - күретамыр» тақырыбымен аталып, өткізілді. «Ана тілі – арың бұл» атты бастауыш кластардағы және «Тілім - тұғырым» атты жоғарғы кластардағы тәрбие сағаты ана тілінің қадір-қасиетін арттыруға, ұлттық тілді насихаттауға арналды. Сондай-ақ, халқымыздың қыз бала тәрбиесіне ертеден-ақ өте жауапкершілікпен қарағанын насихаттайтын «Инабат» қыз балалар клубымен бірге «Қызға 40 үйден тыйым», «Қызым, саған айтам», «Бұрымды қыз байқауы» т.б.шаралар ұйымдастырылды.

**Отбасы тәрбиесі бағыты** – тұлға тәрбиелеудегі аса маңызды бағыттың бірі ретінде ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға арналған жоспар негізінде жүзеге асырылды. «Отбасы күні» аясындағы іс-шаралар отбасындағы татулық пен бірлікті, өзара құрметті арттыруға арналса, ерте жүктіліктің алдын алуға бағытталған кездесулер мен дөңгелек үстелдер де бала тәрбиесіне оң ықпалын тигізді. Бұл шаралар соңында ата-аналарға жиі басқосу, бала тәрбиесіне асқан жауапкершлікпен қараудан басқа, ұл балаға да, қыз балаға да ата-аналар тарапынан лекторлық сағаттарды, тәрбие сағаттарын ұйымдастыру жөнінде ұсыныстар берілді. «Отбасы – орта мектеп» жобасы аясындағы «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыс жоспарлары аясында «Бәрінен бұрын біз ата-анамыз», «Мен және менің балам», «Әке көрген оқ жонар», «Ана көрген тон пішер», «Ата кәсіп», «Отбасылық дәстүрлеріміз» атты шаралар отбасы мен мектеп қарым-қатынасын нығайтуға бағытталды...

**Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты бағыты** салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру бойынша оқу жылы дәстүрлі «Денсаулық апталығымен» басталып, апталық аясындағы іс-шаралар «Ауырып ем іздегенше...» деген тақырыптағы мектепішілік жарыстармен жалғасты. Сонымен қатар, арақ ішу, темекі шегу мен нашақорлықтан сақтандыруға арналған «Нашақорлықтың салдары», «Темекінің денсаулыққа зияны», «Арақ ішу, темекі тарту, нашақорлық – заң алдындағы жауапкершілік», «1 желтоқсан – ЖҚТБ қарсы күрес күні» т.б. тақырыптағы кездесулер мен тәрбие сағаттары, қысқы спорт ойындары мен «Алау» ойыны ұйымдастырылды. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытының мақсаты** табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтарды қалыптастыру болғандықтан балаларды еңбекке баулу, кәсіптік бағдар беру мақсатында бастауыш кластардан бастап «Кім болсам екен?», «Біздің дәрігер», «Еңбек күні», «Менің ағашым» акциясы; орта буындарда «Мамандықтар әлемінде», «Мамандықтың бәрі жақсы», жоғары кластарда «Үлкен жол – шағын қадамнан басталады», «Еңбектің наны тәтті» шаралар ұйымдасырылса, «Қоғамға қызмет» еріктілерімен «Менің таза аулам», «Таза мектеп ауласы» сияқты акциялар мен экоплоггинг шаралары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Қоғамға қызмет» еріктілері аулымыздағы қарт кісілерге қолқабыс жасап, батасын ала білді. Мұндай шаралардың барлығы баланы еңбекке баулу мен экологиялық мәдениет қалыптастыруға, кәсіптік бағдар беруге бағытталып ұйымдастырылды.

**Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағытының мақсаты** жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құруға бағытталғандықтан бұл мақсаттағы шаралардың ішіндегі балаларға өте ерекше ықпал еткені «Күлкі керуені» атты КТК-ның жайдарман ойындары болды. Бұл шарада балалар өзара ынтымақтаса отырып, өз шығармашылық қырларын танытты. Сонымен қатар, аймақтағы өзге ұлт өкілдерімен достық қарым-қатынасты, өзара құрмет пен түсіністікті арттыру мақсатында балалар өзге ұлт өкілдеріне барып, сұхбат алып, олардың тыныс-тіршілігі, салт-дәстүрімен танысты. **«Күз балы»** да балаларды еңбекке баулу мен эстетикалық тәрбие беру мақсатында ұйымдастырылды.

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеудің мақсаты** оқушыларға білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастыру болғандықтан, бұл бағыттағы шаралар балалардың зияткерлігін арттыруға бағытталған «Білімді бестік» интеллектуалды ойыны, «Ғаламтордың пайдасы мен зияны» дебат, «Мен және менің болашақ мамандығым» пікірталас, «Кітап оқитын класс» акциясы, «Білімді мыңды, білекті бірді жығар», «1001 мақал, 101 жұмбақ»интеллектуалды ойындары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, мектепішілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауы да өз нәтижесін беріп, үздік деп танылған оқушылар мен ғылыми жұмыстар аудандық, облыстық деңгейдегі кезеңінде жүлделі орындарға ие болды.

Тәрбиенің №227, №145 бұйрықтарымен бекітілген тұжырымдамаға сәйкес барлық іс-шаралар уақытылы, толық өткізілді.

2019-2020 оқу жылында әлемдік пандемияның пайда болуына байланысты оқу кезеңдері өңірдегі эпидахуалға байланысты онлайн, офлайн кезеңге ауыстырылып отырылды. Дегенмен, тәрбие бағытындағы іс-шаралар инфекцияның таралуына жол бермеу мақсатында қашықтықтан ұйымдастырылды. Қашықтықтан өткізілген іс-шаралар баламен бетпе-бет отырып өткізгендегідей болмайтыны анық, бірақ, баланың бос уақытын тиімді пайдалану мен балаға мақсатқа сай тәрбие беруде кішкентай болса да өз үлесін қосты деп ойлаймыз.

Мектептің тәрбие жұмысы жоғарыда аталған 8 бағыттан басқа «Рухани-адамгершілік құндылықтарын арттыру арқылы оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру»тақырыбы аясында әртүрлі ұйымдар мен клубтар жұмыс жасады. Мысалы, ұлттық тәрбие бағытында аталған «Инабат» қыз балалар клубымен қатар, «Бүркіт» әскери-патриоттық клубы, «Тәртіп сақшылары» тобы, «Наркобекет» тобы, «Адал ұрпақ» еріктілері тобы жұмыс жасады. Аталған топтар мен клубтар өз жұмыс жоспарларына сай әртүрлі шараларға қатысып, оқушылардың тәрбиесіне ықпал ете білді. Нәтижесінде, 2017-2018 оқу жылынан бастап, қазіргі күнге дейін мектебімізде құқықбұзушылық жасап, ІІБ есепке алынған оқушы жоқ.

**2021-2022 оқу жылының** тәрбие бағыты бойынша атқарылатын жұмыстардың жоспары **«Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар»** бағдарламасының тәрбие тұжырымдамалық негізінде жасалды. Аталған жұмыс жоспарына сай 1-қыркүйек - білім күніне арналған "Тәуелсіздік жетістіктері" тақырыбында тәрбие сағаттары 2-11-класс оқушыларына арналып өткізілді. Бұл сабақтың мақсаты – ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай еліміздің 30 жылда қол жеткізген жетістіктерін өскелең ұрпаққа түсіндіру, патриоттық тәрбие беру. Мектеп табалдырығын алғаш аттағалы тұрған 1-класс оқушылары үшін "Кел, балалар, оқылық!" атты салтанатты жиын мектеп ауласында санитарлық нормаларды сақтай отырып ұйымдастырылды. Салтанатты жиынның ең негізгі сәті – бүлдіршіндерге «Әліппе» оқулығын табыстау сәті болды.

2021-2022 оқу жылында тәрбие тұжырымдамасының 8 бағыты бойынша жұмыстар тиісінше жүргізіліп отырылды. Жұмыс жоспарына сәйкес **ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ** бағыты бойынша«Тәуелсіздік жетістіктері» сабақтарынан басқа «Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл», «Ата заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі», «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!», «Тәуелсіз ел патриоты (Жайдарман)», ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған іс-шаралар мен «Тәуелсіз елім тірегім» тақырыбы аясында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс шаралар, «Тәуелсіздік – ел тірегі» мерекелік салтанатты жиын өтті. Аталған әс-шаралардың мақсаты – балаларға патриоттық тәрбие берумен қатар, құқықтық сауаттылыққа баулы болды.

Оқу жылының екінші жартыжылдығында 5-11-кластар арасында «Құқықтық сана – қауымға пана» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Адал ұрпақ» клубы мүшелерімен бірге «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбында оқушылармен әңгіме жүргізіліп, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыратын пікірсайыстар ұйымдастырылды. Сонымен қатар, оқушылар арасында «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР заңдарын таныстыру мақсатында сынып сағаты ұйымдастырылды. Сабақты құқық негіздері пәні мұғалімі Оразбекова Г.Б. жүргізді.

9 мамыр – Ұлы Жеңіс күніне арналған «Жас патриот» сайысы «Айбын» патриоттық клубы жетекшісімен бірге ұйымдастырылды. Аталған шаралардың барлығы балалардың бойында патриоттық сезімнің қалыптасып, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін, өз құқығын біліп, өзгенің құқығына құрметпен қарайтын азаматтық ұстанымын нығайту мақсатында ұйымдастырылды.

Сондай-ақ, балаларға патриоттық тәрбие беру мақсатында мектеп түлектерімен кездесу ұйымдастырылды. Кездесуге Отан алдындағы борышын абыроймен өтеп келіп, бірі әскери салада, бірі мамандығы бойынша кен байыту ісімен еңбек етіп жүрген мектеп түлектері Малайдаров Әскербек пен Мұратбаев Ұласқан шақырылды. Кездесуде 8-9-класс ер балаларына патриотизм туралы, тәртіп пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен мейірімділік, намыс пен адалдық туралы әңгіме жүргізілді. Мамандық таңдаудағы кәсіптік бағдар мәселелері бойынша да түсіндірілді.  
Шараны директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Коразбекова М.К. мен «Айбын» ПК жетекшісі А.Тулебаев ұйымдастырып, білім алушыларды өзінен кейінгі оқушыларға үлгі бола білуге шақырды.

**РУХАНИ-ТАНЫМДЫҚ, АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ** бағыты бойынша «Қоғамға қызмет» әлеуметтік жобасы аясында «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жалпы сомасы 350.500 теңге көлеміндегі қаражатқа көмек көрсетілді. Сонымен қатар, «Қарттар күніне», «Ұстаздар күніне» орай ұйымдастырылған іс-шараларда балаларды үлкенді құрметтеп, кішіге ізет көрсетуге, ұстаздардың берген білімін ақтай білуге тәрбиелеу мақсаты көзделді. Дина Нұрпейісованың туғанына 160 жыл тақырыбындағы тәрбие сағаты 5 «ә» класында ұйымдастырылды. «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік шара эпидахуалға байланысты әр кластың өзінде тәрбие сағаты ретінде ұйымдастырылса, әлеуметтік мәртебеге ие отбасы балаларына арналған сыйлықтар шағын мерекелік шара аясында, мектеп фойесінде безендірілген шырша жанында табысталды.

Аталған бағыт аясында Хромтау аудандық білім бөлімінің хатына сай «Толеранттылық – әлемге жол!» атты апталық ұйымдастырылып, апталық жоспарына сай тақырыптық тәрбие сағаттары мен дөңгелек үстелдер, сурет көрмелері т.б. шаралар өтті.

Мектеп кітапханасында белгілі жазушы Ақселеу Сейдімбектің туғанына – 80 жыл толуына арналған әдеби кеш ұйымдастырылып, мектеп фойесінде «Мейірбандық – адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» атты кітап көрмесі жасалды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылар арасында «Кітап оқу сәні» айдарымен «Оқу сағаттары» аға тәлімгермен бірге жүргізілді. Сонымен қатар, «Отбасымен қосылып оқу» мақсатында балаларды кітап оқуға баулуға арналған шараға ата-аналар да қатыстырылды.

Оқу жылы басталған тұста акция ретінде жүргізілген «Жол ережесін білеміз бе?» атты оқушылардың жолда жүру ережелерін білуге арналған сайыс пен сынып сағаттары оқу жылының 4-тоқсанында да өткізіліп, оқушыларға көшеде жүру ережелері, жол ережесін сақтау шаралары түсіндірілді.

Мамыр айында жоспарланған «Қайырымдылық – жасампаз күш!» атты эссе жазу шарасы мамыр айындағы мерекелік шаралармен қоса аудандық ББ тарапынан ұсынылған іс-шараларға байланысты жазылмады. Дегенмен, класс жетекшілері мен әлеуметтік педагог тарапынан балалармен қайырымдылық тақырыбында әңгімелер жүргізілді.

**ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ** бағытында «Туған тілім – тірлігімнің айғағы» атты тіл айлығы аясында тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс шаралар балаларды Ана тілін құрметтеп, өзге тілді білуге үйретуге бағытталды. Сонымен қатар, Ы.Алтынсариннің туғанына – 180 жыл толуына орай ұйымдастырылған **«Даланың дара ұстазы»** атты шарада 2-класс оқушылары қазақ халқының алғашқы ұстазы Ыбырай Алтынсариннің өнегелі өлеңдерінен үлгі ала отырып, ақынның өлендерін жатқа оқыды. «Ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз!» атты экскурсия сабағында балалар мектеп мұражайындағы экспонаттармен танысты.

1-класс оқушыларының «Қош бол, құтты Әліппем!» атты әліппемен қоштасуға арналған ертеңгілігі де сынып ішінде өтті. Балалар Әліппе оқулығынан үйренген білімдерін әртүрлі ойын түріндегі шаралармен көрсетіп, әліппемен қоштасты.

Қазақ ғалымы, публицист, түркітанушы Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына арналған іс-шаралар жыл барысында қыркүйек айындағы «Тіл айлығы» аясында ұйымдастырылса, оқу жылының екінші жартысында да 9-10-кластарда сынып сағаттары ретінде өткізіліп, тіл білімінің негізін қалаған көрнекті қайраткер ретінде рухани мұрасы насихатталды.

«Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасымен таныстыруға арналған сынып сағаты 7-класта ұйымдастырылып, балаларға елімізге танымал тұлғалар, олардың еңбегі мен жеке тұлға ретінде танымал болуына ықпал еткен жаңалықтары, өнертабыстары туралы айтылып, бейнероликтер көрсетілді.

«Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы» тақырыбындағы шаралар Наурыз айының 1-інен бастау алды. Өйткені, «Алғыс айту» күнімен басталған шаралар наурыз айында ұлттық құндылықтарымызды насихаттауға арналған тәрбие сағаттарымен жалғасын тапты. «туған өлкенің тарихы» атты тәрбие сағатын 6-класс жетекшісі ұйымдастырып, балаларға Қазақстанның киелі жерлері тарихы мен өз өңіріміздегі әртүрлі ескерткіштер мен тарихи орындар туралы аңыздар, әңгімелер айтылды. Балалар да туған өлкесі туралы үлкендерден естіген аңыздарын айтып, сабаққа белсенді қатысты.

Наурыз мерекесі – наурыз айының 1-інен бастап әртүрлі атау берілген күндер ретінде атап өтілді. Соның ішіндегі «<BAUIRSAQ PARTY» мен көрісу күнінде жасалған ақ дастарханға мектеп әкімшілігі мүшелері мен класс жетекшілер атсалысып, балалар ұлттық тағамдардан дәм татты.

22 Наурыз – Ұлыстың ұлы күніне арнғалған мектепішілік мерекелік шара кең ауқымда тойланып, ата-аналардың толық қатысуы қамтамасыз етілді:

2021-2022 оқу жылының 19 наурызы күні ұйымдастырылған «Салт-дәстүрі жараса, Наурыз келді жаңаша» атты мектебіміздегі Наурыз мейрамын тойлауға арналған іс-шаралар 2 бөлімнен құралды. Шара барысында Салт-дәстүрді дәріптеу мақсатында 1-11-сынып арасында әр класка ауыл атаулары беріліп, 1-бөлімде ауылды қазақы нақышта безендіруі бойынша сайысқа түсті. Әділқазылар әр ауылдың ұлттық үлгідегі безендіруін бағалады.

2-бөлімінде Салт-дәстүрді дәріптеу мақсатында 1-11-сынып арасында «Ерулік», «Шаш сипатар», «Біз шанышар», «Селт еткізер», «Ұйқыашар» сынды ұмыт қалған дәстүрлермен қатар қазіргі таңдағы тойланатын салт-дәстүрлер де сахналанып, сайысқа түсті.

Жұмыс жоспарындағы «Табиғатты аяла» атты сенбілікке негізінен «Қоғамға қызмет» волонтерлік топ мүшелері қатысты. Олар мектеп ауласы мен ауылдағы саябақтты қоқыстан арылтып, жас талдарға күтім жасады.

Мектеп мұражайы меңгерушісі тарапынан «Шеберлер ауылы: ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз!» атты шеберлік сағаты ұйымдастырылып, онда балалар ұлттық өнеріміз бен тұрмыс-тіршіліктегі әртүрлі бұйымдарды, тағамдарды өздері жасап көріп, тәжірибе жинақтады.

**ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ** бағытындағы шаралар қыркүйек айындағы «Отбасы күнін» мерекелеуге арналған «Отбасы – бақыт мекені» апталығымен басталды. Апталық аясында тақырыптық тәрбие сағаттары мен «Бақытты отбасының баласымын!» атты сурет көрмесі 5-6-кластар арасында ұйымдастырылды. Сонымен қатар, балалар «Менің отбасымдағы орным» атты эссе жазып, отбасы мен өзінің қарым-қатынасы, туыстық қатынастар туралы айтты.

Бала тәрбиесіндегі отбасы рөлін көтеру мақсатында «Әкелер мектебі» құрылды. Бұл мектепті құру барысында қиындық тудырған мәселелер де болды. Ол әкелердің үнемі жұмыста боламыз деп селқостық танытуы болса, кейбір әкелер мектепке тек қана баланың анасы баратынын айтып, бас тартуы болды. Дегенмен, аталған мектеп құрамы 5 мүшемен құрылып, жұмыс жоспары бекітілді. Әкелермен бірлескен жұмыстың алғашқы отырысы өтті. Одан кейінгі іс-шара әртүрлі жағдайға байланысты өткізілуі кейінге қалдырылды.

«Ұлттың дәстүрі – отбасынан бастау алады» атты сұхбат оқушылар арасында өтті. Оны ұйымдастырған өзін-өзі басқару ұйымының «Ақпарат» фракциясы болды.

Ата-аналарға арналған «Баламен қалай сенімді қатынас орнатуға болады?» атты психологиялық тренинг орнына ата-аналарға аталған сауалға жауап беретін жадынамалар таратылды.

«Отбасылық өмір этикасы» атты ата-аналармен кездесуді мектеп директоры мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ұйымдастырып, ата-аналармен жеке кездесулер өткізілді. Кездесуге алдыңғы кезекте мектептегі қолайсыз отбасы балалары мен жетім балалардың ата-аналары (қамқоршысы), өгей әкемен тәрбиеленіп жатқан балалардың аналары шақырылып, балалардың қауіпсіздігі мен қыз бала тәрбиесі, баланың әлеуметтік жәй-күйі туралы сұхбат жүргізілді.

«Менің отбасымдағы орным» атты эссе/сауалнама тіл мамандары мен мектеп психологі тарапынан жүргізілді. 8 наурыз – халықаралық әйелдер күніне арналған шаралар да отбасының ынтымақтастығын нығайтуға, бала мен ата-ана арасындағы оң қарым-қатынасты арттыруға бағытталды. Сонымен қатар, аталған мерекеге орай «Көктем аруы» байқауы мен сынып сағаттары ұйымдастырылды.

«Әкем – асқар тауым» атты ашық сынып сағатына 2-кластың оқушыларының әкелері толық қатыса алмағанымен, қатысқан әкелердң көмегімен әкенің отбасындағы орны туралы түсіндірілді. 4-класс оқушыларының орта буынға қадам басуына арналған «Бастауышым – бал-бұлағым!» атты қоштасу кеші жоғары деңгейде өтті.

**ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ** бағытында мектебімізде құрылған «Көркем құрастыру», «Жас зерттеуші», «Өлкетану» үйірмелері жақсы жұмыстана білді. Сонымен қатар, «Қоғамға қызмет» еріктілері де экологиялық тәрбие беруде белсенділік танытты.

«Біз экономика туралы не білеміз?» атты тәрбие сағаттары «Үнем – қоғам қуаты» жобасы аясында балаларға әр нәрсені үнемдей білу туралы тәрбие беруге бағытталды. Жыл сайын дәстүрге айналған «Алтын күз» атты тәрбие сағаттары да еңбек тақырыбы мен экология мәселесіне арналды. Сондай-ақ, «Алтын күз» кеші онлайн өткізіліп, «Күз ханзадасы мен Күз ханшайымы» лайк саны арқылы анықталды.

9-класс оқушылары экочелленджге қатысып, экологияның тазарып, жақсаруына өз үлестерін қосты.

«Іскерлік қарым қатынас этикасы» тақырыбындағы тәрбие сағатында балалар қарым қатынас түрлерімен танысып, әскерліктің қыр-сырлары туралы ақпарат алды. Балаларға іскерлік әлеміндегі өзекті мәселелер туралы мәлімет берілді. «Жарнама жасау өнері» атты блогерік сайыс мектеп тәлімгері тарапынан ұйымдастырылып, оған негізінен жоғарғы сыныптың оқушылары қатысты. Балалар бүгінгі таңдағы жаңа мамандыққа сай блогер болып түсірген бейнероликтерін ұсынып, тиісінде кері байланыс алып, марапатталды.

Жұмыс жоспарындағы «Жаңа басшы нені білуі және не істей алуы керек?» тақырыбындағы пікірталас атауы «Топты басқару оңай ма?» деген атаумен өзгертіліп, балалар аталған тақырып аясында пікір сайысына түсті. Шара барысында оқушылар көшбасшылыққа тән қасиеттер мен кеі ықпал ететін факторлер туралы айтып, ақпарат алмасты. Шараны мектеп парламенті ұйымдастырды.

**КӨПМӘДЕНИЕТТІЛІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ** аясында жыл басында мектеп оқушылары «Ереже – мектептің негізгі заңы» атты жиын өткізіліп, одан соң әр класс оқушылары мектеп ережесімен танысып, қолдарын қойды.

Балалардың мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын тілдерін меңгеруін анықтауға арналған «Полиглот» байқауы тіл айлығы аясында өтті. Оны қазақ, орыс және ағылшын тілі пәндері мұғалімдері ұйымдастырды.

Сонымен қатар, мектеп мұражайы меңгерушісі тарапынан балалармен бірге Көктау ауылындағы тарихи орындарға экскурсия жасалды. Онда балаларға өңірімізде мекендеген рулар мен олардың тұрмыс тіршілігі туралы ақпарат берілді.

«Мамандығым – мақтанышым!» атты ашық тәрбие сағаты 11-класта жүргізіліп, балалар таңдап отырған мамандықтары туралы және таңдау себептері мен сол мамандықты игеруге мүмкіндік беретін жеке қасиеттер туралы ой бөлісті.

«Кешірім қалай сұрау керек?» атты сауалнамаға балалар белсенділікпен қатысып, кешірім сұрағаннан кешірім сұрауға жетелейтін әрекеттен тиылған дұрыстығын алға тартты. Сондай-ақ, жоспардаға Жамбыл Жабаевқа 175 жыл толуына орай балаларға ақын өмірінен деректі фильм көрсетіліп, ақын өмірі мен шығармашылығына арналған көме ұйымдастырылды.

«Алақай, жаз!» атты оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға арналған іс-шаралар жоспары балаларға мамыр айында таныстырылып, мектеп жанындағы лагерге қатысуға шақырылды.

**ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ТӘРБИЕЛЕУ** мақсатында дарынды оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, дарындылығын дамыту жұмыстары мен оқушылардың үйірмелерге, олимпиадаларға қатысу үнемі назарда болды. Бұл жұмыстардың нәтижесі де бар. Әртүрлі бағыттағы сайыстарда жетістікке жеткен оқушыларымыз мектеп директоры тарапынан марапатталып, мектептің инстаграмм парақшасына салынып отырылды.

Оқушылардың өздігінен іздені жұмыстары мен ғылыми жұмыстары олар қатысқан ғылыми жобаларда өз нәтижесін көрсетіп, балалар жүлделі орындармен марапатталды.

«Шығармашылық – шыңдайды шеберлігін» атты көрме байқауына мектеп оқушылары белсенділікпен қатысып, мектеп фойесінде олардың жұмыстарынан көрме жасалды. Аталған көрмені бағалау үшін мектеп тәлімгері тарапынан комиссия құрылып, балалардың жұмысы бағаланды. Қатысушылар тиісінше жүлделі орындармен және мадақтамалармен марапатталды.

Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру, мақсатында «Сүбелі сөз» дебат клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Ел тізгіні – білімді ұрпақ қолында» атты дебат болып өтті. Оқушылар әр түрлі тақырыптарда пікір алысып, қызықты ойын көрсетті. Сондай-ақ, «Өзін – өзі тану: Сүйіспеншілік пен шығармашылық педагогикасы» атты дәстүрлі онкүндік жоспары аясында мектепшілік «Қайырымды қоғам адамдарды біріктіреді» атты пікірсайыс болып өтті.

Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Білекті бірді, білімді - мыңды» жығады атты зияткерлік сайыс 5-10-класс оқушылары арасында ұйымдастырылды. Шараға оқушылар барлық кластардан жинақталған топтар болып қатысты. Ә.Бөкейхановтың 155 жылдығына орай «Мың бір мақал, жз бір жұмбақ» атты сайыты мектеп тәлімгері ұйымдастырды. Сайыс балалар үшін өте қызықты болып, жоғары деңгейде өтті.

**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ** бағытындағы іс-шара жыл басында короновирустық инфекцияның алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарымен басталды. Бұл шараға бала жасына сәйкес санитарлық білім беру мақсатында мектеп медбикесі Каримгалий Н.К. қатысып, балаларға вирустық инфекцияның алдын алу мен жұғу қаупі туралы, сақтану шаралары туралы айтты. Сонымен қатар, қыркүйек айында «Денсаулық күнін» атап өтуге арналған дәстүрлі денсаулық апталығы ұйымдастырылды. Апталық аясында тәрбие сағаттары мен денешынықтыру пәні мұғалімдерінің спорттық шаралары жүргізілді. «Денсаулық күні» мектептің 5-11-класс оқушыларының таза ауада таңғы жаттығуынан басталып, күн бойы спорттық ойындар, әртүрлі сайыстар ұйымдастырылды. «Жат әрекеттен сақтан!» атты ақпараттық-түсіндіру жұмысына ауылдық учаскелік полиция капитаны Сыдық А.Б. қатысып, балаларға зиянды заттардың зардабы туралы, олардың қылмысқа әкелуі мүмкін фактілері туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мектеп медбикесі қатысуымен «Наркобекет» тобы құрылды. «Туберкулез – жұқпалы ауру», «Сальмонеллез ауруының себептері мен алдын алу шаралары» тақырыптарында оқушылар арасында диктанттар жазылып, мектеп медбикесімен «Зиянды заттардан сақтан!» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Спорт менің досым!» тақырыбы аясында спорттық сайыстар ұйымдастырылды. «Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күніне» орай мектебімізде ақпараттық минут ұйымдастырылды. Мектеп медбикесі Каримгалий Н.К. балаларға туберкулез ауыруының ереушеліктері, алдын алу шаралары мен сақтану жолдары туралы жүйелі ақпарат берді.

Сондай-ақ, оқушылар арасында «Жат әрекеттен сақтан!» атты кинофильм көрсетілді. «Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау» атты тсынып сағаты мен «Мен салауатты өмірді қолдаймын» атты онкүндік өткізілді. Онкүндік аясында балалардың қатысуымен спорттық сайыстар өткізіліп, балалардың салауатты өмір салтын ұстануына ықпал жасалды.

Бұлардан басқа мектебімізде «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасы аясында бірнеше **жобалар** қолға алынған. Солардың бірі:

**«Қоғамға қызмет»** жобасы. Бұл жобаның аясында мектеп оқушылары арасынан және жас мамандар арасынан еріктілер топтары құрылып, оқушылар тобы қайырымдылық акцияларға атсалысса, жас мамандар тобы құқықбұзушылықтың алдын алуға бағытталған жедел алдын алу шаралары кезінде кешкі рейдке қатысуда.

**«Ұшқыр ой алаңы»** жобасы негізіндегі «Сүбелі сөз» дебат клубы, **«Театр және балалар»** жобасы негізінде «Өнер ұландары» театр үйірмесі жұмыс жасауда. «Өнер ұландары» театры Хромтау аудандық білім бөлімі ұйымдастырған «Театрдың ғажайып әлемі» атты театр өнерінің фестиваль байқауында жүлделі ІІ орынға ие болды.

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы** аясында тоқсан барысында «Оқу сағаты» бұрышы, «Досыңа кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылды. Сонымен қатар, ата-анамен бірге «Отбасылық оқу сағаты» ұйымдастырылды. Сондай-ақ, Ақтөбе облыстық білім басқармасының хаты негізінде «Сабақ кезінде 5 минут оқу»» және «Сабақтан тыс уақытта 20 минут оқу» акциялары ұйымдастырылып, оқушылар мектеп кітапханасында көркем әдебиеттер оқыды.

**Құқықбұзушылықтың алдын алуға бағытталған** жұмыстар **«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы** аясында және жаңа қазақстандық патриотизм мен құқықтық тәрбие бағытында қарастырылады. Жалпы оқу жылының 1-тоқсаны қорытындысы бойынша құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша көптеген іс-шаралар жүргізілді. Атап айтқанда, **08.09.2021 күні** ІІБ қызметкері, Көктау ауылдық учаскелік полиция инспекторы Сыдық А.Б. бірге әр класс оқушыларымен кездесіп, құқықбұзушылыққа жол бермеу, қандай да бір құқығына қол сұғылған жағдайлар болса хабарласу үшін визиткасы таратылды. Жыл сайын қ**ыркүйек айында** ұйымдастырылатын **«Абайлаңыз, балалар!»** акциясы аясында 1-класс оқушыларына жол ережелерін сақтау туралы танымдық сағаты да ІІБ қызметкері Сыдық А.Б. қатысуымен өткізілді. Сонымен қатар, 8-11-класс оқушыларымен өткен кездесуде **13-18.09.2021** аралығындағы «Жасөспірім» жедел алдын алу шарасы туралы түсіндіріп, 7-класс оқушыларымен **арнайы сұхбат** жүргізілді. **22.09.2021 күні** 8-11-класс оқушыларымен **«Нашақорлыққа жол жоқ!»** тақырыбында зиянды заттарды тұтынудың алдын алу туралы кездесу ұйымдастырылса, **қазан айының 7-сі күні** ІІБ қызметкері Сыдық А.Б. мен Сүйінтаев Б.Т. бірге 8-11-кластың ер балаларымен кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің жүргізуші куәлігінсіз автокөліктерді басқаруын болдырмау шаралары, заң аясындағы жауапкершілік туралы түсіндіруге арналған құқық сағаты өткізілді. Сондай-ақ, Хромтау аудандық КТІЖ аға инспектор м.а., полиция капитаны Қ.Т.Мырзагелдин мен учаскелік полиция инспекторы Сыдық А.Б., мектеп директоры Уразтаева А.К. мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.К.Коразбековалардың қатысуымен мектеп оқушылары мен олардың ата-аналарына құқықбұзушылықтың алдын алу тақырыбында кездесу өткізілді. 2021-2022 оқу жылында құқықбұзушылық бойынша ІІБ есебіне алынған оқушы болған жоқ. Дегенмен, ата-анасының ішімдікке жақындығы, өгей әкемен тәрбиеленуі немесе жалғыз ананың тәрбиесіндегі 9 отбасының 15 баласы «Қолайсыз отбасы» санаты бойынша тізімге енгізілді.

**«Кәсіптік бағдар беру» ісі** «Еңбек – елдің мұраты» жобасымен бірге қарастырылып, бұл бойынша 9-11-класс оқушыларымен «Мамандық таңдау уақыты» атты танымдық сағаты, «Мамандықтықты қалай таңдаймыз?» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Сонымен қатар, аталған жоба аясында, «Кім болсам екен?», «Балалар не туралы армандайды?» атты тәрбие сағаттары да бала жастан мамандық таңдауға бейімдеу мақсаттарын көздеді.

11-класс білім алушыларына Астана ІТ университетіне онлайн саяхат жасалып, аталған университет туралы, ондағы мамандықтар мен мүмкіндіктер туралы ақпарат берілді. Сондай-ақ, кәсіптік бағдар беру бойынша мектебіміздің 9-11-класындағы ер ер балаларымен Майтөбе шегара қызметі қызметкерлерімен бірге кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында ер балаларға әскери қызметтің тиімді тұстары мен оқуға түсу мүмкіндіктері туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Жоғарыда аталған жобалардан басқа «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет» жобасы, «Үнем – қоғам қуаты» жобасы, «Дәстүр мен ғұрып» жобасы, «Мектептің өзін-өзі басқаруы» жобасы тәрбие тұжырымдамасына негізделген 8 бағыттың сәйкесіне кіріктіріліп қарастырылды.

**«Ата-аналар кеңесі»** жұмысы **«Отбасы – орта мектеп»** жобасы аясында оқу жылы барысында 3 жалпымектепішілік ата-аналар жиналысы, «Отбасындағы толеранттылықты қалай қалыптастырамыз?» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Бұл жиналыстарда ата-анамен жұмысты ұйымдастыруға арналған жоспарға сай мәселелер қаралып, ата-аналармен бірге талқыланды. Ата-анамен жұмыс туралы «Отбасы тәрбиесі» бағытында көптеген шаралар жүзеге асырылды. Әсіресе, отбасылық мектептер «Аналар мектебі» «Әкелер мектебі» және «Әжелер мектебі» жобалары бойынша кездесулер, дөңгелек үстелдер өтті. Дегенмен, алдағы оқу жылына «Әкелер мектебі» жұмысын жандандыру мәселесі ұсыныс ретінде енгізіліп отыр. Өйткені, «Әкелер мектебі» жоспарындағы шаралар әкелердің дер кезінде қатыса алмауына байланысты кейінге шегерілу жағдайлары орын алды. Алдағы оқу жылында класс жетекшілер мен мектептер жетекшілері арқылы аталған жобаны жандандыру көзделуде. «Әжелер мектебі» қатысуымен наурыз айында «Әжелердің ақ батасы – тура жолдың бастауы» атты кездесу ұйымдастырылып, оған мектебіміздің 7-11-класс қыз балалары қатыстырылды. Кездесу барысында қыз балалардың тәрбиесі туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойыншамектебімізде жоғарыда аталған клубтар мен ұйымдардан бөлекүйірмелер жұмыс жасайды. Ол үйірмелерге алдымен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылар, құқықбұзушылыққа бейім балалар мен ерекше бақылауды қажет ететін оқушылар тартылды. Сонымен қатар, қызығушылықтары бойынша да оқушылар мектептегі «Футбол», «Волейбол», «Теннис», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Шебер қолдар/Көркем құрастыру», «Жас зерттеуші», «Өлкетану», «Домбыра», «Поэзия әлемі» т.б. үйірмелерге қатысып, бос уақытын тиімді пайдаланумен бірге, шығармашылығын шыңдауда. Бұл үйірмелердің жұмыс жоспарлары мен жұмыс кестесі мектеп басшысы тарапынан бекітіліп, уақытылы жұмыс жасауы қадағалануда. Соған сәйкес, балалардың үйірмедегі және сыныптан тыс кездегі қатысқан жарыстары мен байқаулары бойынша нәтижелері де жетерлік.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысының тұжырымдама негізіндегі 8 бағытынан басқа қосымша ұйымдар мен клубтар, үйірмелер мен қоғамдық бірлестіктер де бала тәрбиесіне оң ықпал жасайтыны белгілі. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп оқушылары төмендегіше үйірмелермен қамтылды:

**Нұрлы-көш орта мектебі КММ**

**2021-2022 оқу жылында білім алушылардың үйірмелермен қамтылуы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірме атауы** | **Бала саны** | **Бала саны** | | **Үйірме жетекшісі** |
| **Қыз** | **Ұл** |
| 1 | Футбол | 15 | - | 15 | Қалықбаева Б.М. |
| 2 | Волейбол | 15 | 15 | - | Қанатов А.Н. |
| 3 | Теннис | 15 | - | 15 | Палуанкулов А.Е. |
| 4 | Өлкетану | 15 | 9 | 6 | Тулебаев Ж.М. |
| 5 | Домбыра | 30 | 24 | 6 | Амангелдина Г.А. |
| 6 | Ән | 15 | 12 | 3 | Амангелдина Г.А. |
| 7 | Сөз өнері | 15 | 12 | 3 | Ажибаева Ш.К. |
| 8 | Көркем құрастыру | 15 | 15 | - | Сагинова Ж.Е. |
| 9 | Жас зерттеуші | 19 | 11 | 8 | Абишова Н.Р. |
| 10 | Би | 15 | 15 | - | Истекова Д.А. |
| БАРЛЫҒЫ: | | 169 | 113 | 56 | 64% |
| **Ақысыз үйірмелермен қамтылған балалар** | | | | | |
| 1 | Тоғызқұмалақ | 30 | 15 | 15 | Қалықбаева Б.М. |
| 2 | Шахмат | 15 | 6 | 9 | Палуанкулов А.Е. |
| 3 | Дойбы | 15 | 7 | 8 | Палуанкулов А.Е. |
| 4 | Асық ату | 15 | - | 15 | Қанатов А.Н. |
| 5 | Бес тас | 15 | 15 | - | Қанатов А.Н. |
| БАРЛЫҒЫ: | | 90 | 43 | 47 | 34% |

**Мектеп оқушыларының қосымша білім беру ұйымына қатысуы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірме атауы** | **Бала саны** | **Бала саны** | | **Үйірме жетекшісі** |
| **Қыз** | **Ұл** |
| 1 | Хромтау аудандық балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі жанындағы «Курес» үйірмесі | 40 | - | 40 | Кутжанов К. |
| БАРЛЫҒЫ: | | 40 | - | 40 | 15% |

Үйірмелермен қамтылуы 64%

ақысыз үйірмелермен қамтылуы 34%

қосымша білім беру ұйымына қатысатындар 15%

(*Хромтау аудандық балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі жанындағы «Күрес» үйірмесі*)

Бұл үйірмелердің қатысушылары мектепішілік, аудандық сайыстар мен байқаулардан жүлделі орындармен марапатталып, «Асық ату» бойынша мектеп командасы облыстық деңгейдегі сайыстан да жүлделі орынмен марапатталды.

**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша** мектебімізде жоғарыда аталған клубтар мен ұйымдардан бөлекүйірмелер жұмыс жасайды. Ол үйірмелерге алдымен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылар, құқықбұзушылыққа бейім балалар мен ерекше бақылауды қажет ететін оқушылар тартылды. Сонымен қатар, қызығушылықтары бойынша да оқушылар мектептегі «Футбол», «Волейбол», «Теннис», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Шебер қолдар/Көркем құрастыру», «Жас зерттеуші», «Өлкетану», «Домбыра», «Поэзия әлемі» т.б. үйірмелерге қатысып, бос уақытын тиімді пайдаланумен бірге, шығармашылығын шыңдауда. Бұл үйірмелердің жұмыс жоспарлары мен жұмыс кестесі мектеп басшысы тарапынан бекітіліп, уақытылы жұмыс жасауы қадағалануда. Соған сәйкес, балалардың үйірмедегі және сыныптан тыс кездегі қатысқан жарыстары мен байқаулары бойынша нәтижелері де жетерлік.

**1.4. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2017-2018** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны –231.Спорттық,шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға , фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелеріuzdik деп бағаланды:

Республикалық-6%

Облыстық- 1%

Аудандық 3%.

**2018-2019** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны – 234 .Спорттық ,шығармашылық және мәдени конкурстарға , жарыстарға , фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелері zhaqsy деп бағаланды:

Республикалық- 1%

Облыстық 2%,

Аудандық- 5 %

**2019-2020** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны – 230.Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелеріuzdik деп бағаланды:

Республикалық- 3%

Облыстық-1%

Аудандық- 6 %

**2020-2021** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны – 253.Спорттық,шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелеріuzdik деп бағаланды:

Республикалық-3,5%

Облыстық- 1%

Аудандық- 11%

**2021-2022** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны – 264.Спорттық,шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелеріuzdik деп бағаланды:

Республикалық-3,5%

Облыстық- 1,8%

Аудандық- 13%

Атап айтқанда Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестиваль мен байқауларға қатысу нәтижелері төмендегіше:

**2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі, атауы** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | | | |
| «Сөз ұлылығы» байқауы, | Куандыкова З Ерназаров Асылжан | 7  9 | Лауреат  І |
| «Әлем Талант старт» байқауы | Айтқалиқызы Г.  Ршимова Әлия  Усманова Г  Мурзагулова Г  Сагиева Ж  Ерназарова Ж. Сагидуллаев Н. | 6  6  9  7  9  8  6 | лауреат  ІІІ  ІІ  ІІ  ІІІ  ІІІ  ІІІ |
| Мен елімді сүйемін | Сағидолла Н. | 1 | ІІ |
| Алтын күйсандық | Ногайбаева Е. | 3 | ІІІ |
| Адамның бір қызығы бала деген... | Куттымуратов Н.  Куаткалиева А | 2 | ІІІ |
| Менің сүйікті отбасым /сурет байқауы/ | Ахметжанова Л. | 2 | ІІ |
| **Облыстық шара** | | | |
| Ақтөбе қаласының 150 жылд.арналған «Жас ақын» байқауы | Өмірбек Ә | 8 | Мадақтама |
| Мұқағали – мәңгілік ғұмыр | Николаев М | 8 | ІІ |
|  |  |  |  |
| **Аудандық шара** | | | |
| Ақберен байқауы | Өмірбек Ә. | 8 | І |
| Футбол | Аметов М.  Турсынбаев Б.  Мирманов Е.  Баянас Е.  Жақсылыков Х.  Айтуаров Р. | 7  7  7  7  9  9 | ІІ  ІІ  ІІ  ІІ  ІІ  ІІ |
| Тоғызқұмалақ | Сагиева Ж. | 9 | ІІІ |

Кестедегі 2017-2018 оқу жылы бойынша жалпы оқушы саны-221. Оның Республикалық конкурстарға жүлдергерлері-13, Облыстық конкурстаржүлдегерлері-2,Аудандық конкурстарға қатысқаны-8.

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі, атауы** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | | | |
| «Үздік мектеп Мұражайы» | Доматов Ернұр | 7 | ІІ |
| 23-ші «МАН» облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы | Утарбаев Әділет | 7 | 3 |
| **Облыстық шара** | | | |
| 5-11-сынып оқушылары арасында **Қадыр**  өлеңдерін насихаттау | Өмірбек Әлім | 9 | І |
| Республикалық пәндік олиаиада облыстық кезеңі | Жанаков Амир | 11 | Мақтау қағазы |
| КИО физика | Оразбекова Аружан | 7 | 3 |
| 23-ші «МАН» облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы | Утарбаев Әділет | 7 | 3 |
| **Аудандық шара** | | | |
| Кросс | Турсынбаев Бауыржан | 8 | 2 |
| Кросс | Турарова Аяулым | 9 | 1 |
| Асық ату | Мусаев Айбек  Ихтияров Данияр  Досмуратов Бақытбек | 8  7  6 | 1  1  1 |
| Футзал | Ермаханова Улдана | 11 | 1 |
| Футбол | Урынбасарова Айдана  Муафикова Карина  Айтхожаева Улбану  Әділхан Аделина  Ақдавлет Арайлым | 10  9  8  8  9 | 1  1  1  1  1 |

Кестедегі 2018-2019 оқу жылы бойынша жалпы оқушы саны-234. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны-2, облыстық конкурстарға қатысқаны- 4, Аудандық конкурстарға қатысқаны-11.

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі, атауы** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | | | |
| «Талапты, талантты жастар»  «Талапты, талантты жас» жас суретші | Калдыбекова Айжана Бердибековна  Уристембекова Фариза | 6  4 | І дәрежелі диплом «ҮЗДІК» «Мәнерлеп оқу»  1 –орын |
| Абай Құнанбаевтың туғанына 175 жыл толуына орай ,«Өлең- сөздің патшасы сөз сарасы» | Турарова Дания Данияровна | 4 | бас жүлде |
| «Фариза Фаризажан Фариза қыз... » | Уристембекова Фариза Махсатовна | 4 | бас жүлде |
| "ӘлемТалантStars". | Хаджалиев Төлеген | 2 | 1- дәрежелі диплом |
| «Мәңгілік ел жастары»Үш бәйтерек | -Нуратаева К,  -Нуратаева Т | 2  2 | 2 орын |
| **Облыстық шара** | | | |
| Алтын орданың 750 жылдығы эссе  Ақтөбе – Дарын | Куандикова Зарина Ерболовна | 9 | 3 |
| «Ақтөбе –Дарын» Ақтөбе облысының білім басқармасы | Сынасатпаев Мирас асық ату, бес тас жарысы | 9 | грамота ,  І орын |
| **Аудандық шара** | | | |
| «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Ерназарова Қарлығаш Амирхановна | 8 | 1-орын |
| «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Ерназарова Қарлығаш Амирхановна | 8 | 2-орын |
| «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Калдыбекова Айжана Бердибековна | 6 | 3-орын |
| Ақтөбе – Дарын | Ерназарова Асылай | 8 | Алтын орданың 750 жылдығы эссе 3- орын |
| «Ақберен» байқауы | Хабидолла Ладмира Қайратқызы | 8 | «Алғыс хат» |
| «Қобыланды батыр» жырын жатқа айтудан «QAZAQ EPOS» республикалық ағарту жобасы «Тұлпар мініп, ту алған!» | Хабидолла Ладмира Қайратқызы | 8 | Диплом мен марапатталды |
| Спартакиада | ЕрмахановаҰ | 10 | 2-орын |
| Спартакиада | Тұрарова А. | 9 | 1-орын |
| Спартакиада | Тұрсынбаев Б | 8 | 2-орын |
| Спартакиада | Баянас Е | 8 | 3-орын |
| Асық атудан | Сынасатбаев Мирас Турежанов Медеу Мусаев Айбек | 9  10  7 | 1-орын  Мақтау қағазы |

Кестедегі 2019-2020 оқу жылы бойынша жалпы оқушы саны-230. Оның Республикалық конкурстардың жүлдегерлері-7, облыстық конкурстарға-2, аудандық конкурстардың жүлдегерлері-13.

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі, атауы** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | | | |
| Республикалық «Жас өнерпаз» байқауы | -Қощанова Нурайна  -Естаева Амина | 4  3 | 1-орын  2-орын |
| «Отаным- менің Қазақстан» республикалық өнер байқауы | Наурызбай Дастан | 5 | І орын |
| МАН Республикалықғылымитәжірбиелікорталық физика пәні | Сағынай Ринат | 9 | ІІІ дәрежелі диплом |
| Республикалық Абай 175 жыл интелектуалдық | Болатұлы Дәулет, Наурызбай Дастан | 5 | 1 орын |
| «Отаным-менің-Қазақстан»республикалық байқауы | Наурызбай Дастан | 5 | 1-орын |
| «Анаға-мың тағзым» атты IV-республикалық өнер және шығармашылық байқауы | Естаева Амина  Әзизжан Адиля  Тулепбергенова Алина | 3  1  4 | 1  2  2 |
|  |  |  |  |
| **Облыстық шара** | | | |
| «Ақтөбе-Дарын » өңірлік ғылыми тәжірбиелік қосымша білім беру орталығы «Ана- өмір шуағы » тақырыбында эссе байқауы | Куандикова Зарина  Самұрат Батырхан | 10  6 | 2  3 |
| **Аудандық шара** | | | |
| Республикалық «Ақберен» байқауының | Жаксылыкова Динара | 9 | ІІІ орын |
| «GlOBUS»Республикалық «Қылқалам шебері» | -Калиева А  -Кадиржан С | 6  6 | 1-орын |
| Лингвистикалық олимпиаданың | Амантаева Улдана | 9 | ІІ орын |
| 9-11 класс оқушылары арасында пәндер олимпиадасы | Ерназарова Асылай  Жаксылыкова Динара  Утарбаев Амиржан | 9  9  10 | 2  3  3 |
| Ұлттық мектеп лигасы  Футзалдан аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1орын |
| Ұлттық мектеп лигасы  Волейбол аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1 орын |
| Ақ бота Дарын РПҒО | Аяпбергенова Айгерим Абдразахова Меруерт | 8  8 | І  І |
| Республикалық шығармашылық байқау, Өрлеу порталы «Өмірім- Өлең» мәнерлеп оқу | Нұратаева Каусар Нұратаева Тұмар | 4  4 | 1-орын  2-орын |

Кестедегі 2020-2021 оқу жылы бойынша жалпы оқушы саны-253. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны-9,Облыстық конкурстарға-2, аудандық конкурстарға қатысқаны-27.

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республика** | |  |  |  |
| Республикалық ән байқауы | | Наурызбай Дастан  Айтхожаева Ұлбану  Қощанова Нұрайна | 6  9  5 | І орын  ІІ орын  І орын |
| **Облыстық** | |  |  |  |
| 1 | Республикалық «ЗЕРДЕ» ғылыми жоба облыстық кезеңі | Ермаханов Нұртас  Кумекбаева Акжибек | 2  7 | ІІІ  ІІ |
| 2 | Жалпы білім беретін мектептер арасындағы республикалық М.Мақатаев оқуларының облыстық кезеңі | Қалдыбекова Айжана | 9 | ІІІ орын |
| 3 | Ақын Төлеген Айбергенов 85жыл, ақын Боранғали Ырзабаев 90 жыл,ақын Мұхтар Құрманалиннің 90 жыл шығармашылығы туралы зерттеу мақала немесе зерделеу жоба жазу байқауы | Ерназароват Асылай Адилхановна | 10 | ІІІ орын |
| **Аудандық** | |  |  |  |
| 1 | Республикалық «Ақберен» байқауының | Ерназароват АсылайАдилхановна  Калдыбекова Айжана Бердибековна  Куандикова Зарина Ерболовна  Сақып Әділет Ертілеуұлы | 10  8  11  8 | ІІ орын  Алғыс хат  Алғыс хат  Алғыс хат |
| 2 | Ұлттық мектеп лигасы  Футзалдан аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1орын |
| 3 | Ұлттық мектеп лигасы  Волейбол аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 2 орын |
| 4 | Ұлттық мектеп лигасы  Баскетбол аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 2 орын |
| 5 | Жалпы білім беретін мектептер арасындағы республикалық М.Мақатаев оқуларының аудандық кезеңі | Қалдыбекова Айжана | 8 | І орын |
| 6 | Зерде жобасының аудандық кезеңі | Сарсенов Нұрсұлтан  Бекенова Райгуль  Кукекова Аружан  Ермаханов Нұртас  Кумекбаева Акжибек | 5ә  6  6  2  7 | III  III  III  II  III |
| 7 | Ақын Төлеген Айбергенов 85жыл, ақын Боранғали Ырзабаев 90 жыл,ақын Мұхтар Құрманалиннің 90 жыл шығармашылығы туралы зерттеу мақала немесе зерделеу жоба жазу байқауы | Ерназароват Асылай Адилхановна | 10 | І орын |
| 8 | «Жергілікті жердің әлеуметтік және мәдени дамуына қосар үлесім» тақырыбында аудандық ғылыми жоба байқауына | Ерназарова Асылай  Оразбекова Аружан | 10  10 | 2 орын  3 орын |
|  | **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**264**  Республикалық- **6,8%**  Облыстық- 1,9**%**  Аудандық- 12,6 **%** |  |  |  |

Кестедегі 2021-2022 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны - 264 оқушы. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны -21,Облыстық конкурстарға - 6, аудандық конкурстарға қатысқаны -80 .

**13.6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды ескере отырып, бейінді оқытуды іске асырылды.**

Оқытудың бейінін таңдау кезінде білім алушының қызығушылығы, бейімі мен қабілеті, қажеттіліктері ескеріле отырып, білім алушының заңды өкілінің келісімімен білім алушының жеке өтініші және негізгі орта білім деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының болуы негізінде бейінді мектептің 10 немесе 11 сыныптардың бейінді пәндері жүргізілген

2017-2021 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша

2017-2018 10 сыныпқа –4 оқушы қабылданған ж(15.06.2018 ж., №197§2 бұйрық).

2018-2019 10 сыныпқа – 4 оқушы қабылданған ж (31.08.2018 ж., №27 бұйрық).

2019-2020 10 сыныпқа –4 оқушы қабылданған ж (31.08.2019 ж., №41 бұйрық).

2020-2021 10 сыныпқа – 7 оқушы қабылданған ж (27.08.2020 ж., №41 бұйрық).

2021-2022 10 сыныпқа – 10 оқушы қабылданған ж (13.08.2021 ж., №28-1 бұйрық).

2017-2018 11 сыныпқа – 4 оқушы қабылданған ж (15.06.2018 ж., №197 §2 бұйрық).

2018-2019 11 сыныпқа –2 оқушы қабылданған ж (31.05.2019 ж., №22 бұйрық).

2019-2020 11 сыныпқа – 4 оқушы қабылданған ж (25.05.2020 ж., №21 бұйрық).

2020-2021 11 сыныпқа – 7 оқушы қабылданған ж (24.05.2021 ж., №18 бұйрық).

2021-2022 11 сыныпқа – 6 оқушы қабылданған ж (27.08.2021 ж., №41 бұйрық).

Қабылданған білім алушылардың жеке істерінде өтініштері мен негізгі орта білім деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттары бар. Ата-аналарымен білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттар жасалған.

**13.7.** Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырылды. 2021 - 2022 оқу жылынан бастап 1 оқушы үйден оқытылады. Нұрлыбеков Артур Ануарбекұлы 3 сынып оқушысы диагнозы : ОНР І уровня. Детский аутизм

Оқушының медициналық анықтамалары, үйден оқыту қажеттілігі туралы қорытындылары бар. Ата-аналардың өтініштері тіркелген, үйден оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтары бар. Сабақ кестесі ата-аналармен келісілген, мектеп директорымен бекітілген. Жеке оқу жоспарлары жасалып, бекітілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№ 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы

№ 125 бұйрығына **4-қосымша, 10-тарау** қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша білім алуда. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін жағдайлар жасалынып отырады. Түзету-дамыту сабақтары оның мотивациялық аспектілерін, таным процестерін, қызығушылықтарын дамытады . Бала әрекетінің қалыптасуы туралы түсініктерді алу үшін пән мұғалімдерімен бірлесе отырып жұмыс жасалған.Оқыту процесінде қиындықтар туындаған кезде себебін анықтауға психологиялық тұрғыдан кеңестер берілген.

**13.9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру;**

2017-2022 оқу жылы аралықтарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу барысында ҚР жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей «Өмір қауіпсіздігінің негіздері», «Жолда жүру ережелері» курстары төмендегі сабақтар есебінен жүргізілген. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылды; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізілді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды; 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

**13.10. «Жолда жүру ережелері» міндеттері оқу курсын іске асыру;**

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1- 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5 – 8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады. Сонымен қоса 1-8 сыныптарға арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп, сол тақырыптар бойынша жолда жүру ережелері сыныптарда жүргізілді.

**13.11.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер ұсынылған.

**14** Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

**14.1.** 1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы бойынша 2017-2021 оқу жылдары аралығында 1 сыныпта 24 сағат, 2 - сыныпта 25 сағат, 3 сыныпта 29 сағат, 4 сыныпта 29 сағат, 5 сыныпта 32 сағат, 6 сыныпта 33 сағат, 7 сыныпта 34 сағат, 8 сыныпта 36 сағат, 9 сыныпта 38 сағат,10-сыныпта 38 сағат, 11 сыныпта 38 сағат стандартқа сәйкес және апталық жүктеме сақталған.

**14.2.** Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуын

**14.3** сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуын зерделеу барысында 2017-2021 жылдар аралығында жалпы орта білім беретін мектептерде білім алушылар ҚР жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей, жалпы орта білім беретін мектептерде ауылдық жерлерде білім алушылардың сынып толымдылығы 20 жеткен жағдайда топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталады.

**15**. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

15.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары)

2017-2018 оқу жылында №8 педагогикалық кеңес шешімімен қорытынды аттестатауға 9 сыныптан- 15 оқушы, 11-сыныптан 4 оқушы жіберілген. Қанағаттанарлықсыз баға алған оқушы болмаған.

2018-2019 оқу жылында № 5 педагогикалық кеңес шешімімен қорытынды аттестатауға 9 сыныптан- 14 оқушы, 11-сыныптан 8 оқушы жіберілген. Қанағаттанарлықсыз баға алған оқушы болмаған.

2019-2020 оқу жылында « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9,11 сыныптың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ. 9,11 сыныптың білім алушыларына аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

2020-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 №189 бұйрығы басшылыққа алынды. 2021 жылғы 24 мамырдағы № 5 педагогикалық кеңес қаулысымен 9-сыныптың 25 оқушысы, 11-сыныптың 4 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілген. Қанағаттанарлықсыз баға алған оқушы болмағандықтан қайтта аттестатау болмаған.

2017-2022 оқу жылдары аралығында жалпы мемлекеттік емтихан өту барысында бұзушылық болмаған. Аппеляцияға ешқандай өтініш түспеген.

**15.2.** 2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталған. «Күнделік кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақыты көрсетілмеген. Кеткен кемшіліктің орнын толтыруға барлық мұғалімдерге жұмыстану керектігі ескертілді.

**15.3.** Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарласамында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды.

Жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар. Зерделеу кезінде бөлім,тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, электронды журналға балдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкілерінде сақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8 -сыныптар; 2019-2020 оқу жылында 1-4,2, 5-11-сыныптар;

2020-2021 оқу жылында барлық 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

2021-2022 оқу жылында барлық 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

**Қорытынды:** Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған. Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы бағаларды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

16.1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Оқу жылының ұзақтығы -34 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет- күзде, қыста,көктемде (1 сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі)

16.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

**2017-2018 оқу жылы**

Оқу жылы барысында каникул күндері белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан– 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 2) 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

**2018-2019 оқу жылы**

«Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан– 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 2) 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4-10 ақпанды қоса алғанда).

**2019-2020 оқу жылы**

«Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен 1-11 сыныптарда:күзгі каникул -7 күн ( 2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан– 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 2) 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).

**2020-2021 оқу жылы**

«Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамызындағы № 340 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды: 1-11 сыныптарда: күзг каникул -10 күн ( 2020 жылғы 5- 14 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан– 2021 жылғы 10 қаңтарды аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 2) 1-сыныптардағы қосымша каникул: 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпанды аралығында). 1-11 сыныптарда каникул уақыты жылма-жылғы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген мерзімде сақталған. 1-сыныпқа берілетін қосымша демалыстар да талапқа сай жүргізілген.

**2021-2022 оқу жылы**

«Орта білім беру ұйымдарында 2021 - 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды: 1-11 сыныптарда: күзгі каникул -7 күн ( 2021 жылғы 1- 7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан– 2022 жылғы 9 қаңтарды аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында); 2) 1-сыныпқа берілетін қосымша демалыстар да талапқа сай жүргізілген.

**Өзін-өзі аттестаттау қорытындысы:**

Аттестаттау комиссиясы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмыстарын, материалдық базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдай келе

Нұрлы-көш орта мектебінің өзін-өзі аттестаттау жұмыстары кезінде оқу-тәрбие үдерісі, ақпараттық-әдістемелік және мектеп кітапханасының жұмысы, материалдық-техникалық базаның жабдықталуы бойынша жұмыс түрлері жүргізілді. Мектеп психологының және әлеуметтік педагогтың жұмыстары қаралды. Өзін–өзі аттестаттаудың аяқталуына байланысты төмендегілер анықталды:

Әкімшілік басқару персоналының лауазымдық міндеттерді дұрыс бөлінуі мектептің барлық құрылымдарының бірлесіп жұмыс жасауына және бір ұжым болып шешім қабылдауына мүмкіндік береді.

«Мектепішілік оқу-тәрбие үрдісін бақылау» және одан шығатын педогогикалық кеңес мәселелері, директор жанындағы кеңес, әдістемелік отырыстар, әдістемелік кеңестерге үлкен назар аударылып, кемшіліктері жойылды.

Мектепке қарасты аймақтарда тұратын мектеп жасындағы барлық оқушыларды білім берумен қамтып отыр.

Педагогикалық ұжым өскелең ұрпаққа патриоттық тәрбие беру және өскелең ұрпақтың азаматтық ұстанымының қалыптасуына байланысты белсенді жұмыстар жүргізеді. Аттестаттау комиссиясы жан-жақты талдай келе төмендегідей ҰСЫНЫС білдіреді

1. Бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілік санатын көтеру;
2. Материалдық**-**техникалық базасын одан әрі дамыту жұмыстарын жалғастыру;

АББ сұраныс беру;

1. Дарынды балалармен жұмыс жасайтын педагогтер мен психологтердің кәсіби дайындығын жетілдіру, ата-ана, дарынды бала үштігі арасындағы өзара байланысты нығайту мақсатында жүйелі жұмысты жалғастыру;
2. Дене шынықтыру сабақтарын өз дәрежесінде өткізу мақсатында оқу бағдарламаларының базалық білімін орындау үшін спорттық құрал –жабдықтармен толықтыру;
3. Оқушылардың қабілеттеріне қарай пайдалы қосымша пәндерді оқытуды дамыту;
4. Облыстық, республикалық іс-шараларда жүлделі орындарға жұмыстану
5. Мектеп кітапханасын көркем әдебиеттермен толықтыру

Өзін – өзі тексеру жұмыстары тыңдалып және талқыланып педагогикалық кеңес шешім етті:

1«Нұрлы-көш орта мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін – өзі тексеру жұмыстарының қорытындысы бекітілсін.

2. 2022 жылдың 1 қазан айына дейін «Нұрлы-көш орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін – өзі бағалау жұмысы мектеп сайтына салынсын.

**Комиссия төрағасы**: Уразтаева А.К - мектеп директоры

**Комиссия мүшелері:**

Бисеналина Н.Б. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Коразбекова М.К директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Жарылкапова К.И физика пәнінің мұғалі; Шуканова Н.Н. кәсіподақ ұйымының төрайымы; Жумагалеева Г.Б ағылшын тілі пәні мұғалімі;

Тулебаев А.М география пәнінің мұғалімі