«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі ММ

«Нұрлы-көш орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Хромтау ауданы, Көктау ауылы

2022 жыл

**Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын қорытындылау**

Нұрлы –көш орта мектебінде 2022 жылдың 1 – 25 ақпан аралығында 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрықты негізге ала отырып, өзін – өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

4- ақпан күні өзін –өзі бағалауды өткізу туралы педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңес шешімі негізінде 04.02.2022 ж № 3/1 бұйрықпен өзін – өзі бағалауды жүргізу жөніндегі коммиссия құрылды.

**1. Білім беру ұйымының толық атауы:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы-көш орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**2. Білім беу ұйымының орналасқан жері:** Қазақстан, Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Көктау ауылдық округі, Көктау ауылы, Нұрлы-көш 37 «а» көшесі,.

**3. Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 8/7133679719, [nurlikoshom@mail.ru](mailto:nurlikoshom@mail.ru).

Мектеп сайтты: nurlykosh.school-cr.kz

**4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Уразтаева Асет Куандыковна

**5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары**: Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі, Ақтөбе облысының Әділет департаменті, Хромтау ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН110840018935. Хромтау қаласы, 17.01.2021ж.

**6. Рұқсат беру құжаттары:**

Лицензия 24.02.2021 жыл, № KZ51LAA00024697. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның № 001, берілген орны Ақтөбе қаласы, берілген күні 2021 жыл 24 ақпан.

Қабаттар саны – 2;

Құрылыс алаңы -3,3418 га

Ғимараттың көлемі -3517м.кв;

Ғимараттың жалпы алаңы -7249 м.кв;

Жобаның сыйымдылығы -600 оқушы;

Оқыту, тәрбиелеу тілі – қазақ тілі.

Мектеп бойынша оқу кабинеттері бар, оның ішінде: 2 информатика кабинеті, физика, химия, биология кабинеттері, 2 технология кабинеті, 1 спортзал бар. Оқу кабинеттерінен басқа 200 орындыққа арналған асхана, 150 көрерменге арналған мәжіліс залы, 1 медициналық пункт бар.

Бүгінгі күні мектепте оқу процесі қазақ тілінде жүргізіледі.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттың 1-қосымшасына сәйкес «Нұрлы-көш орта мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық топтарының жұмысын төмендегідей қорытындыладық:**

**1.1** МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша

2017-2018 оқу жылында мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мамандығы бойынша жоғары білімді бір педагог, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100%.

2018-2019 оқу жылында «Мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша арнаулы орта білімді бір педагог жұмыс жасады.

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100 %.

2019-2020 оқу жылында Мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша арнаулы орта білімді бір педагог, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100 %.

2020-2021 оқу жылында Мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша жоғары білімді бір педагог жұмыс жасады. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлес 100 %.

**1.2** МДТО үлгілік оқу бағдарламасын сапалы жүзеге асыру мақсатында, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету оқу әрекетін меңгерту, білімді игеруге дайындығын қамтамасыз етіп, балада тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша жұмыстары жүргізілді.Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық апталық оқу жүктемесінің көлемі- 20 сағатты құрады.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игерілді. Интернет желісіне қосылу нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасының 1.2 пунктіне сәйкес, төмендегідей бағаланды. 2017-2018 оқу жылы жылдамдығы ADSL 8 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2018-2019 оқу жылы жылдамдығы ADSL 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2019-2020 оқу жылы жылдамдығы оптик 10 Мб/с асатын интернет«zhaqsy» деп бағаланды. 2020-2021 оқу жылы жылдамдығы 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды.

**1.3.** 2017-2018 оқу жылында МАД тобы бойынша Республикалық «Өнеге» байқауына 4 тәрбиеленуші қатысып,1-орынға 2 тәрбиеленуші ие болды.3 орынға 2 тәрбиеленуші иеленіп, марапатталды. Халықаралық «ПОНИ» байқауына 4 тәрбиеленуші қатысты. 4 тәрбиеленуші де жүлдегер дипломымен марапатталды.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері «uzdik» бағаланды.

2018-2019 оқу жылында МАД тобы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 2 тәрбиеленуші қатысты. 2 тәрбиеленуші жүлдегер дипломымен марапатталды. Республикалық «Жас суретші» атты шығармашылық байқауға 3 тәрбиеленуші қатысып,1 тәрбиеленуші 1-дәрежелі Дипломмен марапатталды.

**«Тәуелсіздік - мәртебем»** Республикалық дарынды балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауы атты «Көркем сөз» жанры бойынша 1 тәрбиеленуші 2 орынға ие болды.

**«Отаным –менің Қазақстан»** атты ІІ Республикалық байқауға 1 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды.

Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері «uzdik» деп бағаланды.

2019-2020 оқу жылында МАД тобы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 4 тәрбиеленуші қатысып, 4 тәрбиеленуші де жүлдегері атанды. Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері «uzdik» деп бағаланды.

2020-2021 оқу жылында МАД сыныбы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 2 тәрбиеленуші қатысып, 2 тәрбиеленуші де жүлдегері атанды.

«Жырлайды жүрек» Республикалық байқауға 1 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды.

«Желтоқсан оқиғасы» шығармашылық байқауға 2 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды.

«Абай оқулары» шығармашылық байқауға 1 тәрбиеленуші қатысып, 1- жүлделі орынға ие болды. Тәрбиеленушілердің Республикалық,халықаралық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлер деңгейдегі «zhaqsy»деп бағаланды.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің қортындысы:**

2017-0218 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны-33.Сапа:64%

2018-2019 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны- 27.Сапа:74%

2019-2020 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны- 38.Сапа:87%

2020-2021 оқу жылы бойынша жалпы тәрбиеленуші саны- 33.Сапа:70%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Бала саны | ІІІ -деңгей | ІІ-деңгей | І-деңгей | Қорытында диагностика нәтижесі |
| 2017-2018 | 33 | 11 | 10 | 12 | 64% |
| 2018-2019 | 27 | 10 | 10 | 7 | 74% |
| 2019-2020 | 38 | 15 | 18 | 5 | 87% |
| 2020-2021 | 33 | 12 | 11 | 10 | 70% |

**2.1** МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеруін анықтау үшін ата-аналардан сауалнама алынды. Сауалнама барысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемінің игерілуін анықтадық. Сауалнама нәтижесінде қатысқан 38 ата-анадан 15 ата-ана «uzdik», ал 18-ы «zhaqsy», 5 ата-ана «ortasha» нәтиже көрсетті. Ата-аналардың дайындық деңгейіне қанағаттануы 86.8 %-ды құрады.

Оқушыларға гуманитарлық бағыттағы пәндерді оқыта отырып, математика- жаратылыстану бағытындағы пәндерге басымдық беріледі, сондай – ақ шығармашылық қабілеттерінің дамуына, әрбір дарынды баланың қалыптасуына жағдай жасалынып, ізгілікті қарым-қатынас алға қойылған.

Нұрлы көш орта мектебі 2017-2021 оқу жылында бүгінгі жас ұрпаққа білім мен тәрбиені қатар беруді көздей отырып жұмыс жасады. Мектептің өзекті мәселесі мен әдістемелік тақырыпты шешу жолдарына арналған жоспарлары жасалып, мақсат-міндеттері анықталған.

2017 - 2021 оқу жылдар арасында жылдық жұмыс жоспарлары барлық оқу жылында жинақталған. Әр оқу жылының соңында талдау жасалған. Жылдық жоспарлары қаралып, мектеп директорымен бекітілген. Мектеп жұмысын жоспарлауда мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындалуын назарға ала отырып құрылған. Әр оқу жылының жұмысы талданып,оқу-тәрбие процесінің жұмысы қорытындыланған.Жоспарда өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына талдауы және ондағы ұсыныстарды осы оқу жылында орындау мақсаты көрсетілген.

Биылғы 2021-2022 оқу жылындағы мектеп жоспары 9 бөлімнен құралған:

І бөлім Мектеп туралы ақпараттық анықтамалық;

ІІ бөлім 2020-2021 оқу жылының талдауы;

ІІІ бөлім 2021-2022 оқу жылына мақсат-міндеттер. Міндеттерді орындау бағыттары: (өзекті мәселелері, зерттеу кезеңдері, циклограмма);

ІҮбөлім 2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын басқару (педагогикалық кеңес, өндірістік, директор жанындағы кеңес);

Ү бөлім Жалпыға бірдей білім беру Заңының орындалуы, мемлекеттік білім стандартының орындалуы;

ҮІ бөлім Педагогикалық кадрлармен жұмыс (әдістемелік кеңес, мұғалімдерді аттестаттау, жас мамандармен жұмыс, әдістемелік апталықтар, пәндердің берілуі);

ҮІІ бөлім Оқу-тәрбие жұмысын педагогикалық-психологиялық ( мектепішілік бақылау, психологиялық қызмет, кітапхана жұмысы, «Жас ұлан» ұйымының жұмысы, тәрбие жұмыс);

ҮІІІ бөлім Ата-аналармен, қоғамдық ұйымдармен жұмыс;

ІХ бөлім Материалдық-техникалық жабдықтау (медициналық кызмет, қауіпсіздік ережесі).

Мектептің өзекті мәселесі: Білім беру жүйесін жаңғырту арқылы интеллектуальды және рухани дамыған, функционалды сауатты жеке тұлғаны қалыптастыру

**Мақсаты:** Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс –тәсілдерді оқу үдерісіне енгізуді жалғастыра отырып, педагогтардың жаңаша кәсіби ойлауын дамыту және бәсекеге қабілетті, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу.

Жоспарда өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына талдауы және ондағы ұсыныстарды осы оқу жылында орындау мақсаты көрсетілген.

Мемлекеттік білім стандартының, Жалпыға міндетті білім беру заңының орындалу жылдық жоспары, мектеп әкімшілігінің функциональдық міндеттері ,оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру регламенті, педагогикалық, директор жанындағы, ғылыми - әдістеме кеңесінің жоспарлары, мектепішілік бақылау, психологиялық қызмет, тәрбие жұмысы қамтылған.

ҚРБҒМ-нің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 17-қосымшасына сәйкес мектепішілік бақылау жоспары жоспарланған.

Мектепшілік бақылау алты бағыт бойынша жүргізілді. Оқушылардың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз етілуі, мектеп құжаттамасының жүргізілуі, оқу –тәрбие процесінің ғылыми –әдістемелік қамтамасыз жасау, базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз ету , мектептегі тәрбие жұмысының жағдайы , оқу –тәрбие процесін психологиялық –педагогикалық сүйемелдеу сапасы қамтылған. Әрбір оқу жылының мектепішілік бақылау жоспары бар. Жоспарда жалпыға бірдей білім беру жұмысының, пәндердің оқу бағдарламаларының орындалуы, оқушылардың білім, білік дағдылары, құжаттардың жүргізілуі, сабақтардың берілу әдістері мен тәсілдері, жүргізілу деңгейі, жазба жұмыстарының орындалуы, оқушы дәптерлерінің жүргізілуі, ағымдық, аралық, әкімшілік бақылаулар, бірыңғай талаптардың орындалу мәселелері қамтылған.

2017-2021 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары бар. Хромтау аудандық білім бөлімімен келісілген, мектеп директорымен бекітілген. Түсінік хаттары жазылып, талапқа сәйкес рәсімделген. 2017-2021 оқу жылдарында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.Жұмыстық оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған, сағат сандарында айырмашылықтар мен ауытқушылықтар жоқ.

2017-2021 оқу жылындағы сабақ кестелері оқу жұмыс жоспары негізінде әзірленген. Үйірмелер, факультативтік сабақтар, арнаулы курстар сабақтан тыс уақытта қосымша сабақтар кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сабақ кестесінде оқу пәндерінің реті сақталған, мемлекеттік стандарттағы пән атаулары толық жазылған. Қамқоршылық кеңес төрағасымен келісілген, мектеп директорымен бекітілген. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген. Білім алушылардың тамақтануы мен демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістер көзделген.

***Бағдарламаның орындалуы****.* ҚР БҒМ 2017-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген оқу бағдарламалары пайдаланылған. Осы бағдарламалар негізінде тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар жасалып, бірлестік отырыстарында қаралып , мектеп директорымен бекітілген.

Оқу бағдарламасының орындалуы мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес тексеріліп, директор жанындағы отырыста қаралған.

Жұмыстық оқу жоспарындағы инварианттық компонент толық орындалған, сабақ кестесімен, «Күнделік кз» электронды журналымен сәйкес келеді. Мемлекеттік стандарттағы пән атаулары мен сабақ кестесіндегі пән атаулары сәйкес келеді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | | | | |
| № | Сынып | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | 1 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 2 | 2 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 3 | 3 | 25 | 26 | 26 | 26 |
| 4 | 4 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 5 | 5 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| 6 | 6 | 31 | 29 | 29 | 29 |
| 7 | 7 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 8 | 8 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| 9 | 9 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 10 | 10 | 32 | 32 | 33 | 33 |
| 11 | 11 | 32 | 32 | 32 | 33 |

Оқытудың бейінін таңдау кезінде білім алушының қызығушылығы, бейімі мен қабілеті, қажеттіліктері ескеріле отырып, білім алушының заңды өкілінің келісімімен білім алушының жеке өтініші және негізгі орта білім деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының болуы негізінде бейінді мектептің 10 немесе 11 сыныптардың бейінді пәндері жүргізілген

2017-2021 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша

2017-2018 10 сыныпқа –4 оқушы қабылданған ж(15.06.2018 ж., №197§2 бұйрық).

2018-2019 10 сыныпқа – 4 оқушы қабылданған ж (31.08.2018 ж., №27 бұйрық).

2019-2020 10 сыныпқа –4 оқушы қабылданған ж (31.08.2019 ж., №41 бұйрық).

2020-2021 10 сыныпқа – 7 оқушы қабылданған ж (27.08.2020 ж., №41 бұйрық).

2017-2018 11 сыныпқа – 4 оқушы қабылданған ж (15.06.2018 ж., №197 §2 бұйрық).

2018-2019 11 сыныпқа –2 оқушы қабылданған ж (31.05.2019 ж., №22 бұйрық).

2019-2020 11 сыныпқа – 4 оқушы қабылданған ж (25.05.2020 ж., №21 бұйрық).

2020-2021 11 сыныпқа – 7 оқушы қабылданған ж (24.05.2021 ж., №18 бұйрық).

Қабылданған білім алушылардың жеке істерінде өтініштері мен негізгі орта білім деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттары бар. Ата-аналарымен білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттар жасалған.

2021 - 2022 оқу жылынан бастап 1 оқушы үйден оқытылады. Нұрлыбеков Артур Ануарбекұлы 3 сынып оқушысы диагнозы : ОНР І уровня. Детский аутизм

Оқушының медициналық анықтамалары, үйден оқыту қажеттілігі туралы қорытындылары бар. Ата-аналардың өтініштері тіркелген, үйден оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтары бар. Сабақ кестесі ата-аналармен келісілген, мектеп директорымен бекітілген. Жеке оқу жоспарлары жасалып, бекітілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№ 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы

№ 125 бұйрығына **4-қосымша, 10-тарау** қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша білім алуда. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін жағдайлар жасалынып отырады. Түзету-дамыту сабақтары оның мотивациялық аспектілерін, таным процестерін, қызығушылықтарын дамытады . Бала әрекетінің қалыптасуы туралы түсініктерді алу үшін пән мұғалімдерімен бірлесе отырып жұмыс жасалған.Оқыту процесінде қиындықтар туындаған кезде себебін анықтауға психологиялық тұрғыдан кеңестер берілген.

Оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестелерінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесі вариативті компоненттің көлеміне сәйкес келеді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианттивтік компоненттің сағат сандары | | | | | |
| № | Сынып | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 10 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 11 | 11 | 7 | 7 | 7 | 6 |

Мектебімізде жалпы компьютер саны - 39, ноутбук саны - 27. Компьютері бар оқу кабинетінің саны-2. Wi-Fi желісі саны - 4. Г[рафопроектор](https://www.google.com/search?sxsrf=APq-WBszl4JCfjp9C8kcEvsfbwUsh0ee_Q:1646022289025&q=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwiOrdHuxqH2AhXkmIsKHSFVBa4QkeECKAB6BAgBEDY) саны - 5. Интерактивті тақта саны - 1. Информатика кабинеттері барлығы 32 компьютермен жабдықталған. Бір компьютер кабинетіне 16 ноутбук, екінші компьютер кабинетінде 16 дербес компьютер бар. Оқу кабинетіндегі компьютердің интернетке қосылу түрі- Wi-Fi желісі. Барлық компьютерлерге DR Web антивирусы орнатылған.

Интернет желісінің жылдамдығы :10 мбит\с

Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында Нұрлы – көш орта мектебінде қауіпсіздік шаралары ұйымдастырылып, дұрыс жолға қойылған. Мектеп ғимараты видеобақылау жүйесімен жабдықталған. Мектеп ішінде 11, сыртқы территорияда 7 камера жұмыс жасап тұр. 30 күндік жазбалар сақталады. Ол камералар адам көп шоғырланатын жерлерде, директор кабинетінде, асханада орналасқан. Камераларды бақылау жүйесі бөлек кабинетте тұр. 2020 жылы оқушылардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында мектептің кіреберісіне метальіздеуіш орнатылды. Ол оқушылардың қалтасында үшкір және қауіпті заттар болған жағдайда сигнал береді. Дәретханалар мектеп ішінде орналасқан.

2021 - 2022 оқу жылында мектебімізге екі жас маман келді. Химия пәні мұғалімі және дене шынықтыру пәні мұғалімі. ҚРБ және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығына сәйкес келген жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді. Жас мамандармен жоспарға сай жұмыстары жүргізуде.

Мектебізде ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту курсынан 2 мұғалім өткен.

Бисеналина Нургуль Бакитжановна – информатика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 14 жыл, педагог-сарапшы. 2017 жылдың 10 мамыр мен 08 маусымы аралығында А1 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылдың 12 маусым мен 08 қыркүйек аралығында А2 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылдың 18 қыркүйекпен 02 желтоқсан аралығында 144 сағаттық B1 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылы 28 қазан мен 18 қараша аралығында 72 сағаттық «Терминология және ағылшын тілінде сабақ берудің негіздері» атты пәндік курсын тәмамдады.

2018-2019 оқу жылынан бастап үштілділік сыныптан тыс шарлар арқылы жүзеге асуда. Оқушылар термин сөздермен жұмыс жасай алады. Төмендегідей іс- шаралар ұйымдастырылған:

* 2019-2020 оқу жылында информатика пәнінен 8- сыныпқа «Информатика дарабозы», «Информатика жұлдызы» тақырыптарында сыныптан тыс шаралар, «Процессордың сипаттамалары», «Статистикалық мәліметтер» тақырыбтарында ашық сабақтар өткізілді.
* 2020-2021 оқу жылында информатика пәнінен 8- сыныпқа «ХХІ ғасыр көшбасшысы», «Тапқыр достар» тақырыбында сыныптан тыс шаралар, «Кестеде берілген функция графигінің қасиеттерін өзгерту», «While операторы тақырыбында ашық сабақтар өткізілді
* 2020-2021 оқу жылында информатика пәнінен 8- сыныпқа «Инфобілгірлер», «Информатика -ақпараттар ғылымы» тақырыбында сыныптан тыс шаралар, «Кірістірілген функциялар», «Алгоритм трассировкасы» тақырыбында ашық сабақтар өткізілді.

Иманова Гулдархан Елубаевна – биология пәні мұғалімі, еңбек өтілі 21 жыл, педагог- сарапшы. 2017 жылдың 10 мамыр мен 08 маусымы аралығында А1 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылдың 12 маусым мен 08 қыркүйек аралығында А2 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылдың 18 қыркүйек пен 02 желтоқсан аралығында 144 сағаттық B1 деңгейіндегі ағылшын тілі курсын, 2017 жылы 28 қазан мен 18 қараша аралығында 72 сағаттық «Терминология және ағылшын тілінде сабақ берудің негіздері» атты пәндік курсын тәмамдады.

* Төмендегідей іс- шаралар ұйымдастырған:
* 2019-2020 оқу жылында биология пәнінен 8- сыныпқа « Тапқыр болсаң озып көр» тақырыбында сыныптан тыс шара, «Тірек қимыл жүйесі» , «Ас қорыту жүйесі: ас қорыту жолы, ауыз қуысы, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек; ас қорыту бездері» тақырыбында ашық сабақтар өткізілді.
* 2020-2021 оқу жылында биология пәнінен 8- сыныпқа «ХХІ ғасыр көшбасшысы» , «Дәрумендер және олардың маңызы» тақырыбында сыныптан тыс шара, «Тыныс алу мүшесі» тақырыбында ашық сабақ өткізілді
* 2020-2021 оқу жылында биология пәнінен 8- сыныпқа «Қызықты биология әлеміне саяхат», « СЕLL » тақырыбында сыныптан тыс шара, « Тері аурулары» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»міндетті оқу курсын іске асыру;**

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылды; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізілді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды; 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

**«Жолда жүру ережелері» міндеттері оқу курсын іске асыру;**

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1- 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5 – 8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады. Сонымен қоса 1-8 сыныптарға арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп, сол тақырыптар бойынша жолда жүру ережелері сыныптарда жүргізілді.

Теориялық білімді тәжірибемен байланыстыра отырып, жан-жақты мүмкіндіктерді ашатын да педогог- мұғалім. Педагогтардың сапалық құрамына тоқталатын болсақ: 2017-2018 оқу жылында – 28 мұғалім, 1 мектеп алды тәрбиешісі, 1 психолог

2018-2019 оқу жылында – 32 мұғалім, 1 мектеп алды тәрбиешісі, 1 әлеуметтік педагог; 1 психолог

2019-2020 оқу жылында – 29 мұғалім, 1 мектеп алды тәрбиешісі, 1 әлеуметтік педагог, 1 психолог қызмет жасайды.

2020-2021 оқу жылында – 31 мұғалім, 1 мектеп алды тәрбиешісі, 1 әлеуметтік педагог, 1 психолог, 1 тәлімгер қызмет жасайды

***Педагогикалық кадрлардың салыстырмалы сапалық және сандық құрамы***

***Білімі бойынша.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **саны** | **Білімі** | | |
| **жоғары** | **Арнаулы орта** | **Жалпы орта білімді** |
| **2017-2018**  **Оқужылы** | **30** | **22** | **8** | **0** |
| **2018-2019**  **Оқужылы** | **35** | **25** | **10** | **0** |
| **2019-2020**  **Оқужылы** | **32** | **22** | **10** | **0** |
| **2020-2021**  **Оқу жылы** | **35** | **21** | **14** | **0** |  |

**Санаты бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлығы** | **Жоғары**  **санат** | **Бірінші**  **санат** | **Екіншісанат** | **Модератор** | **Сарапшы** | **Зерттеуші** | **Шебер** | **Санатсыз** | **Педогогикалықұжымның %** |
| 2017-2018  оқужылы | 30 | 4 | 8 | 17 |  |  |  |  | 1 | **40%** |
| 2018-2019  оқужылы | 35 | 3 | 11 | 12 |  |  |  |  | **9** | **40%** |
| 2019 -2020 оқу жылы | 32 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 |  |  | 12 | **37,5%** |
| 2020-2021 оқу жылы | 31 |  | 4 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 12 | **48%** |

**Кәсіби біліктілігін арттыру курстары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курстан өткен жыл** | **Барлығы** | **Жаңартылған бағдарлама бойынша** | **Базалық** | **Мектеп тренері** | **Басқа** |
| **2021 – 2022**  **оқу жылы** | **32** | **10** | **32** | **5** | **1** |

**2021 -2022 оқу жылындағы оқушылар саны , ұлттық құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **1-4 сынып** | | **5-9 сынып** | | **10-11 сынып** | | **Барлығы** | |
| Ұлты | қазақ | өзге ұлт | қазақ | азербайжан | қазақ | өзге ұлт | қазақ | азербайжан |
| 120 | - | 125 | 1 | 17 | - | 262 | 1 |
| Оқушылар саны | 120 | | 126 | | 17 | | 263 | |

**Оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
| Оқушы саны | 231 | 234 | 230 | 253 |
| Мектепалды даярлық класы | 29 | 27 | 32 | 32 |

**4**.**Оқушылар саны. Ауысымдар саны, ондағы кластар саны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **Оқушылар саны** | | **І ауысым сыныптар** | |
|  | **Барлық класс саны** | **Оқушы саны** | **Барлық класс саны** | **Оқушы саны** |
| 2017 - 2018 | 12 | 231 | 12 | 231 |
| 2018 - 2019 | 13 | 234 | 13 | 234 |
| 2019 – 2020 | 13 | 230 | 13 | 230 |
| 2020-2021 | 13 | 253 | 13 | 253 |

**Мектептің оқу үлгерімі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кластар** | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | |
| **сапа** | **үлгерім** | **сапа** | **үлгерім** | **сапа** | **үлгерім** | **сапа** | **үлгерім** |
| 1 кл | 71 % | 100% | 81% | 100% | 84% | 100% |  |  |
| 2 кл | 66 % | 100% | 69% | 100% | 77 % | 100% | 66% | 100% |
| 3 кл | 65 % | 100% | 63 % | 100% | 62 % | 100% | 70% | 100% |
| 4 кл | 57 % | 100% | 61% | 100% | 64,5 % | 100% | 62% | 100% |
| 5 кл | 60 % | 100% | 48% | 100% | 60 % | 100% | 57% | 100% |
| 6 кл | 46 % | 100% | 58% | 100% | 50 % | 100% | 55% | 100% |
| 7 кл | 56 % | 100% | 42 % | 100% | 50 % | 100% | 52% | 100% |
| 8 кл | 53 % | 100% | 56 % | 100% | 46 % | 100% | 55% | 100% |
| 9 кл | 40% | 100% | 57 % | 100% | 69 % | 100% | 69% | 100% |
| 10 кл | 50 % | 100% | 50 % | 100% | 50 % | 100% | 71% | 100% |
| 11 кл | 100 % | 100% | 50 % | 100% | 100 % | 100% | 75% | 100% |
| **1-11** | **59%** | **100%** | **61 %** | **100%** | **63,4%** | **100%** | **60,3%** | **100%** |

**Мектептің білім сапасы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Білімсапасы | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып |
| 2017-2018 | 59% | 65% | 51% | 67% |
| 2018-2019 | 61 % | 69 % | 51 % | 50 % |
| 2019-2020 | 63,4% | 71,5 % | 53,5 % | 67 % |
| 2020-2021 | 60,3% | 66% | 54% | 73% |

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.**

**1.1.** 2017 – 2018 оқу жылында бастауыш класта 4 мұғалім болды, осы жылдағы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің үлесі- 50% құрады.

2018 – 2019 оқу жылында бастауыш кластағы мұғалімдер саны - 3, осы жылғы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 33%. 2019 – 2020 оқу жылында бастауыш кластарда барлығы 4 мұғалім. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 0% құрады

2020 – 2021 оқу жылында 7 мұғалім. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 14%.

2021 – 2022 оқу жылында 6 мұғалім. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 0%.

**1.2. Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі.**

2017 - 2018 оқу жылында негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің үлесі - 39**%** құрады.

2018 – 2019 Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 42%. 2019 – 2020 оқу жылында жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 40%. 2020 – 2021 оқу жылында негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 52%. 2021 – 2022 оқу жылында негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 42%, мұғалімдердің сапалық құрамы жыл сайын тұрақты өсіп отыр. Сонымен қатар биылғы оқу жылында 2 мектеп басшы орынбасарлары аттестациядан өтті, 1уі «екінші санатты», 1уі «үшінші санатты». Жалпы 5 жылғы көрсеткіштерге қарағанда динамика бар, жыл сайын мұғалімдердің сапалық құрамы өсіп отыр.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 36%.

**1.3. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері** білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасының 1.3 пунктіне сәйкес, төмендегідей бағаланды. **2017-2018 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 22%-бен «uzdik» деп бағаланды. **2018-2019 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 31%-бен «uzdik» деп бағаланды. **2019-2020 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 16%-бен «uzdik» деп бағаланды. **2020-2021 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 32 %-бен «uzdik» деп бағаланды. 2017-2018 оқу жылы өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 10%-бен «zhaqsy» деп бағаланды. 2018-2019 оқу жылы өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 11%-бен «zhaqsy» деп бағаланды. 2019-2020 оқу жылы өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 10%-бен «zhaqsy» деп бағаланды. 2020-2021 оқу жылы өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 12%-бен «zhaqsy» деп бағаланды. 2017-2018 оқу жылы қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 16%-бен «zhaksy» деп бағаланды. 2018-2019 оқу жылы қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 10%-бен «zhaksy» деп бағаланды. 2019-2020 оқу жылы қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 12%-бен «zhaksy» деп бағаланды. 2020-2021 оқу жылы қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 16%-бен«zhaksy»деп бағаланды.

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға,жарыстарға, фестиваль мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | |  |  |  |
| **КИО** | | Сагырбаев Абай  Куликбаев Магжан  Амантаева Улдана  Жалғас Бағлан  Куликбаев Мағжан  Төлегенов Темирлан  Сағырбай Абай | **9**  **9**  **7**  **6**  **9**  **9**  **7** | **«**Қала-аудан үздік нәтиже»  І  І  «Қала-аудан үздік нәтиже» |
| **Облыстық шара** | |  |  |  |
|  | **Аудандық шара** |  |  |  |
| 1 | Аудандық «Ақберен» байқауы | Өмірбек Әлім |  | 1 |
| 2 | Пәндік олимпиада | Жанаков Амир  Куликбаев Мағжан  Қуатжан Нұржанат  АқдаулетГүлмира Жаксылыкова Айнұр.  Мурзагулова Гүлдана  Абдуллаева Нұржайна | 10  8  10  11  11  8  8 | 1орын физика  2орын география  3орын география  3орын география  4орын ағылшын  2орын физика  1орын қазақ тілі |
|  | **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**221**  Республикалық- **3,6 %**  Облыстық- **0%**  Аудандық- 3**,6 %** |  |  |  |

Кестедегі 2017-2018 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны-221оқушы. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны -7, жүлдергерлері - 7, Аудандық конкурстарға қатысқаны-7.

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** |  |  |  |
| «Үздік мектеп Мұражайы» | Доматов Ернұр | 7 | ІІ |
| “Ақ бота” | Қуатқалиев Ислам | 6 | ІІ |
| “Ақ бота” | Сагидуллаев Нұрдәулет | 6 | ІІ |
| “Ақ бота” | Николаев Мейирбек | 9 | ІІ |
| “Ақ бота” | Ерназарова Қарлығаш | 7 | І |
| “Ақ бота” | Қалдыбекова Айжана | 5 | ІІІ |
| “Ақ бота” | Рахметов Темирлан | 5 | ІІІ |
| “Ақ бота” | Ршимова Алия | 6 | ІІІ |
| 23-ші «МАН» облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы | Утарбаев Әділет | 7 | 3 |
| ТІО кз Республикалық Ұлттық олимпиада қазақ тілі пәні бойынша | Кощанов Ерсултан  Қуатқали Нұрайым | 5  5 | І  І |
| «Мен елімді сүйемін» | Сағидолла Нұрасыл  Танжарыков Арсен |  | ІІ  І |
| **Облыстық** |  |  |  |
| «Зерде » ғылыми жоба математика пәні бойынша | Амантаева Ұлдана | 7 | 3 |
| «Зерде » ғылыми жоба биология пәні бойынша | Сагидуллаев Алдияр | 8 | 3 |
| 5-11-сынып оқушылары арасында **Қадыр**  өлеңдерін насихаттау | Өмірбек Әлім | 9 | І |
| Республикалық пәндік олиаиада облыстық кезеңі | Жанаков Амир | 11 | Мақтау қағазы |
| КИО физика | Оразбекова Аружан | 7 | 3 |
| 23-ші «МАН» облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы | Утарбаев Әділет | 7 | 3 |
| **Аудандық** |  |  |  |
| Фариза,Фаризажан,Фариза қыз атты өнер байқауы аудандық бағыты | Наурызбай Дастан  Уристембекова Фариза  Сагиева Жанна | 3  3  10 | ІІІ  І  І |
| КИО физика | Оразбекова Аружан | 7 | 2 |
| география пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Камалов Нұрбол | 8 | 3 |
| биология пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Сағидуллаев Алдияр | 8 | 3 |
| Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Абдуллаева Нұржайна | 9 | 2 |
| География пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Кулекбаев Мағжан | 9 | 3 |
| биология пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Николаев Мейрбек | 9 | 3 |
| химия пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Амангелдиева Назере | 9 | 3 |
| ағылшын пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Төлегенов Темірлан | 9 | 3 |
| Тарих пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Копюрсинов Ринат | 9 | 3 |
| Қазақ тілі  әдебиет пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Сагиева Жанна | 10 | 3 |
| биология пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Жапакова Мөлдір | 10 | 3 |
| физика пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Жанаков Амир | 11 | 1 |
| математика пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Кадиров Нұрбол | 11 | 3 |
| география пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Қуатжан Нұржанат | 11 | 3 |
| биология пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Ермаханова Гулнұр | 11 | 2 |
| 5-11-сынып оқушылары арасында **Қадыр**  өлеңдерін насихаттау | Ерназарова Асылай | 7 | 3 |
| 5-11-сынып оқушылары арасында **Қадыр**  өлеңдерін насихаттау | Өмірбек Әлім | 9 | Бас жүлде |
| 8-11 –класс оқушылары Республикалық Әбіш оқуларының аудандық кезеңі | Абдуллаева Нуржайна | 9 | 2 |
| **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**230**  Республикалық- **5,7 %**  Облыстық- **2,6%**  Аудандық- **9,1 %** |  |  |  |

Кестедегі 2018-2019 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны-230 оқушы. Оның облыстық конкурстарға қатысқаны-6,Республикалық конкурстарға қатысқаны-13, Аудандық конкурстарға қатысқаны-21.

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | | | **Аты-жөні** | | **Сыныбы** | | **Марапаты** | |
| **Республикалық** | | |  | |  | |  | |
| 1 | «Талапты, талантты жастар»  «Талапты, талантты жас» жас суретші | | | Калдыбекова Айжана Бердибековна  Уристембекова Фариза | | 6  4 | | І дәрежелі диплом  «ҮЗДІК» «Мәнерлеп оқу»  1 –орын | |
| 2 | Абай Құнанбаевтың туғанына 175 жыл толуына орай ,«Өлең- сөздің патшасы сөз сарасы» | | Турарова Дания Данияровна | | 4 | | бас жүлде | |
| 3 | «Фариза Фаризажан Фариза қыз... » | | Уристембекова Фариза Махсатовна | | 4 | | бас жүлде | |
| 4 | "Әлем Талант Stars". | | Хаджалиев Төлеген | | 2 | | 1- дәрежелі диплом | |
| 5 | «Мәңгілік ел жастары»Үш бәйтерек | | -Нуратаева К,  -Нуратаева Т | | 2  2 | | 2 орын | |
| 6 | Республикалық «Үркер» Зияткерлік марафонының | | -Жақа Айару  Асланқызы  -Сағидола Нұрсұлтан Қайратұлы  -СагиАйзере Самалбекқызы  -НурлыбековАли Ануарбекұлы  -Камалов Бақдәулет Илиясович  -Бериков Санжар Саламатович | |  | | Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом | |
| **Облыстық шара** | | |  | |  | |  | |
| 1 | | Алтын орданың 750 жылдығы эссе  Ақтөбе – Дарын | | Куандикова Зарина Ерболовна | | 9 | | 3 | |
| 2 | | «Ақтөбе –Дарын» Ақтөбе облысының білім басқармасы | | Сынасатпаев Мирас асық ату, бес тас жарысы | | 9 | | грамота ,  І орын | |
|  | | **Аудандық шара** |  | |  | |  | |
| 1 | | «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Ерназарова Қарлығаш Амирхановна | | 8 | | 1-орын | |
| 2 | | «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Ерназарова Қарлығаш Амирхановна | | 8 | | 2-орын | |
| 3 | | «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Калдыбекова Айжана Бердибековна | | 6 | | 3-орын | |
| 4 | | Ақтөбе – Дарын | Ерназарова Асылай | | 8 | | Алтын орданың 750 жылдығы эссе 3- орын | |
| 5 | | «Ақберен» байқауы | Хабидолла Ладмира Қайратқызы | | 8 | | «Алғыс хат» | |
| 7 | | «Қобыланды батыр» жырын жатқа айтудан «QAZAQ EPOS» республикалық ағарту жобасы «Тұлпар мініп, ту алған!» | Хабидолла Ладмира Қайратқызы | | 8 | | Диплом мен марапатталды | |
| 8 | | Спартакияда | ЕрмахановаҰ | | 10 | | 2-орын | |
| 9 | | Спартакияда | Тұрарова А. | | 9 | | 1-орын | |
| 10 | | Спартакияда | Тұрсынбаев Б | | 8 | | 2-орын | |
| 11 | | Спартакияда | Баянас Е | | 8 | | 3-орын | |
| 12 | | Асық атудан | Сынасатбаев Мирас Турежанов Медеу Мусаев Айбек | | 9  10  7- | | 1-орын  Мақтау қағазы | |
|  | | **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**231**  Республикалық- **5,6 %**  Облыстық- **0,9%**  Аудандық- **5,6%** |  | |  | |  | |

Кестедегі 2019-2020 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны-231 оқушы. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны-13, жүлдегерлері-13, облыстық конкурстарға-2, аудандық конкурстарға қатысқаны-13, жүлдегерлері-13. Кейбір оқушылар аудандық іс-шараларға қатысып,облыстық кезеңге жолдама алған жоқ.

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** | |
| **Республика** | |  |  |  | |
| 1 | Республикалық вертуалды математика пәнінен | Хожалиев Төлеген  Тулепбергенова Мадина  Нағашыбай Айнара  Куликбаева Аянат  Болатқызы Меруерт  Тұрар Асхат | 3 | | І дәрежелі диплом -6 | |
| 2 | Республикалық «Жас өнерпаз» байқауы | Қощанова Нурайна  Естаева Амина |  | 1-орын  2-орын | |
| 3 | «Отаным- менің Қазақстан» республикалық өнер байқауы | Наурызбай Дастан | 5 | І орын | |
| 4 | МАН Республикалық ғылыми тәжірбиелік орталық физика пәні | Сағынай Ринат | 9 | ІІІ дәрежелі диплом | |
| 5 | Республикалық Абай 175 жыл интелектуалдық | Болатұлы Дәулет, Наурызбай Дастан | 5 | 1 орын | |
| 6 | «Отаным-менің-Қазақстан» республикалық байқауы | Наурызбай Дастан | 5 | 1-орын | |
| 7 | «Анаға-мың тағзым» атты IV-республикалық өнер және шығармашылық байқауы | Естаева Амина  Әзизжан Адиля  Тулепбергенова Алина |  | 1  2  2 | |
| 8 | Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы қашықтықтан өткен өнер байқауы | Ихтиров Данияр  Айтхожаева Ұлбану  Жақан Амина | 7  8  6 | І | |
| 9 | Республикалық «ЗЕРДЕ» мәнерлеп оқу | Сақып Баянсұлу | 6 | І | |
| **Облыстық** | |  |  |  | |
| 1 | Республикалық олимпиада Жаратылыстану | Журсинбаев Улыкбек | 5 | 3-орын | |
| 2 | «Ақтөбе-Дарын » өңірлік ғылыми тәжірбиелік қосымша білім беру орталығы «Ана- өмір шуағы » тақырыбында эссе байқауы | Куандикова Зарина  Самұрат Батырхан | 10  6 | 2  3 | |
| **Аудандық** | |  |  |  | |
| 1 | Республикалық «Ақберен» байқауының | Жаксылыкова Динара |  | ІІІ орын | |
| 2 | «GlOBUS»Республикалық «Қылқалам шебері» | -Калиева А  -Кадиржан С | 6 | 1-орын | |
| 3 | Лингвистикалық олимпиаданың | Амантаева Улдана |  | ІІ орын | |
| 4 | 9-11 класс оқушылары арасында пәндер олимпиадасы | Ерназарова Асылай  Жаксылыкова Динара  Утарбаев Амиржан | 9  9  10 | 2  3  3 | |
| 5 | Ұлттық мектеп лигасы  Футзалдан аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1орын | |
| 6 | Ұлттық мектеп лигасы  Волейбол аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1 орын | |
| 7 | Ақ бота Дарын РПҒО | Аяпбергенова Айгерим Абдразахова Меруерт | 8  8 | І  І | |
| 8 | Республикалық шығармашылық байқау, Өрлеу порталы «Өмірім- Өлең» мәнерлеп оқу | Нұратаева Каусар Нұратаева Тұмар | 4  4 | 1-орын  2-орын | |
| 9 | «Жырлайды жүрек»атты М. Мақатаевтың ән жыр байқауы | Тулепбергенова Мадина  Кунжарикова Айзия  Танжарыков Арсен  Закиров Аңсар  Тулепбергенова Алина  Кошанова Нұрайна | 3  4  2а  2ә  2а  4ә | І  ІІ  ІІ  ІІ  ІІ  І | |
| 10 | 7-8 класс оқушылар «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми тәжірибелік білім беру орталығының ұйымдастыруымен пәндік олимпиада | Ихтияров Данияр | 7 | ІІ | |
| 11 | КИО аудандық олимпиада | Қалдыбекова Айжана  Елентаева Айша | 7  8 | І  ІІІ | |
|  | **Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі:**  Барлық оқушы саны-**253**  Республикалық- **6,3 %**  Облыстық- **1,1%**  Аудандық- **9,1 %** |  |  |  | |

Кестедегі 2020-2021 оқу жылы бойынша жалпы оқу саны - 253 оқушы. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны -16,Облыстық конкурстарға - 3, аудандық конкурстарға қатысқаны - 23.

**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру** барысында мектептің тәрбие жұмысына ***«Рухани-адамгершілік құндылықтарын арттыру арқылы оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру»*** тақырыбы алынды.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өзі тануына, өздерін танытуларына, өз құқықтарын білуі мен өзгенің құқығына құрметпен қарай білуіне, әлеуметтенуіне, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясындабалалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

Білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған төмендегіше міндеттер қойылды.

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті арттыру;
11. Өзара және өзгерелерге құрмет, ынтымақтастық пен ашықтықты насихаттау;
12. 3) еңбек пен шығармашылықты үлгі ете отырып, өмір бойы білім алу және Қазақстан мүдделеріне қызмет етуге, өзін-өзі жетілдіруге ынталануды дамыту;
13. Қазақстан Республикасының Конституциясының нормалары мен заңдарын құрметтеуді және сақтауды;
14. әлеуметтік жауапкершілікті және шешім қабылдау білігін қалыптастыру;
15. мемлекеттік тілді меңгеруге ынталануды, Қазақстан халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, әлемнің мәдениеттілік алуан түрлілігін құрметтеуді үйрету

Бұл мақсат-міндеттерге жету үшін тәрбие жұмысын ұйымдастырудың төмендегі негізгі нормативтік құқықтық құжаттарына сүйеніп, жасалған жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарында тәрбие беру үдерісінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері аясында жүзеге асырылды. Яғни, мектеп оқушыларын тәрбиелеу жұмысының ерекшелігі – ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың **«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»** атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерін жүзеге асыру аясында құрылған жоспар негізінде жұмыс жасалды. Сонымен қатар, патриотизмнің алғашқы көрінісі – туған жерінің киелі жерлерін білу мен оларды қадірлей білуге тәрбиелеу мақсатындағы «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» атты арнайы жобасы аясында мектеп оқушылары Алға ауданындағы **«Есет батыр» кесенесіне** барып, мектебімізде ашылған мұражай меңгерушісінің жетекшілігімен аулымыздағы тарихи орындар мен киелі жерлерге экспедиция жасап, олар туралы аңыздармен және тарихимен таныстырылды.**«Өлкетану» жобасын** іске асыру негіздерінің бір бөлігі ретінде мектебімізде ашылған **«Мектеп мұражайы»** да жаңа экспонаттармен толықтырылып отырылады.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сүйеніліп жұмыстар жүргізілді. Бұл тұжырымдамада берілген бағыттармен қоса әртүрлі жобалар да балалардың тиісті деңгейде тәрбиеленуіне өз ықпалын жасады деп айта аламыз. Әсіресе, «Қоғамға қызмет» жобасы аясында оқушылар еріктілікке ниет білдіріп, қайырымдылық шараларға қатысса, **«Дәстүр мен ғұрып»** жобасы аясында балалар ұлттық дәстүрлермен сусындап, **«Ең әдемі киім – ұлтыңның киімі», «Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар», «Ұлттық ас мәзірі», «Ақ бата»** сайысы, т.б. шаралар балалардың рухани дамуы мен баюына үлес қосты.

Тәрбие бағыты жұмысы негізінен 8 бағыт бойынша жүргізіліп, әрқайсысы өзіндік мақсат-міндеттерге сай жоспар негізінде іске асырылды.

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** бағытының мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Осы мақсат аясында **«Алаш» партиясының 100 жылдығына орай іс-шаралар, «Мен елімнің рәміздерін мақтан тұтамын»** байқауы, «Заң және біз», «Өз құқығыңды білесің бе?» т.б., құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында **құқық сағаттары мен дәрістер, ІІБ қызметкерлерімен кездесулер** өткізілді.

**Рухани-танымдық тәрбие бағытының мақсаты:**Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру. Бұл мақсатқа сай **«Мейірбандық – адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» тақырыбында кездесулер, «Қоғамға қызмет» жобасымен кіріктіріліп** әртүрлі акцияларға атсалысу мен қайырымдылық істер жасау шаралары, т.б. іске асырылды.

**Ұлттық тәрбие бағытында** тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету мақсатын көздей отырып, «Дәстүр мен ғұрып» жобасын кіріктіре отырып іс-шаралар ұйымдастырылды. Әсіресе, оқушылардың өз Ана тілін құрметтеп, өзге тілдерді білуіне шақыратын тілдер айлығы «Тіл – тағдыр, тіл - күретамыр» тақырыбымен аталып, өткізілді. «Ана тілі – арың бұл» атты бастауыш кластардағы және «Тілім - тұғырым» атты жоғарғы кластардағы тәрбие сағаты ана тілінің қадір-қасиетін арттыруға, ұлттық тілді насихаттауға арналды. Сондай-ақ, халқымыздың қыз бала тәрбиесіне ертеден-ақ өте жауапкершілікпен қарағанын насихаттайтын «Инабат» қыз балалар клубымен бірге «Қызға 40 үйден тыйым», «Қызым, саған айтам», «Бұрымды қыз байқауы» т.б.шаралар ұйымдастырылды.

**Отбасы тәрбиесі бағыты** – тұлға тәрбиелеудегі аса маңызды бағыттың бірі ретінде ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға арналған жоспар негізінде жүзеге асырылды. «Отбасы күні» аясындағы іс-шаралар отбасындағы татулық пен бірлікті, өзара құрметті арттыруға арналса, ерте жүктіліктің алдын алуға бағытталған кездесулер мен дөңгелек үстелдер де бала тәрбиесіне оң ықпалын тигізді. Бұл шаралар соңында ата-аналарға жиі басқосу, бала тәрбиесіне асқан жауапкершлікпен қараудан басқа, ұл балаға да, қыз балаға да ата-аналар тарапынан лекторлық сағаттарды, тәрбие сағаттарын ұйымдастыру жөнінде ұсыныстар берілді. «Отбасы – орта мектеп» жобасы аясындағы «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыс жоспарлары аясында «Бәрінен бұрын біз ата-анамыз», «Мен және менің балам», «Әке көрген оқ жонар», «Ана көрген тон пішер», «Ата кәсіп», «Отбасылық дәстүрлеріміз» атты шаралар отбасы мен мектеп қарым-қатынасын нығайтуға бағытталды...

**Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты бағыты** салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру бойынша оқу жылы дәстүрлі «Денсаулық апталығымен» басталып, апталық аясындағы іс-шаралар «Ауырып ем іздегенше...» деген тақырыптағы мектепішілік жарыстармен жалғасты. Сонымен қатар, арақ ішу, темекі шегу мен нашақорлықтан сақтандыруға арналған «Нашақорлықтың салдары», «Темекінің денсаулыққа зияны», «Арақ ішу, темекі тарту, нашақорлық – заң алдындағы жауапкершілік», «1 желтоқсан – ЖҚТБ қарсы күрес күні» т.б. тақырыптағы кездесулер мен тәрбие сағаттары, қысқы спорт ойындары мен «Алау» ойыны ұйымдастырылды. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытының мақсаты** табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтарды қалыптастыру болғандықтан балаларды еңбекке баулу, кәсіптік бағдар беру мақсатында бастауыш кластардан бастап «Кім болсам екен?», «Біздің дәрігер», «Еңбек күні», «Менің ағашым» акциясы; орта буындарда «Мамандықтар әлемінде», «Мамандықтың бәрі жақсы», жоғары кластарда «Үлкен жол – шағын қадамнан басталады», «Еңбектің наны тәтті» шаралар ұйымдасырылса, «Қоғамға қызмет» еріктілерімен «Менің таза аулам», «Таза мектеп ауласы» сияқты акциялар мен экоплоггинг шаралары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Қоғамға қызмет» еріктілері аулымыздағы қарт кісілерге қолқабыс жасап, батасын ала білді. Мұндай шаралардың барлығы баланы еңбекке баулу мен экологиялық мәдениет қалыптастыруға, кәсіптік бағдар беруге бағытталып ұйымдастырылды.

**Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағытының мақсаты** жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құруға бағытталғандықтан бұл мақсаттағы шаралардың ішіндегі балаларға өте ерекше ықпал еткені «Күлкі керуені» атты КТК-ның жайдарман ойындары болды. Бұл шарада балалар өзара ынтымақтаса отырып, өз шығармашылық қырларын танытты. Сонымен қатар, аймақтағы өзге ұлт өкілдерімен достық қарым-қатынасты, өзара құрмет пен түсіністікті арттыру мақсатында балалар өзге ұлт өкілдеріне барып, сұхбат алып, олардың тыныс-тіршілігі, салт-дәстүрімен танысты. **«Күз балы»** да балаларды еңбекке баулу мен эстетикалық тәрбие беру мақсатында ұйымдастырылды.

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеудің мақсаты** оқушыларға білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастыру болғандықтан, бұл бағыттағы шаралар балалардың зияткерлігін арттыруға бағытталған «Білімді бестік» интеллектуалды ойыны, «Ғаламтордың пайдасы мен зияны» дебат, «Мен және менің болашақ мамандығым» пікірталас, «Кітап оқитын класс» акциясы, «Білімді мыңды, білекті бірді жығар», «1001 мақал, 101 жұмбақ»интеллектуалды ойындары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, мектепішілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауы да өз нәтижесін беріп, үздік деп танылған оқушылар мен ғылыми жұмыстар аудандық, облыстық деңгейдегі кезеңінде жүлделі орындарға ие болды.

Тәрбиенің №227, №145 бұйрықтарымен бекітілген тұжырымдамаға сәйкес барлық іс-шаралар уақытылы, толық өткізілді.

2019-2020 оқу жылында әлемдік пандемияның пайда болуына байланысты оқу кезеңдері өңірдегі эпидахуалға байланысты онлайн, офлайн кезеңге ауыстырылып отырылды. Дегенмен, тәрбие бағытындағы іс-шаралар инфекцияның таралуына жол бермеу мақсатында қашықтықтан ұйымдастырылды. Қашықтықтан өткізілген іс-шаралар баламен бетпе-бет отырып өткізгендегідей болмайтыны анық, бірақ, баланың бос уақытын тиімді пайдалану мен балаға мақсатқа сай тәрбие беруде кішкентай болса да өз үлесін қосты деп ойлаймыз.

Мектептің тәрбие жұмысы жоғарыда аталған 8 бағыттан басқа «Рухани-адамгершілік құндылықтарын арттыру арқылы оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру»тақырыбы аясында әртүрлі ұйымдар мен клубтар жұмыс жасады. Мысалы, ұлттық тәрбие бағытында аталған «Инабат» қыз балалар клубымен қатар, «Бүркіт» әскери-патриоттық клубы, «Тәртіп сақшылары» тобы, «Наркобекет» тобы, «Адал ұрпақ» еріктілері тобы жұмыс жасады. Аталған топтар мен клубтар өз жұмыс жоспарларына сай әртүрлі шараларға қатысып, оқушылардың тәрбиесіне ықпал ете білді. Нәтижесінде, 2017-2018 оқу жылынан бастап, қазіргі күнге дейін мектебімізде құқықбұзушылық жасап, ІІБ есепке алынған оқушы жоқ.

**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша** мектебімізде жоғарыда аталған клубтар мен ұйымдардан бөлекүйірмелер жұмыс жасайды. Ол үйірмелерге алдымен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылар, құқықбұзушылыққа бейім балалар мен ерекше бақылауды қажет ететін оқушылар тартылды. Сонымен қатар, қызығушылықтары бойынша да оқушылар мектептегі «Футбол», «Волейбол», «Теннис», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Шебер қолдар/Көркем құрастыру», «Жас зерттеуші», «Өлкетану», «Домбыра», «Поэзия әлемі» т.б. үйірмелерге қатысып, бос уақытын тиімді пайдаланумен бірге, шығармашылығын шыңдауда. Бұл үйірмелердің жұмыс жоспарлары мен жұмыс кестесі мектеп басшысы тарапынан бекітіліп, уақытылы жұмыс жасауы қадағалануда. Соған сәйкес, балалардың үйірмедегі және сыныптан тыс кездегі қатысқан жарыстары мен байқаулары бойынша нәтижелері де жетерлік.

**1.4. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2017-2018** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны –231.Спорттық,шығармашылық және мәдени конкурстарға , жарыстарға , фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелеріuzdik деп бағаланды:

Республикалық-6%

Облыстық- 1%

Аудандық 3%.

**2018-2019** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны – 234 .Спорттық ,шығармашылық және мәдени конкурстарға , жарыстарға , фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелері zhaqsy деп бағаланды:

Республикалық- 1%

Облыстық 2%,

Аудандық- 5 %

**2019-2020** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны – 230.Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелеріuzdik деп бағаланды:

Республикалық- 3%

Облыстық-1%

Аудандық- 6 %

**2020-2021** оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны – 253.Спорттық,шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелеріuzdik деп бағаланды:

Республикалық-3,5%

Облыстық- 1%

Аудандық- 11%

Атап айтқандаОқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға,жарыстарға,фестиваль мен байқауларға қатысу нәтижелері төмендегіше:

**2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі, атауы** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | | | |
| «Сөз ұлылығы» байқауы, | Куандыкова З Ерназаров Асылжан | 7  9 | Лауреат  І |
| «Әлем Талант старт» байқауы | Айтқалиқызы Г.  Ршимова Әлия  Усманова Г  Мурзагулова Г  Сагиева Ж  Ерназарова Ж. Сагидуллаев Н. | 6  6  9  7  9  8  6 | лауреат  ІІІ  ІІ  ІІ  ІІІ  ІІІ  ІІІ |
| Мен елімді сүйемін | Сағидолла Н. | 1 | ІІ |
| Алтын күйсандық | Ногайбаева Е. | 3 | ІІІ |
| Адамның бір қызығы бала деген... | Куттымуратов Н.  Куаткалиева А | 2 | ІІІ |
| Менің сүйікті отбасым /сурет байқауы/ | Ахметжанова Л. | 2 | ІІ |
| **Облыстық шара** | | | |
| Ақтөбе қаласының 150 жылд.арналған «Жас ақын» байқауы | Өмірбек Ә | 8 | Мадақтама |
| Мұқағали – мәңгілік ғұмыр | Николаев М | 8 | ІІ |
|  |  |  |  |
| **Аудандық шара** | | | |
| Ақберен байқауы | Өмірбек Ә. | 8 | І |
| Футбол | Аметов М.  Турсынбаев Б.  Мирманов Е.  Баянас Е.  Жақсылыков Х.  Айтуаров Р. | 7  7  7  7  9  9 | ІІ  ІІ  ІІ  ІІ  ІІ  ІІ |
| Тоғызқұмалақ | Сагиева Ж. | 9 | ІІІ |

Кестедегі 2017-2018 оқу жылы бойынша жалпы оқушы саны-221. Оның Республикалық конкурстарға жүлдергерлері-13, Облыстық конкурстаржүлдегерлері-2,Аудандық конкурстарға қатысқаны-8.

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі, атауы** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | | | |
| «Үздік мектеп Мұражайы» | Доматов Ернұр | 7 | ІІ |
| 23-ші «МАН» облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы | Утарбаев Әділет | 7 | 3 |
| **Облыстық шара** | | | |
| 5-11-сынып оқушылары арасында **Қадыр**  өлеңдерін насихаттау | Өмірбек Әлім | 9 | І |
| Республикалық пәндік олиаиада облыстық кезеңі | Жанаков Амир | 11 | Мақтау қағазы |
| КИО физика | Оразбекова Аружан | 7 | 3 |
| 23-ші «МАН» облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы | Утарбаев Әділет | 7 | 3 |
| **Аудандық шара** | | | |
| Кросс | Турсынбаев Бауыржан | 8 | 2 |
| Кросс | Турарова Аяулым | 9 | 1 |
| Асық ату | Мусаев Айбек  Ихтияров Данияр  Досмуратов Бақытбек | 8  7  6 | 1  1  1 |
| Футзал | Ермаханова Улдана | 11 | 1 |
| Футбол | Урынбасарова Айдана  Муафикова Карина  Айтхожаева Улбану  Әділхан Аделина  Ақдавлет Арайлым | 10  9  8  8  9 | 1  1  1  1  1 |

Кестедегі 2018-2019 оқу жылы бойынша жалпы оқушы саны-234. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны-2, облыстық конкурстарға қатысқаны- 4, Аудандық конкурстарға қатысқаны-11.

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі, атауы** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | | | |
| «Талапты, талантты жастар»  «Талапты, талантты жас» жас суретші | Калдыбекова Айжана Бердибековна  Уристембекова Фариза | 6  4 | І дәрежелі диплом «ҮЗДІК» «Мәнерлеп оқу»  1 –орын |
| Абай Құнанбаевтың туғанына 175 жыл толуына орай ,«Өлең- сөздің патшасы сөз сарасы» | Турарова Дания Данияровна | 4 | бас жүлде |
| «Фариза Фаризажан Фариза қыз... » | Уристембекова Фариза Махсатовна | 4 | бас жүлде |
| "ӘлемТалантStars". | Хаджалиев Төлеген | 2 | 1- дәрежелі диплом |
| «Мәңгілік ел жастары»Үш бәйтерек | -Нуратаева К,  -Нуратаева Т | 2  2 | 2 орын |
| **Облыстық шара** | | | |
| Алтын орданың 750 жылдығы эссе  Ақтөбе – Дарын | Куандикова Зарина Ерболовна | 9 | 3 |
| «Ақтөбе –Дарын» Ақтөбе облысының білім басқармасы | Сынасатпаев Мирас асық ату, бес тас жарысы | 9 | грамота ,  І орын |
| **Аудандық шара** | | | |
| «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Ерназарова Қарлығаш Амирхановна | 8 | 1-орын |
| «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Ерназарова Қарлығаш Амирхановна | 8 | 2-орын |
| «Қолөнер- зор өнер» көрмесі | Калдыбекова Айжана Бердибековна | 6 | 3-орын |
| Ақтөбе – Дарын | Ерназарова Асылай | 8 | Алтын орданың 750 жылдығы эссе 3- орын |
| «Ақберен» байқауы | Хабидолла Ладмира Қайратқызы | 8 | «Алғыс хат» |
| «Қобыланды батыр» жырын жатқа айтудан «QAZAQ EPOS» республикалық ағарту жобасы «Тұлпар мініп, ту алған!» | Хабидолла Ладмира Қайратқызы | 8 | Диплом мен марапатталды |
| Спартакиада | ЕрмахановаҰ | 10 | 2-орын |
| Спартакиада | Тұрарова А. | 9 | 1-орын |
| Спартакиада | Тұрсынбаев Б | 8 | 2-орын |
| Спартакиада | Баянас Е | 8 | 3-орын |
| Асық атудан | Сынасатбаев Мирас Турежанов Медеу Мусаев Айбек | 9  10  7 | 1-орын  Мақтау қағазы |

Кестедегі 2019-2020 оқу жылы бойынша жалпы оқушы саны-230. Оның Республикалық конкурстардың жүлдегерлері-7, облыстық конкурстарға-2, аудандық конкурстардың жүлдегерлері-13.

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі, атауы** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| **Республикалық** | | | |
| Республикалық «Жас өнерпаз» байқауы | -Қощанова Нурайна  -Естаева Амина | 4  3 | 1-орын  2-орын |
| «Отаным- менің Қазақстан» республикалық өнер байқауы | Наурызбай Дастан | 5 | І орын |
| МАН Республикалықғылымитәжірбиелікорталық физика пәні | Сағынай Ринат | 9 | ІІІ дәрежелі диплом |
| Республикалық Абай 175 жыл интелектуалдық | Болатұлы Дәулет, Наурызбай Дастан | 5 | 1 орын |
| «Отаным-менің-Қазақстан»республикалық байқауы | Наурызбай Дастан | 5 | 1-орын |
| «Анаға-мың тағзым» атты IV-республикалық өнер және шығармашылық байқауы | Естаева Амина  Әзизжан Адиля  Тулепбергенова Алина | 3  1  4 | 1  2  2 |
|  |  |  |  |
| **Облыстық шара** | | | |
| «Ақтөбе-Дарын » өңірлік ғылыми тәжірбиелік қосымша білім беру орталығы «Ана- өмір шуағы » тақырыбында эссе байқауы | Куандикова Зарина  Самұрат Батырхан | 10  6 | 2  3 |
| **Аудандық шара** | | | |
| Республикалық «Ақберен» байқауының | Жаксылыкова Динара | 9 | ІІІ орын |
| «GlOBUS»Республикалық «Қылқалам шебері» | -Калиева А  -Кадиржан С | 6  6 | 1-орын |
| Лингвистикалық олимпиаданың | Амантаева Улдана | 9 | ІІ орын |
| 9-11 класс оқушылары арасында пәндер олимпиадасы | Ерназарова Асылай  Жаксылыкова Динара  Утарбаев Амиржан | 9  9  10 | 2  3  3 |
| Ұлттық мектеп лигасы  Футзалдан аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1орын |
| Ұлттық мектеп лигасы  Волейбол аудандық жарыста | Қыздар құрамасы | 9-11 | 1 орын |
| Ақ бота Дарын РПҒО | Аяпбергенова Айгерим Абдразахова Меруерт | 8  8 | І  І |
| Республикалық шығармашылық байқау, Өрлеу порталы «Өмірім- Өлең» мәнерлеп оқу | Нұратаева Каусар Нұратаева Тұмар | 4  4 | 1-орын  2-орын |

Кестедегі 2020-2021 оқу жылы бойынша жалпы оқушы саны-253. Оның Республикалық конкурстарға қатысқаны-9,Облыстық конкурстарға-2, аудандық конкурстарға қатысқаны-27.

**1.5.Интернет желісіне қосылу нәтижелері** білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасының 1.5 пунктіне сәйкес, төмендегідей бағаланды. 2017-2018 оқу жылы жылдамдығы ADSL 8 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2018-2019 оқу жылы жылдамдығы ADSL 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2019-2020 оқу жылы жылдамдығы 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2020-2021 оқу жылы жылдамдығы 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2021-2022 оқу жылы жылдамдығы 10 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды.

**Өзін-өзі аттестаттау қорытындысы:**

Аттестаттау комиссиясы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмыстарын, материалдық базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдай келе

Нұрлы-көш орта мектебінің өзін-өзі аттестаттау жұмыстары кезінде оқу-тәрбие үдерісі, ақпараттық-әдістемелік және мектеп кітапханасының жұмысы, материалдық-техникалық базаның жабдықталуы бойынша жұмыс түрлері жүргізілді. Мектеп психологының және әлеуметтік педагогтың жұмыстары қаралды. Өзін–өзі аттестаттаудың аяқталуына байланысты төмендегілер анықталды:

Әкімшілік басқару персоналының лауазымдық міндеттерді дұрыс бөлінуі мектептің барлық құрылымдарының бірлесіп жұмыс жасауына және бір ұжым болып шешім қабылдауына мүмкіндік береді.

«Мектепішілік оқу-тәрбие үрдісін бақылау» және одан шығатын педогогикалық кеңес мәселелері, директор жанындағы кеңес, әдістемелік отырыстар, әдістемелік кеңестерге үлкен назар аударылып,кемшіліктері жойылды.

Мектепке қарасты аймақтарда тұратын мектеп жасындағы барлық оқушыларды білім берумен қамтып отыр.

Педагогикалық ұжым өскелең ұрпаққа патриоттық тәрбие беру және өскелең ұрпақтың азаматтық ұстанымының қалыптасуына байланысты белсенді жұмыстар жүргізеді. Аттестаттау комиссиясы жан-жақты талдай келе төмендегідей ҰСЫНЫС білдіреді

1. Бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілік санатын көтеру;
2. Материалдық**-**техникалық базасын одан әрі дамыту жұмыстарын жалғастыру;

АББ сұраныс беру;

1. Дарынды балалармен жұмыс жасайтын педагогтер мен психологтердің кәсіби дайындығын жетілдіру, ата-ана, дарынды бала үштігі арасындағы өзара байланысты нығайту мақсатында жүйелі жұмысты жалғастыру;
2. Дене шынықтыру сабақтарын өз дәрежесінде өткізу мақсатында оқу бағдарламаларының базалық білімін орындау үшін спорттық құрал –жабдықтармен толықтыру;
3. Оқушылардың қабілеттеріне қарай пайдалы қосымша пәндерді оқытуды дамыту;
4. Облыстық, республикалық іс-шараларда жүлделі орындарға жұмыстану
5. Мектеп кітапханасын көркем әдебиеттермен толықтыру

Өзін – өзі тексеру жұмыстары тыңдалып және талқыланып педагогикалық кеңес шешім етті:

1«Нұрлы-көш орта мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін – өзі тексеру жұмыстарының қорытындысы бекітілсін.

2. 2022 жылдың 1 наурыз айына дейін «Нұрлы-көш орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін – өзі бағалау жұмысы мектеп сайтына салынсын.

**Комиссия төрағасы**: Уразтаева А.К - мектеп директоры

**Комиссия мүшелері:**

Отаралина Н.М директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Коразбекова М.К директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Жарылкапова К.И физика пәнінің мұғалі; Шуканова Н.Н. кәсіподақ ұйымының төрайымы; Жумагалеева Г.Б ағылшын тілі пәні мұғалімі;

Тулебаев А.М география пәнінің мұғалімі;

Қосымшалар

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына 10-қосымша |

**Педагог және оқытушы кадрлар мен жасақталуы туралы мәліметтер Нұрлы –көш орта мектебі КММ-сі (білім беру ұйымының атауы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Туған жылы мен жері | Жоғарыжәне/немесетехникалықжәнекәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлау дан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі) | Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы) | Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтілі | Сотталма ғандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет\* | Санаты, берілгенкүні, санатберілгенітуралыбұйрықтыңнөмірі\* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог -шеберлертуралымәлімет. Конкурстар мен жарыстардыңжеңімпаздарындайындағанпедагогтертуралымәліметтер | Медициналықтексеруденөткенітуралымәлімет (санитарлықкітаптыңболуы) \* | Магистр дәрежесітуралымәлімет (мамандығы, берілгенжылы) \* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Уразтаева Асет Куандыковна | 18.12.1978ж | Жоғары, Қ.Жұбанов ат АМУ-2005ж  №0341716  «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Қ.Р орта білім мазмұнынжаңарту шеңберінде критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша өңірлік және мектеп үйлестірушілерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады  БЖ №018487 07.10.2016ж  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі » және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 30.03.2018  "Білім мазмұнын жаңарту жағдайында орта білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті"23.11.2020ж | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 24ж 4  ай | Соттылығы жоқ | педагог-зерттеуші Бұйрық №374 18.12.2019 | 05.07.2021 | - |
| 2 | Отаралина Нургул Маликовна | 20.05.1985 | Жоғары Қ.Жұбанов ат АМУ-2018ж  Мамандығы тарих  «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы өткізген«Тиімді жоспарлау арқылы оқыту мен оқу тәжірибесін жақсарту» тақырыбындағы 4сағат академиялық вебинарға қатысты №d299061e  «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын жүзеге асыру отан тарихын оқыту мазмұнын жаңартудың негізгі ретінде 80 сағ 21.02.2020ж №02214222  «Инклюзивті білім беру» атты семинар 8 сағ 14.11.2019ж №149  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 04.06.2021 №1039cbd3c | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 4 ж | Соттылығы жоқ |  | 26.05.2021 | - |
| 3 | Абишева Назипа Рахимовна | 25.04.1963ж | Жоғары, Бухара МПИ 1984ж  мамандығы-биология пәні  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80академиялық сағат көлемінде оқу курсы 11.07.2017 №000130  «12-жылдық мектепте бейіндік оқыту-бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастырудың негізгі кепілі» 72 сағат 18.04.2014ж №0013062 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 42ж 4ай | Соттылығы жоқ | педагог модератор Бұйрық № 123  18.06.2018ж | 09.07.2021 | - |
| 4 | Ажибаева Шашты Куатовна | 13.12.1962ж | Жоғары С.М Киров атындағы мемлекеттік университеті 26.05.1988ж Қазақтілі мен әдебиеті  «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат 06.12.2019 №00295823  «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері» 72 сағ 06.12.2019ж №0295823 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 35 ж | Соттылығы жоқ | - | 05.06.2021 | - |
| 5 | Алпамыс Динара Қанатқызы | 8.02.1999ж | Жоғары Қ.Жубанов атындағы өңірлік мемлекеттік уневерситеті | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 4 ай | Соттылығы жоқ | - | 02.09.2021 | - |
| 6 | Азиева Мөлдір Назарғалиқызы | 21.01.1997ж | Арнаулы орта Ақтөбе құрлыс-монтаж колледжі-2017ж  Мамандығы-дене тәрбиесі және спорт  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 24.06.2019 №015329 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 4ж 4 ай | Соттылығы жоқ | Педагог-модератор  № 51/1 04.01.2021ж | 08.10.2021 | - |
| 7 | Амангелдина Гаухар Амангелдиевна | 28.11.1976ж | Арнаулы орта Ақтөбе гуманитар колледж 1997ж  мамандық-әлеуметтік мәдени қызмет ж/е халықтық көркемдік шығармашылық  Қ. Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде «Музыкалық білім» мамандығы бойынша қайта даярлау курсы 282 сағат №661  «Музыка арқылыц өскелең ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыру» 24.11.2017ж 72 сағ №0155251 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 21 ж 4ай | Соттылығы жоқ | педагог-сарапшы30.12.2019Бұйрық№603 | 28.07.2021 | - |
| 8 | Аристанбаева Шалқар Саламатовна | 19.12.1980ж | Жоғары Қ.ЖұбановатындағыАқтөбемем университет 2020 ж  Мамандығы-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі  "Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 80 сағ 01.06-12.06.2020ж №0340420  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 02.09.2020ж №053263 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 14ж 9ай | Соттылығы жоқ | Педагог- модераторБұйрық № 153  31.08.2021 | 05.07.2021 | - |
| 9 | Арынова Бағжан Муратовна | 15.09.1998 | Арнаулы орта Ақтөбе көп салалы АГУ«Тарлан» коледж 30.06.2018ж  «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат 24.04.2020 №0339827  «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» бойынша  120 академиялық сағат 20.09.2020ж .№053238 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 3 ж 4ай | Соттылығы жоқ | - | 22.06.2021 | - |
| 10 | Баканова Ляззат Зарлыковна | 05.07.1968ж | Арнаулы орта Ақтөбе педагогикалық училищесі «Мектеп жасына дейінгі мекемелердегі тәрбие»  1989жылы  «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»  120 академиялық сағат.№053626 16.11.2020ж. | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 36ж 5 ай | Соттылығы жоқ | - | 05.07.2021 | - |
| 11 | Бисеналина Нургуль Бакытжановна | 09.10.1985 | Жоғары Қ.ЖұбановатындағыАқтөбемем университет-2006 ж  Информатик  2017ж №14704 В1 курсы 144 сағ  2017ж №11657 А2 курсы  2017 ж №13237 « Терминал және ағылшын тілінде сабақ беру негіздері»  «PFTSA халықаралық зерттеуін жүргізу аясында оқушылардың ғылыми –жаратылыстану функционалдың сауаттылығын дамыту» №0157287 30.03.2017ж  «Робот техникасы 3D трининг және бағдарламалау» №0093997 12.07.2018 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 14 ж 9 ай | Соттылығы жоқ | «Педагог –Сарапшы»  28.08.2020 ж №271/2 | 20.08.2021 | - |
| 12 | Бисенбаева Сайрагүл Таңатарқызы | 03.08.1988ж | Жоғары, Қ.Жұбат АМУ-2011ж  мамандық-қазақ тілі мен әдебиет №014765 22.04.2019 ж «Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні»-160 сағ  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау» 80 сағ 27.11.2020ж №0375906  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 22.04.2019ж №014765 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 13ж 3ай | Соттылығы жоқ | педагог-сарапшы бірінші, №255  08.05.2019 | 05.07.2021 | - |
| 13 | Ерғуат Қайрат Орынбасарұлы | 24.03.1983ж | Жоғары, Қ.ЖұбановатындағыАқтөбеөңірлікуниверситеті -2004ж мамандығы бейнелеу өнері және сызу  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Көркем еңбек» пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 24.06.2019ж №005717 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 13ж 5ай | Соттылығы жоқ | - | 05.07.2022 | - |
| 14 | Жарылкапова Камила Имашевна | 10.02.1971ж | Жоғары, Самарканд МУ-1993ж  мамандық-физика  «Физика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»  №0426424 16.04.2021 ж 80сағат  ЦПМ Ақтөбе Ф «Физика пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру» 80 сағ 24.07.2018ж№004660  Өрлеу PISA- оқушылардың ғылыми жаратылыстану сауаттылығын дамыту»  30.03.2017ж 80 сағ №00157289 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 26ж | Соттылығы жоқ | педагог-сарапшы Бұйрық №603  30.12.2019 | 11.08.2021 | - |
| 15 | Жумагалеева Гульнара Бигельдиевна | 19.05.1988 | Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті  Мамандығы-шет тілі,екі шетел тілі педагогін даярлау 2021ж  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 02.08.2016ж №000082 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 12 ж | Соттылығы жоқ | педагог-сарапшы №648 24.12.2021 ж | 23.08.2021 | Педагогикалық ғылымдарының магистрі  Екі шетел тілі педагогін даярлау |
| 16 | Журумбаева Айсанем Базарбаевна | 17.12.1991ж | Арн.орта, Навой мемлекеттік тау кен интституты жанындағы Зарофшон академиялық лицей - мамандығы-шет тілі филологиясы 2010ж  «Ақтөбе гуманитарлық техникалық коледж» мамандығы «шетел тілінен бастауышқа білім беру» 20.06.2020ж  «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» 40 сағат №0341552 25.09.2020ж  «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 сағат академиялық курс 26.07.2021ж №15607е461  Winter project 2021 “ Digital trends for English” 5 сағат 10.03.2021ж | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 4жыл 2 ай | Соттылығы жоқ | Педагог-модератор №239  23.12.2021ж | 05.07.2021 | - |
| 17 | Иманова Гульдархан Елубаевна | 08.02.1981ж | Жоғары АМУ-2004 жыл.  Мамандық-биология  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80академиялық сағат көлемінде оқу курсы 13.07.2018 №003356 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 21ж 4 ай | Соттылығы жоқ | «Педагог –Сарапшы»  05.08.2019 ж №255 | 22.06.2021 | - |
| 18 | Истекова Дамегуль Абатовна | 10.06.1987ж | Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2018 ж. «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»  «Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау»  №0325761 25.10.2019ж. | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 10ж.4ай | Соттылығы жоқ | - | 25.06.2021 | - |
| 19 | Қалықбаев Бақдәулет Мұхамбеткерімұлы | 23.04.1975 | Арн.ортаБолашақ колледж-2017ж  Мамандығы-дене тәрбиесі және спорт  №0156482 09.01-20.01.2017ж  "Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру"-80 с  «Өрлеу» №009582 21.05-25.05.2018ж "Денешынықтыру"-40 с | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 22ж 4ай | Соттылығы жоқ | Педагог-сарапшы Бұйрық№603 12.30.2019 | 22.06.2021 | - |
| 20 | Қанатов Аманғос Нұрболұлы | 27.03.1996 | Арн орта Ақтөбе көпсалалы АГУ«Тарлан» коледж 13.06.2017ж  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 10.06.2019 №015280 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 5ж 9ай | Соттылығы жоқ | - | 16.08.2021 | - |
| 21 | Калаякова Гульдана Каратаевна | 22.04.1997 | Арн орта «Болашақ» колледжі 28.06.2019ж  «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 80 сағ 05.11.2021ж №0436099  Курс повышения квалификации на тему «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса» в объеме 40 часов. 02.10.2020 №5381249 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 2ж 4ай | Соттылығы жоқ | - | 28.07.2021 | - |
| 22 | Коразбекова Мариям Курбанбаевна | 01.05.1983ж | жоғары, Бердақатындағы қарақалпақ МУ-2009ж  мамандық-қазақ тілі мен әдебиеті  09.10.2020жБЖ №130830  «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдар бойынша мектеп базалық курс: 20.11-30.11.2017ж (80сағ)  3)ММК № 00523402.11.2020 ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың «Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 11ж 1 ай | Соттылығы жоқ | «Педагог –Сарапшы» 28.08.2020ж №271/2 | 16.08.2021 | - |
| 23 | Косумова Сауле Шакиржановна | 18.05.1967ж | Жоғары, Қ.ЖұбановатындағыАқтөбеөңірлікуниверситеті–мамандығы орыстілі және әдебиеті 30.06.1995ж  «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Тәжірибедегі рефлексия» жалпы білім беретін мектептегі педогогика кадрларының кәсіби даму бағдарламасы бойынша курс 21.04.2017ж №009577  Қ Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160академиялық сағат көлемінде оқу курсы 17.08.2018ж №007381  Қазақ ұлттық университетінің Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтында Орыс тілі және шет тілі ретінде оқыту әдістемесі» курс 72 сағат 28.02.2017ж №1291 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 28ж 10ай | Соттылығы жоқ | Бірінші  № 640 19.06.2017ж | 09.07.2021 | - |
| 24 | Мырзағұл Сезім Әлібекқызы | 26.10.1996ж. | Арн орта «Ақтөбе гуманитарлықколледжі» мамандығы «Бастауыш білім беру»  30.06.2017ж  «Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық-педогогикалық аспектілері» 22.01.2021 № 0407244  «Қашықтықтан оқыту. Сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін»20.10.(2020 № 5643404  40 сағат | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 1ж.4 ай | Соттылығы жоқ |  | 27.07.2021 | - |
| 25 | Наушарбанова Асылайжан Нағашыбайқызы | 02.08.1998ж | Арн. ОртаАқтөбегум колледдж-2018ж  Мамандығы-математика мұғалімі  «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функционалдықсауаттылығын бойынша курс 8 сағат 02.2022ж №1f6ca8f13  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «математика» пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 15.06.2019 №105221  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «математика» пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 13.08.2019 №1014501 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 3ж4 ай | Соттылығы жоқ | Педагог-модератор  № 239 от 23.12.2021 | 17.08.2021 | - |
| 26 | Орынбаева Акмарал Тлегеновна | 01.04.1974 | Жоғары Қарағанды педогогика институтты мамандығы « мектепке дейінгі педогогика және психология»18.07.2.1995ж  «Суицидті болдырмаудың алдын алу жолдары» 80 сағат 13.03.2021ж №000446  «Педогогикалық жане психологиялықбілім беру орталығы» педогогтардың білім беру сапасын жақсарту заманауи білім беру үлгісін жетілдіру және жаңаландыру.72 сағат №000017  «Мектепте қәуіпсіз білім беру ортасын қамтамассыз ету және зорлық –зомбылықты болдырмаужас өспірімдер арасында өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу»1980 сағат.04.2019ж №0325522  «Инклюзивтік білім беруді психологиялық-педогогикалыққолдау технологиялары» 8 сағат13.04.2019ж №037870 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 23ж. | Соттылығы жоқ | Бірінші санат  № 97от 29.04.2019ж | 15.06.2021 |  |
| 27 | Оразбекова Гаухар Болатовна | 02.04.1979 | Жоғары Қазақстан инжинерлі-педагогикалық халықтар достығы универ-2016ж мамандығы тарих  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 03.08.2018 №003399 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 21 ж 2ай | Соттылығы жоқ | Педагог-модератор №124  18.06.2019ж | 26.08.2021 | - |
| 28 | Сагинова Жадра Есенбаевна | 14.08.1973ж | Жоғары, Нөкіспединст-1996ж  Мамандығы –физика және еңбек  базалық курс: «өзін өзі тану «17.06-28.06.2019ж, көркем еңбек 2020ж | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 25ж 1ай | Соттылығы жоқ | Педагог-модератор №51/1  04.01.2021ж | 16.06.2022 | - |
| 29 | Сарманова Бибисанем Мухтаровна | 07.02.1968 | Новойи педагог училещесі-1989ж  Мамандығы- Бастауыш сынып  №025578 Бастауыш мұғалімдерінің кәсібей құзіретілігін дамыту 28.01-08.02.2019ж 80 сағ.  25.09.2020ж №0341551 «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 25ж 3ай | Соттылығы жоқ | Педагог-модератор №166/5  28.08.2020ж | 05.07.2022 | - |
| 30 | Тулебаев Алибек Мурзагулович | 01.08.1971ж | Жоғары, Қ.ЖұбановатындағыАқтөбеөңірлікуниверситеті -2020 ж  Қ Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 2.04.2017ж №038903  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «География» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80академиялық сағат көлемінде оқу курсы 11.05.2018 №003264  №149080 06.03.2020ж «Мұғалімтәжірбиесіндегізерттеу» | Хромтау ауданыКөктауауылыНұрлы-көш ОМ Нұрлыкөш 37 А | 21 ж 5ай | Соттылығы жоқ | Педагог-ЗерттеушіБұйрық №276, 30.12.2020ж | 05.07.2022 | - |
| 31 | Тулебаев Жансугир Мурзагулович | 27.11.1969ж | жоғары, Қ.Жұбанов аындағыт АМУ-2004ж  ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОҒАМДАСТЫҒЫ МҰҒАЛІМ КӨШБАСШЫЛЫҒЫ (344 сағ)  АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" филиал Центра педагогического мастерства в г.Актобе21 .08. 2016 Г.  Тәжірбиедегірефлекция (80 сағ)  АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" филиал Центра педагогического мастерства в г.Актобе15.12. 2016 Г  дүниежүзі тарихы және құқық негіздері пәндері бойынша педагог кадрлардын біліктілігін арттыр (80 сағ)  17.07.2018 Г | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 28ж 4 ай | Соттылығы жоқ | Педагог-Зерттеуші», Бұйрық №276, 30.12.2020ж | 23.08.2022 | - |
| 32 | Туленбаева Карима Бекмуратовна | 15.09.1998 | Навоий мемлекеттік педогогика институты 2008ж  мамандығы Бастауыш Оқытудың педогокикалық Әдістемесі  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптар» педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 28.07.2021 №000487  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердег бастауыш сынып пәндері бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы 19.07.2016 №000354  "Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 80 сағ 15.06.2018ж №0253733 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 18ж 10 ай | Соттылығы жоқ | Педагог-модератор №57  24.12.2018 | 05.07.2022 | - |
| 33 | Турсынбаева Сыргагул Абдухалыковна | 26.10.1993 | Арнаулы орта  Навой педогогикалық колледжі  Мамандығы: «Бастауыш білім беру» 26.06.2012ж | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 1ж 4ай | Соттылығы жоқ |  | 27.07.2022 | - |
| 34 | Шуканова Нуржамал Нагашыбаевна | 12.07.1966 | жоғары, Ақтөбе МПИ-2006ж  «Білім мазмұнын жаңарту аясында критериялды бағалау оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту негізі»  Қ.Р орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «математика» пәні бойынша педогог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80академиялық сағат көлемінде оқу курсы 26.08.2020 №01619 | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 36ж 4ай | Соттылығы жоқ | Бірінші санат  Бұйрық №640  19.06.2017 | 17.06.2021 | - |
| 35 | Палуанкулов Атабек Еркинулы | 27.05.1999 | Жоғары «М.ХДулати атындағы Тараз өңірлік университеті» мамандығы «дене шынықтыру және спорт» 30.06.2021ж | Хромтау ауданы Көктау ауылы Нұрлы-көш ОМ Нұрлы көш 37 А | 4ай | Соттылығы жоқ | - | 01.07.2022 | - |

Кестенің жалғасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "Философия докторы (РhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" академиялық дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы | "Философия докторы (РhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы | "Ғылым кандидаты" немесе "ғылымдокторы" немесе "философия докторы (РhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" ғылыми дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы | "Қауымдастырыл ған профессор (доцент)" немесе "профессор" ғылыми атағы туралы мәлімет, мамандығы, берілге нжылы | Қазақстан Республикасының мемлекеттік марапаттарымен және құрметті атақтары, "Еңбексiңiрген жаттықтырушы" спорттық атақтары немесе жоғары мен бірінші дәрігерлік санаты туралы мәлімет, берілген жылы | Тану туралы куәліктің болуы туралы мәлімет | Оқытатын пәні |
|  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | - | - | - | - | - | - | Қазақтілі мен әдебиеті пәні |
| 2 | - | - | - | - | - | - | Тарих пәні |
| 3 | - | - | - | - | - | - | Биология пәні |
| 4 | - | - | - | - | - | - | Өзін –өзі тану пәні |
| 5 |  |  |  |  |  |  | Химия пәні |
| 6 | - | - | - | - | - | - | Дене шынықтыру пәні |
| 7 | - | - | - | - | - | - | Музыка пәні |
| 8 | - | - | - | - | - | - | Бастауыш сынып |
| 9 | - | - | - | - | - | - | Бастауыш сынып |
| 10 | - | - | - | - | - | - | МАД |
| 11 | - | - | - | - | - | - | Информатика пәні |
| 12 | - | - | - | - | - | - | Қазақтілі мен әдебиеті пәні |
| 13 | - | - | - | - | - | - | Көркем еңбек пәні |
| 14 | - | - | - | - | - | - | Физика пәні |
| 15 | - | - | - | - | - | - | Ағылшын тілі пәні |
| 16 | - | - | - | - | - | - | Ағылшын тілі пәні |
| 17 |  |  |  |  |  | - | Биология пәні |
| 18 | - | - | - | - | - | - | МАД |
| 19 | - | - | - | - | - | - | Дене шынықтыру пәні |
| 20 | - | - | - | - | - | - | Дене шынықтыру пәні |
| 21 | - | - | - | - | - | - | Орыс тілі мен әдебиеті пәні |
| 22 | - | - | - | - | - | - | Қазақтілі мен әдебиеті пәні |
| 23 | - | - | - | - | - | - | Орыс тілі мен әдебиеті пәні |
| 24 | - | - | - | - | - | - | Бастауыш сынып |
| 25 | - | - | - | - | - | - | Математика  пәні |
| 26 | - | - | - | - | - | - | Психолог маманы |
| 27 | - | - | - | - | - | - | Тарих пәні |
| 28 | - | - | - | - | - | - | Көркем еңбек  пәні |
| 29 | - | - | - | - | - | - | Бастауыш сынып |
| 30 | - | - | - | - | - | - | География пәні |
| 31 | - | - | - | - | - | - | Тарих пәні |
| 32 | - | - | - | - | - | - | Бастауыш сынып |
| 33 | - | - | - | - | - | - | Тәлімгер |
| 34 | - | - | - | - | - | - | Математика пәні |
| 35 | - | - | - | - | - | - | Дене шынықтыру пәні |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уразтаева А.К

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 11-қосымша |

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер \_\_\_Нұрлы –көш орта мектебі КММ-сі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (білім беру ұйымының атауы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| 1 | 2 | 3 |
| Хромтау ауданы село Көктау -2  Нұрлы –көш көшесі 37А | №1038DD  19.11.2019ж |  |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уразтаева А.К

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарынбағалау өлшемшарттарына 12-қосымша |

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер Н**ұ**рлы – көш орта мектебі (білім беру ұйымының атауы) (\_\_\_\_\_\_\_\_ жағдай бойынша)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процес і жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыруобъектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Нұрлы-көш көшесі 37 «а» | Нұрлы-көш орта мектебі , Асхана | № 62 , 30.08.2021 | Жеке кәсіпкер Кеншинбаева Гулан Рамазановна  Ақтөбе облысы , Ақтөбе қаласы, Жилой Массив Жибек жолы, Жайдарман көшесі10,  БСН/ЖСН801010400516  БСК НSBKKZKX  ЖСК КZ416010121000033886  «Қазақстан Халық Банкі»АҚ тел:87056047165 |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уразтаева А.К

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау  өлшем шарттарына  13-қосымша |

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалықбазасыныңболуытуралымәліметтер «Нұрлы-көш орта мектебі» КММ-сі (білім беру ұйымыныңатауы) (\_\_\_\_\_\_\_ жағдайбойынша)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет | Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжілісжәне спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау. | Жалпы алаңы (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, село Коктау-2, Нұрлы-көш көшесі 37А. Ғимараттың жалпы ауданы 7249 кв.м. Ғимараттың жалпы жұмыс ауданы 3517,6кв.м.2 қабатты (кірпіш) | Жедел басқару құқығына тиесілі | Типтік  Кабинет саны;54  Щитовой; 2  Дәретхана;21  Унитаздар -36  Раковиналар-65  Бейнебақылау-18  Кіру жолдары-8  Пандус -1  Зертхана-2  Шеберхана-2  Мәжіліс залы-1  Спорт залы-1 | 7249 кв.м |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уразтаева А.К

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына 14-қосымша |

**Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекен жайы | Жарақтандырылуытуралымәліметтер | | | | | | |  |  |
| Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинет тері\* | Оқу-өндірістікшеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқушаруашылықтары, оқу полигон дары\* | Атауы көрсетілген зертханалар\* (м2) | Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі | Мәжіліс залы, спорт залы (м2) | Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналғаншкафтар, бейне камералар | кітапхана | "Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер" медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін\* | Контингент туралы өзекті дерек қорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, село Коктау-2,Нұрлы-көш көшесі 37А.Ғимараттың жалпы ауданы 7249 кв.м.Ғимараттың жалпы жұмыс ауданы 3517,6кв.м.2 қабатты(кірпіш) | Бастауыш сынып-30,2кв.м.  Бастауыш сынып—30,2кв.м.  Бастауыш сынып-30,4кв.м.  Даярлық класс-30,4кв.м.  Даярлық класс-30,4кв.м.  Психолог кабинеті-29,6кв.м.Технология ұлдар-29,6кв.м.Технология қыздар-30,46кв.м.Өзін-өзі тану кабинеті-33кв.м.химия кабинеті-30,6кв.м.География кабинеті-40,2кв.м.Алғашқы әскери дайындық кабинеті-42,4кв.м.Информатика кабинеті-30,5кв.м.Информатика кабинеті-30,5кв.м.  261 кабинеті-28,2кв.м.Биология кабинеті-48кв.м.Физика кабинеті-51,8кв.м.Тарих кабинеті-28,44кв.м.Лингафон кабинеті-24,16кв.м.Лингафон кабинеті-24,16кв.м.Математика кабинеті-30,кв.м .Орыс тілі кабинеті-28,46кв.м.Қазақ тілі кабинеті-32,2кв.м | Технология ұлдар-29,6кв.м.Технология қыздар-30,46кв.м.  Учаскелер 30кв.м | Физика зертхана кабинеті -37,2кв.м.Биология зертхана кабинеті-37,2кв.м | Физика кабинетінің зертхана жабдықтарының атаулары;Динамометр-28  Жалғағыш сымдар-2  Резистор-4  Реостат-10  Таразы-4  Таразы жүгі  Биология кабинетінің зертханалық құралдарының тізбесі; | Акт зал 300,8кв.м  Спорт зал-292,5кв.м | Информатика кабинеті-2  Компьютерлер саны-40  Ноутбуктер саны-27  Компьютерный стол-32,шкафтар-4  Бейне камералар жалпы 18.Оның сыртқы камерасы 7  Ішкі камера-11 | 67,5кв.м | Медбике кабинет-32,8кв.м | НОБД.nobd.iac.KZ  Nurlikoshom.@mail.ru |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уразтаева А.К

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына 15-қосымша |

**Білім алушылар контингентінің құрылымы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны |  |  | 263 | 263 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны |  |  | 12 | 12 |
|  | -жалпы білім беретін |  |  |  |  |
|  | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) |  |  |  |  |
|  | -түзеу |  |  |  |  |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уразтаева А.К

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл

Білім беру ұйымдарының бағалау өлшем шартттарына 17-қосымша

**Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәлеметтер**

**Нұрлы-көш орта мектебі КММ-сі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәні бойынша даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, қадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні,қызмет түрі,тәрбиелеу және бағдарламасының бөлімі** | **Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)** | **Оқу әдебиеті(атауы,басылып шыққан жылы,авторлары)** | **Оқу-әдістемелік көркем –ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы,авторлары)** | **Саны кемінде 1дана** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Сауат ашу 1-бөлім 1-сынып | 33 | Сауат ашу 1-бөлім,2016,  А.Е.Жұмабаева |  | 36 |
| 2 | Сауат ашу 2-бөлім 1-сынып | 33 | Сауат ашу 2-бөлім,2016,А.Е.Жұмабаева |  | 36 |
| 3 |  |  |  | Сауат ашу 1-бөлім,Оқыту әдістемесі,2016,  А.Е.Жұмабаева | 1 |
| 4 |  |  |  | Сауат ашу 2-бөлім,Оқыту әдістемесі,2016 А.Е.Жұмабаева | 1 |
| 5 | әліппе 1-сынып | 33 | Әліппе,2021,  Ә.Е.Жұмабаева |  | 33 |
| 6 |  |  |  | Әліппе,оқыту әдістемесі,2021,  Ә.Е.Жұмабаева | 1 |
| 7 | Қазақ тілі  1-бөлім  2-сынып | 31 | Қазақ тілі,2017,  Ә.Е.Жұмабаева |  | 34 |
| 8 | Қазақ тілі  2-бөлім  2-сынып | 31 | Қазақ тілі,2017,  Ә.Е.Жұмабаева |  | 34 |
| 9 |  |  |  | Қазақ тілі 1-бөлім оқыту әдістемесі 2017  Ә.Е.Жұмабаева | 1 |
| 10 |  |  |  | Қазақ тілі 2-бөлім оқыту әдістемесі 2017  Ә.Е.Жұмабаева | 1 |
| 11 |  |  |  | Қазақ тілі, оқыту әдістемесі, диктанттар жинағы,2017  Ә.Е.Жұмабаева | 1 |
| 12 | Қазақ тілі 1-бөлім  3-сынып | 31 | Қазақ тілі,2018,  Ә.Е.Жұмабаева |  | 33 |
| 13 | Қазақ тілі 2-бөлім  3-сынып | 31 | Қазақ тілі,2018,  Ә.Е.Жұмабаева |  | 33 |
| 14 |  |  |  | Қазақ тілі 1/2бөлім оқыту әдістемесі 2018  Ә.Е.Жұмабаева | 1 |
| 15 |  |  |  | Қазақ тілі Диктанттар жинағы 2018  Ә.Е.Жұмабаева | 1 |
| 16 | Қазақ тілі 1-бөлім  4-сынып | 25 | Қазақ тілі1-бөлім ,2019,Ә.  Ә.Е.Жұмабаева |  | 35 |
| 17 | Қазақ тілі 2-бөлім  4-сынып | 25 | Қазақ тілі1-бөлім ,2019 Ә.Е.Жұмабаева |  | 35 |
| 18 |  |  |  | Қазақ тілі, оқыту әдістемесі  (электронды нұсқа)2019,  Ә.Е.Жұмабаева | 1 |
| 19 | Қазақ тілі  5-сынып | 35 | Қазақ тілі,2017,  Ж.Даулетбекова |  | 27 |
| 20 | Қазақ тілі  6-сынып | 27 | Қазақ тілі,2018,  Б.Ә.Әрынова |  | 27 |
| 21 |  |  |  | Қазақ тілі оқыту әдістемесі 2018,  Б.Ә.Әрынова | 1 |
| 22 | Қазақ тілі 7-сынып | 22 | Қазақ тілі,2018,  Қосымова |  | 24 |
| 23 | Қазақ тілі  8-сынып | 21 | Қазақ тілі,2018,  Б.Ә.Арынова |  | 23 |
| 24 |  |  |  | Қазақ тілі оқыту әдістемесі 2018,  Б.Ә.Арынова | 1 |
| 25 | Қазақ тілі 9-сынып | 22 | Қазақ тілі ,2019,М.Мамаева |  | 28 |
| 26 |  |  |  | Қазақ тілі оқыту әдістемесі,,2019,  М.Мамаева | 1 |
| 27 | Қазақ тілі10-сынып | 11 | қазақ тілі,2019,  Ж.Даулетбекова |  | 10 |
| 28 | Қазақ тілі 11-сынып | 6 | Қазақ тілі,2020  Ж.Даулетбекова |  | 7 |
| 29 |  |  |  | Қазақ тілі оқыту әдістемесі,2020  Ж.Даулетбекова | 1 |
| 30 | Ана тілі 1-сынып | 33 | Ана-тілі,2021,  Г.И.Уайсова |  | 33 |
| 31 | әдебиеттік оқу  1-бөлім  2- сынып | 31 | Әдебиеттік оқу 1-бөлім,2017,  Мухамеджанова |  | 34 |
| 32 |  |  |  | Әдебиеттік оқу,1-бөлім  Оқыту әдістемесі ,2017,  Мухамеджанова | 1 |
| 33 | әдебиеттік оқу  2-бөлім  2 сынып | 31 | Әдебиеттік оқу  2-бөлім,2017,  Мухамеджанова |  | 34 |
| 34 |  |  |  | Әдебиеттік оқу,  2-бөлім  Оқыту әдістемесі, 2017,  Мухамеджанова | 1 |
| 35 | Әдебиеттік оқу 1-бөлім  3-сынып | 31 | Әдебиеттік оқу,  2018,Б.Т.Қабатай |  | 33 |
| 36 | Әдебиеттік оқу 2-бөлім  3-сынып | 31 | Әдебиеттік оқу,  2018,Б.Т.Қабатай |  | 33 |
| 37 | Әдебиеттік оқу хрестоматия 3-сынып | 31 | Әдебиеттік оқу хрестоматия,  2018,Б.Т.Қабатай |  | 33 |
| 38 |  |  |  | Әдебиеттік оқу оқыту әдістеме электрондық нұсқа 2018,Б.Т.Қабатай | 1 |
| 39 | Әдебиеттік оқу  4-сынып 1,2,3 бөлім | 25 | Әдебиеттік оқу,2019,  З.Муфтибекова |  | 35 |
| 40 |  |  |  | Әдебиеттік  оқу,оқыту әдістеме 2019,  З.Муфтибекова | 1 |
| 41 | Қазақ әдебиеті  5-сынып | 35 | Қазақ әдебиеті,2017,  А.С.Ақтанова |  | 29 |
| 42 | Қазақ әдебиеті  6-сынып | 27 | Қазақ әдебиеті,2018,  А.С.Ақтанова |  | 27 |
| 43 |  |  | Қазақ әдебиеті хрестоматия,2018,  А.С.Ақтанова |  | 27 |
| 44 |  |  |  | Қазақ әдебиеті оқыту әдістемесі 2018,  А.С.Ақтанова | 1 |
| 45 | Қазақ әдебиеті  7-сынып | 22 | Қазақ әдебиеті,2017,  А.С.Ақтанова |  | 24 |
| 46 | Қазақ әдебиеті  8-сынып | 21 | Қазақ әдебиеті,2018,  А.С.Ақтанова |  | 23 |
| 47 |  |  | Қазақ әдебиеті,  хрестоматия 2018,  А.С.Ақтанова |  | 19 |
| 48 |  |  |  | Қазақ әдебиеті,2018,  А.С.Ақтанова | 1 |
| 49 | Қазақ әдебиеті  9-сынып | 22 | Қазақ әдебиеті,2019,  К.Беркімбекова |  | 25 |
| 50 |  |  |  | Қазақ әдебиеті оқыту әдістеме2019,  К.Беркімбекова | 1 |
| 51 | Абайтану  9-сынып | 22 | Абайтану,2019,  Р.Зайкенова |  | 2 |
| 52 |  |  |  | Абайтануоқыту әдістемесі,2019,  Р.Зайкенова | 1 |
| 53 | Қазақ әдебиеті  10-сынып | 11 | Қазақ әдебиеті,2019,  А.С.Ахтанова |  | 7 |
| 54 |  |  |  | Қазақ әдебиеті оқыту әдістемесі 2019,  А.С.Ахтанова | 1 |
| 55 | Абайтану  10-сынып | 11 | Абайтану,2019,  Р.Зайкенова |  | 2 |
| 56 |  |  |  | Абайтану оқыту әдістемесі 2019,  Р.Зайкенова | 1 |
| 57 | Қазақ әдебиеті  11-сынып | 6 | Қазақ әдебиеті,2020,  А.С.Ахтанова |  | 4 |
| 58 |  |  |  | Қазақ әдебиеті оқыту әдістемесі 2020,  А.С.Ахтанова | 1 |
| 59 | Абайтану  11-сынып | 6 | Абайтану,2019,  Р.Зайкенова |  | 2 |
| 60 |  |  |  | Абайтану оқыту әдістемесі 2019,  Р.Зайкенова | 1 |
| 61 | Ағылшын тілі  1-сынып | 33 | Ағылшын тілі, 2016,  Мухамеджанова |  | 38 |
| 62 |  |  | Ағылшын тілі, 2016,электронды нұсқа  Мухамеджанова |  | 38 |
| 63 |  |  |  | Ағылшын тілі оқыту әдістемесі, 2016,  Мухамеджанова | 1 |
| 64 |  |  |  | Ағылшын тілі оқыту әдістемесі (мультимедиа) 2016,  Мухамеджанова | 1 |
| 65 | Smiles 1 English Language. Pupil`s Book for Kazakhstan. Grade, 1. Оқулық.1 сынып. | 33 | Smiles 1 English Language. Pupil`s Book for Kazakhstan. Grade 1. Оқулық.1 сынып,2021 |  | 36 |
| 66 | Smiles1 English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. ieBook. Оқушыға арналған электронды оқулық. 1 сынып. |  | Smiles1 English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. ieBook. Оқушыға арналған электронды оқулық. 1 сынып,2021,Jenny Doney |  | 36 |
| 67 |  |  |  | Smiles 1 English Languadge. Teacher`s Book for Kazakhstan. Grade 1. Мұғалім кітабы.1 сынып. 2021 | 1 |
| 68 |  |  |  | Smiles 1 English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Teacher’s Multimedia Resource Pack: Multi-ROM (Class CD 1 & DVD PAL), Class CD 2, Teacher’s Resource Pack | 1 |
| 69 |  |  |  | CD-ROM. Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар. Class CDs/DVD/Әдістемелік материалдар CD-ROM. 1 сынып. 2021 | 1 |
| 70 |  |  |  | Smiles 1English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Posters. Постерлер.1 сынып. | 1 |
| 71 |  |  |  | Smiles 1 English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Picture Flashcards. Сурет карточкалары. 1 сынып | 1 |
| 72 |  |  |  | Smiles 1English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Pupil`s Multi-ROM (Pupil`s CD/DVD). Оқушыға арналған аудио және бейне материалдар дискісі.1 сынып. 2021 | 1 |
| 73 |  |  |  | Smiles 1 English Languadge for Kazakhstan. Grade 1. Interactive Whiteboard Software. Интерактивті тақтаға арналған диск. 1 сынып. 2021 | 1 |
| 74 | Ағылшын тілі  2-сынып | 31 | Ағылшын тілі,2017  ,Мухамеджанова |  | 29 |
| 75 | Smiles 2 for Kazakhstan. Grade 2. Pupil's Book. Оқулық.2 сынып. | 31 | Smiles 2 for Kazakhstan. Grade 2. Pupil's Book. 2021, Jenny Doney |  | 31 |
| 76 |  |  |  | Ағылшын тілі оқыту 77әдістемесі,2017,  Мухамеджанова | 1 |
| 77 | Ағылшын тілі  3-сынып | 31 | Ағылшын тілі, 2018  Мухамеджанова |  | 33 |
| 78 |  |  | Ағылшын тілі  Электронды нұсқа 2018,  Мухамеджанова |  | 33 |
| 79 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,2018  Мухамеджанова | 1 |
| 80 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,дополнительные упражнения по грамматике 2018  Мухамеджанова | 1 |
| 81 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі(дополнительный материал) 2018  Мухамеджанова | 1 |
| 82 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,  (Постерлер)2018  Мухамеджанова | 1 |
| 83 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі  (карталар )2018  Мухамеджанова | 1 |
| 84 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі  (аудио видео дискілер)2018  Мухамеджанова | 1 |
| 85 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі  (интеративті тақтаға арналған дискі)2018  Мухамеджанова | 2 |
| 86 | Ағылшын тілі  4-сынып | 25 | Ағылшын тілі, 2019,  Мухамеджанова |  | 31 |
| 87 |  |  | Ағылшын тілі,  электронды нұсқа 2019,  Мухамеджанова |  | 31 |
| 88 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,2019,  Мухамеджанова | 1 |
| 89 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,  (дискілер)2019,  Мухамеджанова | 1 |
| 90 | Ағылшын тілі  5-сынып | 35 | Ағылшын тілі,2017,Акушева |  | 27 |
| 91 | Ағылшын тілі  6-сынып | 27 | Ағылшын тілі,2018,Акушева |  | 28 |
| 92 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,2018,  Акушева | 1 |
| 93 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,  (CD-дискі)2018,  Акушева | 1 |
| 94 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,  (DVD-дискі)2018,  Акушева | 1 |
| 95 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,  ( Материалдар )2018,  Акушева | 1 |
| 96 | Ағылшын тілі  7-сынып | 22 | Ағылшын тілі,2017,Акушева |  | 24 |
| 97 | Ағылшын тілі  8-сынып | 21 | Ағылшын тілі,2018,Акушева |  | 24 |
| 98 |  |  |  | Ағылшын тілі, оқыту әдістемесі,2018,  Акушева |  |
| 99 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,  (CD-дискі)2018,  Акушева | 1 |
| 100 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,  (DVD-дискі)2018,  Акушева | 1 |
| 101 |  |  |  | Ағылшын тілі,оқыту әдістемесі,  ( Материалдар )2018,  Акушева | 1 |
| 102 | Ағылшын тілі  9-сынып | 22 | Ағылшын тілі,2019, |  | 14 |
| 103 |  |  | Ағылшын тілі,электронды оқулық , 2019 |  | 14 |
| 104 |  |  |  | Ағылшын тілі оқыту әдістемесі,2019, | 1 |
| 105 | Ағылшын тілі  10-сынып | 11 | Ағылшын тілі,2019, Jenny Dobbeey |  | 7 |
| 106 |  |  | Ағылшын тілі, электронды оқулық 2019, Jenny Dobbeey |  | 7 |
| 106 |  |  |  | Ағылшын тілі, оқыту әдістемесі,2019, Jenny Dobbeey | 1 |
| 107 | Ағылшын тілі  11-сынып | 6 | Ағылшын тілі,  2020,Мухамеджанова |  | 11 |
| 108 | Русский язык  1-сынып | 33 | Русский язык,2016.  С.К.Омарова |  | 36 |
| 109 |  |  |  | Русский язык, оқыту әдістемесі,2016.  С.К.Омарова | 1 |
| 110 | Русский язык  1-сынып | 33 | Русский язык, 1-бөлім 2021,  А.А.Кадралиева |  | 2 |
| 111 |  |  | Русский язык,  2-бөлім 2021,  А.А.Кадралиева |  | 29 |
| 112 |  |  | Русский язык,  2-бөлім 2021,  А.А.Кадралиева | Русский язык, оқыту әдістемесі.2021,  А.А.Кадралиева | 1 |
| 113 | Русский язык 1/2часть  2-сынып | 31 | Русский язык,2017,  Т.М.Калашникова |  | 34 |
| 114 |  |  |  | Русский язык, оқыту әдістемесі,электронный вариант 2017,  Т.М.Калашникова | 1 |
| 115 |  |  |  | Русский язык, оқыту әдістемесі,2017.  Т.М.Калашникова | 1 |
| 116 | Русский язык  3-сынып | 31 | Русский язык,2018,  Т.М.Калашникова |  | 33 |
| 117 |  |  |  | Русский язык, оқыту әдістемесі, 2018,  Т.М.Калашникова | 1 |
| 118 | Русский язык  4-сынып | 25 | Русский язык ,2019,  Т.М.Калашникова |  | 30 |
| 119 |  |  |  | Русский язык оқыту әдістемесі,2019,  Т.М.Калашникова | 1 |
| 120 | Русский язык и литература  1-часть  5-сынып | 35 | Русский язык и 1-часть, литература,2017,  У.А.Жанпейс |  | 27 |
| 121 |  |  | Русский язык и  литература,  2-часть 2017,  У.А.Жанпейс |  |  |
| 122 | Русский язык  6-сынып | 27 | Русский язык и  литература,  1-часть 2018,  У.А.Жанпейс |  | 27 |
| 123 |  |  | Русский язык и  литература,  2-часть 2018,  У.А.Жанпейс |  | 26 |
| 124 |  |  |  | Русский язык и  литература, хрестоматия, 2018,  У.А.Жанпейс | 10 |
| 125 |  |  |  | Русский язык и  литература, оқыту әдістеме , электроннная версия 2018,  У.А.Жанпейс | 1 |
| 126 | Русский язык и литература  7-сынып | 22 | Русский язык и  литература, 2017,  У.А.Жанпейс |  | 24 |
| 127 | Русский язык и литература  1-2-часть  8-сынып | 21 | Русский язык и  литература,  1-часть 2018,  У.А.Жанпейс |  | 23 |
| 128 |  |  | Русский язык и  литература,  2-часть 2018,  У.А.Жанпейс |  | 23 |
| 129 |  |  | Русский язык и  литература,  хрестоматия ,2018,  У.А.Жанпейс |  | 19 |
| 130 |  |  |  | Русский язык и  литература,оқыту әдістеме, 2018,  У.А.Жанпейс | 1 |
| 131 | Русский язык и литература  9-сынып | 22 | Русский язык и  литература,  1-часть 2019,  У.А.Жанпейс |  | 25 |
| 132 |  |  | Русский язык и  литература,  2-часть 2019,  У.А.Жанпейс |  | 25 |
| 133 |  |  |  | Русский язык и  литература,оқыту әдістеме, 2019,  У.А.Жанпейс | 1 |
| 134 | Русский язык и литература  10-сынып | 11 | Русский язык и  литература,2019 В.А.Смирнов |  | 7 |
| 135 |  |  |  | Русский язык и  литература,оқыту әдістеме, 2019,  В.А.Смирнов | 1 |
| 136 | Русский язык и литература  1-часть  11сынып | 6 | Русский язык и литература, 2020,Г.З.Шашкина |  | 11 |
| 137 | Русский язык и литература  2-часть  11сынып | 6 | Русский язык и литература,2020,Г.З.Шашкина |  | 11 |
| 139 |  |  |  | Русский язык и литература оқыту әдістемесі,2020,  Г.З.Шашкина | 1 |
| 140 | Математика  1-бөлім  1-сынып | 33 | Математика ,2016,  Г.Ш.Жакыпова |  | 35 |
| 141 | Математика  2-бөлім  1-сынып | 33 | Математика ,2016,  Г.Ш.Жакыпова |  | 35 |
| 142 |  |  |  | Математика 1-бөлім оқыту әдістемесі, 2016,  Г.Ш.Жакыпова | 2 |
| 143 |  |  |  | Математика 2-бөлім оқыту әдістемесі, 2016,  Г.Ш.Жакыпова | 2 |
| 144 | Математика  1-сынып | 33 | Математика,2021,  Ә.Б.Ақпаева |  | 33 |
| 145 |  |  |  | Математика оқыту әдістемесі 2021,Ә.Б.Ақпаева | 1 |
| 146 | Математика 1,2,3,4 бөлімдер  2-сынып | 31 | Математика,2017,  Ә.Б.Ақпаева |  | 33 |
| 147 |  |  |  | Математика оқыту 1,2,3,4 бөлімдер оқыту әдістемесі 2017,  Ә.Б.Ақпаева | 1 |
| 148 | Математика 1,2,3,4 бөлімдер  3-сынып | 31 | Математика1,2,3,4  2018,Ә.Б.Ақпаева |  | 33 |
| 149 |  |  |  | Математика оқыту әдістемесі 2018,  Ә.Б.Ақпаева | 1 |
| 150 | Математика 1,2,3,4 бөлімдер  4-сынып | 25 | Математика 1,2,3,4 бөлімдер,2019 Ә.Б.Ақпаева |  | 35 |
| 151 |  |  |  | Математика 1,2,3,4 бөлімдер, оқыту әдістемесі,2019,  Ә.Б.Ақпаева | 1 |
| 152 | Математика  1-бөлім 5-сынып | 35 | Математика  1-бөлім,2017,  Т.А.Алдамұратова |  | 27 |
| 153 | Математика  2-бөлім 5-сынып | 35 | Математика  2-бөлім,2017,  Т.А.Алдамұратова |  | 32 |
| 154 | Математика  1-бөлім 6-сынып | 27 | Математика  1-бөлім,2018,  Т.А.Алдамұратова |  | 32 |
| 155 | Математика  2-бөлім 6-сынып | 27 | Математика  2-бөлім,2018,  Т.А.Алдамұратова | Математика  Оқыту әдістемесі, 2018,  Т.А.Алдамұратова | 27 |
| 156 |  |  |  | Математика  Олимпиадаға дайындық есептер жинағы (5-6) 2018,  Т.А.Алдамұратова | 1 |
| 157 |  |  |  | Математика  Оқыту әдістемесі, 2018,  Т.А.Алдамұратова | 1 |
| 159 |  |  |  | Математика, есептер жинағы  2018,  Т.А.Алдамұратова | 1 |
| 160 | алгебра  7-сынып | 22 | алгебра,2017,  Шыныбекова |  | 24 |
| 161 | алгебра  8-сынып | 21 | алгебра,2018,  Ә.Е.Әбілқасымова |  | 23 |
| 162 |  |  |  | Алгебра оқыту әдістемесі,2018,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 163 |  |  |  | Алгебра дидактикалық материалдар,2018,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 164 |  |  |  | Алгебра есептер жинағы,2018,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 165 | Алгебра ½ бөлімдер  9-сынып | 22 | алгебра,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова |  | 25 |
| 166 |  |  |  | Алгебра оқыту әдістемесі,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 167 |  |  |  | Алгебра дидактикалық материалдар,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 168 |  |  |  | Алгебра есептер жинағы,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 169 | Алгебра ½ бөлімдер  10-сынып | 11 | Алгебра ½ бөлімдер,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова |  | 11 |
| 170 |  |  |  | Алгебра 1/2 оқыту әдістемесі,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 171 |  |  |  | Алгебра ½ дидактикалық материалдар,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 172 |  |  |  | Алгебра ½ есептер жинағы,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 173 | Алгебра 1-бөлім  11-сынып | 6 | Алгебра  1-бөлім,2020,  Ә.Е.Әбілқасымова |  | 7 |
| 174 | Алгебра 2- бөлім  11-сынып | 6 | Алгебра  2-бөлім,2020,  Ә.Е.Әбілқасымова |  | 6 |
| 175 |  |  |  | Алгебра оқыту әдістемесі,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 176 |  |  |  | Алгебра дидактикалық материалдар,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 177 |  |  |  | Алгебра есептер жинағы,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 178 |  |  |  | Алгебра электронды тренажер,2019,  Ә.Е.Әбілқасымова | 1 |
| 179 | Геометрия  7-сынып | 22 | Геометрия 2017,  Н.Шыныбекова |  | 24 |
| 180 | Геометрия  8-сынып | 22 | Геометрия,2018,  В.А.Смирнов |  | 23 |
| 181 |  |  |  | Геометрия оқыту әдістемесі,2018,  В.А.Смирнов | 1 |
| 182 |  |  |  | Геометрия есептер жинағы, 2018,  В.А.Смирнов | 1 |
| 183 |  |  |  | Геометрия дидиактиқалық материалдар 2018,  В.А.Смирнов | 1 |
| 184 | Геометрия  9-сынып | 22 | Геометрия,2019,  В.А.Смирнов |  | 28 |
| 185 |  |  |  | Геометрия оқыту әдістемесі,2019,  В.А.Смирнов | 1 |
| 186 |  |  |  | Геометрия есептер жинағы, 2019,  В.А.Смирнов | 1 |
| 187 |  |  |  | Геометрия дидиактиқалық материалдар 2019,  В.А.Смирнов | 1 |
| 188 | Геометрия  10-сынып | 11 | Геометрия ,2019,  В.А.Смирнов |  | 7 |
|  |  |  |  | Геометрия оқыту әдістемесі,2019,  В.А.Смирнов | 1 |
| 189 |  |  |  | Геометрия есептер жинағы, 2019,  В.А.Смирнов | 1 |
| 190 | Геометрия  11-сынып | 6 | Геометрия,2020,  В.А.Смирнов |  | 10 |
| 191 |  |  |  | Геометрия оқыту әдістемесі,2020,  В.А.Смирнов | 1 |
| 192 |  |  |  | Геометрия есептер жинағы, 2020,  В.А.Смирнов | 1 |
| 193 | Жаратылыстану  1-сынып | 34 | Жаратылыстану, 2016,  С.Н.Кузнецова |  | 35 |
| 194 |  |  |  | Жаратылыстану оқыту әдістемесі,2016, С.Н.Кузнецова | 1 |
| 195 | Жаратылыстану  1-сынып | 34 | Жаратылыстану,  2021,  Р.А.Қаратабанов |  | 33 |
| 196 |  |  |  | Жаратылыстану,  оқыту әдістемесі  2021,  Р.А.Қаратабанов | 1 |
| 197 | Жаратылыстану  2-сынып | 31 | Жаратылыстану 2017,Т.А.Андриян |  | 33 |
| 198 | Жаратылыстану  1-бөлім  3-сынып | 31 | Жаратылыстану  1-бөлім  2018,В.Н.Беркало |  | 30 |
| 199 |  |  | Жаратылыстану  2-бөлім  2018,В.Н.Беркало |  | 30 |
| 200 |  |  |  | Жаратылыстану  1-бөлім оқыту әдістемесі  2018,В.Н.Беркало | 1 |
| 201 | Жаратылыстану  1-бөлім  4-сынып | 25 | Жаратылыстану  1-бөлім  2019,П.К.Бигазина |  | 31 |
| 203 | Жаратылыстану  2-бөлім  4-сынып | 25 | Жаратылыстану  2-бөлім  2019,П.К.Бигазина |  | 30 |
| 204 |  |  |  | Жаратылыстану  2019,П.К.Бигазина | 1 |
| 205 | Жаратылыстану  5-сынып | 35 | Жаратылыстану,  2017,  Б.Ш.Әбдіманаков |  | 27 |
| 206 | Жаратылыстану  6-сынып | 27 | Жаратылыстану,  2018  Б.Ш.Әбдіманаков |  | 27 |
| 207 |  |  |  | Жаратылыстану,оқыту әдістемесі,  2018  Б.Ш.Әбдіманаков | 1 |
| 208 | Биология  7-сынып | 22 | Биология,2018  А.Р.Соловьева |  | 24 |
| 209 | Биология  8-сынып | 21 | Биология,2018  А.Р.Соловьева |  | 23 |
| 210 |  |  |  | Биология оқыту әдістемесі,2018  А.Р.Соловьева | 1 |
| 211 | Биология  (қостілді оқулық) 8-сынып | 21 | Биология  (қостілді оқулық),2018,  Б.Эрмиттов |  | 18 |
| 212 | Биология  9-сынып | 21 | Биология,2019  Н.Асанов |  | 25 |
| 213 |  |  |  | Биология, оқыту әдістемесі,2019  Н.Асанов | 1 |
| 214 | Биология  10-сынып | 11 | Биология,2019,  Е.А.Очкур |  | 7 |
| 215 |  |  |  | Биология оқыту әдістемесі,2019,  Е.А.Очкур | 1 |
| 216 | Биология 1-бөлім  11-сынып | 6 | Биология  1- бөлім,2020,  Е.А.Очкур |  | 3 |
| 217 | Биология 2-бөлім  11-сынып | 6 | Биология 2-бөлім  2020,  Е.А.Очкур |  | 3 |
| 218 | Биология 1-бөлім  11-сынып ҚГБ | 6 | Биология  1- бөлім,2020 |  | 4 |
| 219 | Биология 2-бөлім  11-сынып ҚГБ | 6 | Биология 2-бөлім  2020 |  | 4 |
| 220 | Дүниетану  1-сынып | 33 | Дүниетану,2016,С.К.Байтенова |  | 32 |
| 221 |  |  |  | Дүниетануоқыту әдістемесі, 2016,С.К.Байтенова | 1 |
| 222 | Дүниетану  1-сынып | 33 | Дүниетану ,2021,  В.К.Турмашева |  | 33 |
| 223 |  |  |  | Дүниетану ,2021,  В.К.Турмашева | 1 |
| 224 | Дүниетану  2-сынып | 31 | Дүниетану ,2017,  В.К.Турмашева |  | 29 |
| 225 |  |  |  | Дүниетану, оқыту дістемесі,2017,  В.К.Турмашева | 1 |
| 226 | Дүниетану  3-сынып | 31 | Дүниетану ,2018,  В.К.Турмашева |  | 33 |
| 227 |  |  |  | Дүниетану, оқыту әдістемесі,2018,  В.К.Турмашева | 1 |
| 228 | Дүниетану  4-сынып | 25 | Дүниетану ,2019,  Ш.Ш.Кулманова |  | 29 |
| 229 | Дүниетану  5-сынып | 35 | Дүниетану ,2017,  Ш.Ш.Кулманова |  |  |
| 230 | Дүниетану  6-сынып | 27 |  |  |  |
| 231 | География  7-сынып | 22 | География,2017,  А.Егоровна |  | 24 |
| 232 | География  8-сынып | 21 | География,2018,  С.Әбілмажінова |  | 19 |
| 233 |  |  |  | География оқыту әдістемесі,2018,  С.Әбілмажінова | 1 |
| 234 | Қазақстан географиясы  1-бөлім  9-сынып | 22 | Қазақстан географиясы  1-бөлім,2019,  В.Усиков |  | 25 |
| 235 | Қазақстан географиясы  2-бөлім  9-сынып | 22 | Қазақстан географиясы  2-бөлім, 2019, В.Усиков |  | 20 |
| 236 |  |  |  | Қазақстан географиясы, оқыту әдістемесі,, 2019, В.Усиков | 1 |
| 237 | География  10-сынып | 11 | География,2019,  К.Камулдинова |  | 10 |
| 238 | География  1-бөлім  11-сынып | 6 | География 1-бөлім, 2020, |  | 4 |
| 239 | География  2-бөлім  11-сынып | 6 | География 2-бөлім, 2020, |  | 1 |
| 240 |  |  |  | География оқыту әдістемесі, 2020, | 1 |
| 241 | Музыка  1-сынып | 33 | Музыка,2016,  М.А.Оразалиева |  | 32 |
| 242 |  |  | Музыка нота хрестоматиясы,  2016,  М.А.Оразалиева. |  | 32 |
| 243 | Музыка  1-сынып | 33 | Музыка,2021,  Ш.Кулманова |  | 33 |
| 244 |  |  |  | Музыка оқыту әдістемесі,2021,  Ш.Кулманова | 1 |
| 245 |  |  |  | Музыка нота хрестоматиясы, 2021,  Ш.Кулманова | 1 |
| 246 |  |  |  | Музыка фонохрестоматиясы,  2021,  Ш.Кулманова | 1 |
| 247 | Музыка  2-сынып | 31 | Музыка,2017,  Ш.кулманова |  | 33 |
| 248 |  |  |  | Музыка оқыту дістемесі, 2017,  Ш.кулманова | 1 |
| 249 | Музыка  3-сынып | 31 | Музыка,2018,  Ш.Кулманова |  | 33 |
| 250 |  |  |  | Музыка оқыту әдістемесі,2018,  Ш.Кулманова | 1 |
| 251 |  |  |  | Музыка оқыту әдістемесі электронды нұсқа 2018,  Ш.Кулманова | 1 |
| 252 | Музыка  4-сынып | 25 | Музыка,2019, Ш.Кулманова, |  | 36 |
| 253 | Музыка  5-сынып | 35 | Музыка,2017,  Ш.Кулманова |  | 27 |
| 254 | Музыка  6-сынып | 27 | Музыка,2018, А.Мусоходжаева |  | 25 |
| 255 | Көркем еңбек  1-сынып | 34 | Көркем еңбек,2016,  Н.А.Раупова |  | 35 |
| 256 |  |  |  | Көркем еңбек оқыту әдістемесі,2016,  Н.А.Раупова | 1 |
| 257 | Көркем еңбек  1-сынып | 33 | Көркем еңбек,2021,  Е.В.Ермилова |  | 33 |
| 258 |  |  |  | Көркем еңбек оқыту дістемесі,2021,  Е.В.Ермилова | 1 |
| 259 | Көркем еңбек  2-сынып | 31 | Көркем еңбек,2017,  Н.А.Раупова |  |  |
| 260 |  |  |  | Көркем еңбек оқыту әдістемесі,2017 Н.А.Раупова | 1 |
| 261 | Көркем еңбек  3-сынып | 31 | Көркем еңбек,2018,  Н.А.Раупова |  | 33 |
| 262 |  |  |  | Көркем еңбек,2018,  Н.А.Раупова | 1 |
| 263 | Көркем еңбек  4-сынып | 25 | Көркем еңбек,2019,  Н.А.Раупова |  | 35 |
| 264 |  |  |  | Көркем еңбек оқыту әдістемесі,2019,  Н.А.Раупова | 1 |
| 265 | Көркем еңбек  5-сынып | 35 | Көркем еңбек (ұлдарға),2017,  В.Г.Чукалин |  | 14 |
| 266 |  |  | Көркем еңбек (қыздарға),2017,  Р.Ш.Алимсаева  , |  | 13 |
| 267 | Көркем еңбек  6-сынып | 27 | Көркем еңбек (қыздарға),2018  Р.Ш.Алимсаева |  | 14 |
| 268 |  |  |  | Көркем еңбек (қыздарға)оқыту дістемесі,2018  Р.Ш.Алимсаева | 1 |
| 269 |  |  | Көркем еңбек (ұлдарға),2018,  В.Г.Чукалин |  | 13 |
| 270 |  |  |  | Көркем еңбек (ұлдарға), оқыту әдістемесі,2018,  В.Г.Чукалин | 1 |
| 271 | Көркем еңбек  7-сынып | 22 | Көркем еңбек,(қыздарға)  2017, Р.Ш.Алимсаева |  | 9 |
| 272 |  |  | Көркем еңбек,2017  (ұлдарға) В.Г.Чукалин |  | 9 |
| 273 | Көркем еңбек  8-сынып | 21 | Көркем еңбек,(қыздарға)  2017, Р.Ш.Алимсаева |  | 8 |
| 274 |  |  |  | Көркем еңбек,(қыздарға),  оқыту әдістемесі,  2017, Р.Ш.Алимсаева | 1 |
| 275 |  |  | Көркем еңбек,2017  (ұлдарға) В.Г.Чукалин |  | 11 |
| 276 |  |  |  | Көркем еңбек(ұлдарға)оқыту әдістемесі  2017,В.Г.Чукалин | 1 |
| 277 | Көркем еңбек  9-сынып | 22 | Көркем еңбек,(қыздарға)  2019, Р.Ш.Алимсаева |  | 8 |
| 278 |  |  |  | Көркем еңбек,(қыздарға),  оқыту әдістемесі,  2019, Р.Ш.Алимсаева | 1 |
| 279 |  |  | Көркем еңбек,2019  (ұлдарға) В.Г.Чукалин |  | 6 |
| 280 |  |  |  | Көркем еңбек(ұлдарға)оқыту әдістемесі  2019,В.Г.Чукалин | 1 |
| 281 | Өзін-өзі тану  1-сынып | 33 | Өзін-өзі тану,2016,  С.А.Назарбаева |  | 34 |
| 282 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2016,  С.А.Назарбаева | 1 |
| 283 |  |  | Өзін-өзі тану,2021,  Р.Ә.Мұқажанова |  | 33 |
| 284 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2021,  Р.Ә.Мұқажанова | 1 |
| 285 | Өзін-өзі тану  2-сынып | 31 | Өзін-өзі тану,2017,  С.А.Назарбаева |  | 34 |
| 286 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2017,  С.А.Назарбаева | 1 |
| 287 | Өзін-өзі тану  3-сынып | 31 | Өзін-өзі тану,2018,  С.А.Назарбаева |  | 33 |
| 288 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2018,  С.А.Назарбаева | 1 |
| 289 | Өзін-өзі тану  4-сынып | 25 | Өзін-өзі тану,2019,  С.А.Назарбаева |  | 35 |
| 290 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2019,  С.А.Назарбаева | 1 |
| 291 | Өзін-өзі тану  5-сынып | 35 | Өзін-өзі тану,2017,  Р.О.Ізғұтынова |  | 28 |
| 292 | Өзін-өзі тану  6-сынып | 27 | Өзін-өзі тану,2018,  С.Нуркеева |  | 27 |
| 293 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2018,  С.Нуркеева | 1 |
| 294 | Өзін-өзі тану  7-сынып | 22 | Өзін-өзі тану,2017,  С.А.Назарбаева |  | 18 |
| 295 | Өзін-өзі тану  8-сынып | 21 | Өзін-өзі тану,2018,  Муратханова |  | 23 |
| 296 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2018,  Муратханова | 1 |
| 297 | Өзін-өзі тану  9-сынып | 22 | Өзін-өзі тану,2019,  С.Нуркеева |  | 25 |
| 298 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2019,  С.Нуркеева | 1 |
| 299 | Өзін-өзі тану  10-сынып | 11 | Өзін-өзі тану,2019,  С.А.Назарбаева |  | 10 |
| 300 |  |  |  | Өзін-өзі тану, оқыту әдістемесі,2019,  С.А.Назарбаева | 1 |
| 301 | Ақпараттық –комуникаиялық технологиялар+  цифрлық сауаттылық  1-сынып | 33 | цифрлық сауаттылық,2021,  Г.А.Копеева |  | 33 |
| 302 |  |  |  | цифрлық сауаттылық оқыту әдістемесі,2021,  Г.А.Копеева | 1 |
| 303 | Ақпараттық –комуникаиялық технологиялар+  цифрлық сауаттылық  3-сынып | 31 | цифрлық сауаттылық,2021,  Г.А.Копеева |  | 31 |
| 304 |  |  |  | цифрлық сауаттылық,2021,  Г.А.Копеева | 1 |
| 305 | Ақпараттық –комуникаиялық технологиялар  4-сынып | 25 | Ақпараттық –комуникаиялық технологиялар,  2019,  Ж.У.Кобдикова |  | 35 |
| 306 |  |  |  | Ақпараттық –комуникаиялық технологиялар оқыту әдістемесі  2019,  Ж.У.Кобдикова | 1 |
| 307 | Информатика  5-сынып | 35 | Информатика,2017,Г.А.Копеева |  | 28 |
| 308 |  |  |  | Информатика, оқыту әдістемесі,2017,  Г.А.Копеева | 1 |
| 309 | Информатика  6-сынып | 27 | Информатика,2018Г.И.Салғараева |  | 27 |
| 310 |  |  |  | Информатика,оқыту әдістемесі,  2018,Г.И.Салғараева | 1 |
| 311 | Информатика  7-сынып | 22 | Информатика,2017  С.Т.Мухамеджанова |  | 18 |
| 312 |  |  | Информатика,2021,  Г.И.Салғараева |  | 21 |
| 313 |  |  |  | Информатика оқыту әдістемесі, 2021 Г.И.Салғараева, | 1 |
| 314 | Информатика  8-сынып | 21 | Информатика,2018 Г.И.Салғараева |  | 19 |
| 315 |  |  |  | Информатика,2018,  Г.И.Салғараева | 1 |
| 316 |  |  | Информатика,2021,Г.И.Салғараева |  | 21 |
| 317 |  |  |  | Информатика оқыту әдістемесі, 2021,Г.И.Салғараева | 1 |
| 318 | Информатика (қостілді оқулық)  8-сынып | 21 | Информатика (қостілді оқулық)2018 |  | 18 |
| 319 | Информатика  9-сынып | 22 | Информатика ,2019,  Г.И.Салғараева |  | 25 |
| 320 |  |  |  | Информатика оқыту әдістемесі,2019,  Г.И.Салғараева | 1 |
| 321 | Информатика  10-сынып | 11 | Информатика ,2019,  Г.И.Салғараева |  |  |
| 322 |  |  |  | Информатика оқыту әдістемесі,2019,  Г.И.Салғараева |  |
| 323 | Информатика  11-сынып | 6 | Информатика ,2020,  Г.И.Салғараева |  | 4 |
| 324 |  |  |  | Информатика оқыту әдістемесі,2020,  Г.И.Салғараева | 1 |
| 325 | Қазақақстан тарихы  5-сынып | 35 | Қазақстан тарихы,2017,  Б.Е.Көмеков |  | 27 |
| 326 | Қазақақстан тарихы  5-сынып | 35 | Қазақстан тарихы,2020,НИШ |  | 6 |
| 327 | Қазақақстан тарихы  6-сынып | 27 | Қазақақстан тарихы,2018,  Р.П.Айтбай |  | 27 |
| 328 |  |  |  | Қазақақстан тарихы,оқыту әдістемесі,2018,  Р.П.Айтбай | 1 |
| 329 |  |  |  | Қазақақстан тарихы,оқыту әдістемесі дидактиқалық материалдар 2018,  Р.П.Айтбай | 1 |
| 330 | Қазақақстан тарихы  7-сынып | 22 | Қазақақстан тарихы,2017,  Н.С.Бакина |  | 14 |
| 331 | Қазақақстан тарихы 8-9  1-бөлім XX-ғ басы-1945 дейін  8-сынып | 21 | Қазақақстан тарихы 8-9  1-бөлім XX-ғ басы-1945 дейін  2018,  З.Е.Қабылдинов |  | 19 |
| 332 |  |  |  | Қазақақстан тарихы 8-9  1-бөлім XX-ғ басы-1945 дейін  2018,З.Е.Қабылдинов |  |
| 333 |  |  | Қазақақстан тарихы,2018,  З.Е.Қабылдинов |  | 19 |
| 334 |  |  |  | Қазақақстан тарихы оқыту әдістемесі,2018,  З.Е.Қабылдинов | 1 |
| 335 | Қазақақстан тарихы  9-сынып | 22 | Қазақақстан тарихы 9(8)  (XX-ғасырдың басынан екінші дүниежүзілік соғыс аяқталған дейін) |  | 25 |
| 336 |  |  |  | Қазақақстан тарихы 9(8)  (XX-ғасырдың басынан екінші дүниежүзілік соғыс аяқталған дейін) оқыту әдістемесі,2019,.  З.А.Жандосова | 1 |
| 337 | Қазақақстан тарихы  9-сынып | 22 | Қазақақстан тарихы(1946ж бүгінгі күнге дейін)2019,  Б.Ғ.Аяған |  | 14 |
| 338 |  |  |  | Қазақақстан тарихы(1946ж бүгінгі күнге дейін)  2019, Б.Ғ.Аяған | 1 |
| 339 | Қазақстан тарихы  10-сынып | 11 | Қазақстан тарихы,2019,  З.А.Жандосов |  | 7 |
| 340 |  |  |  | Қазақстан тарихы оқыту әдістемесі,2019,  З.А.Жандосов | 1 |
| 341 | Қазақстан тарихы  1-бөлім  11-сынып |  | Қазақстан тарихы,  2020,  З.Е.Қабылдинов |  | 7 |
| 342 | Қазақстан тарихы  1-бөлім  11-сынып |  | Қазақстан тарихы,  2020,  З.Е.Қабылдинов |  | 7 |
| 343 |  |  |  | Қазақстан тарихы, оқыту әдістемесі,  2020,  З.Е.Қабылдинов | 1 |
| 344 | Ежелгі дүние тарихы  5-сынып | 35 | Ежелгі дүние тарихы 2017,  Т.А.Төлебаев |  | 27 |
| 345 | Дүниежүзі тарихы  6-сынып | 27 | Дүниежүзі тарихы  2018,Р.Т.Айтбай |  | 27 |
| 346 |  |  | Дүниежүзі тарихы хрестоматиясы  2018,Р.Т.Айтбай |  | 27 |
| 347 |  |  |  | Дүниежүзі тарихы оқыту әдістемесі,  2018,Р.Т.Айтбай | 1 |
| 348 | Орта ғасырдағы дүниежүзі тарихы  7-сынып | 22 | Орта ғасырдағы дүниежүзі тарихы  2017,Р.Т.Айтбай |  | 18 |
| 349 | Дүниежүзі тарихы  8-сынып | 21 | Дүниежүзі тарихы,2018,  Н. Алдабек |  | 19 |
| 350 |  |  | Дүниежүзі тарихы хрестоматия, 2018,  Н. Алдабек |  | 19 |
| 351 |  |  |  | Дүниежүзі тарихы оқыту әдістемесі,2018,  Н. Алдабек | 1 |
| 352 | Дүниежүзі тарихы 8-9 ½ бөлім  9-сынып | 22 | Дүниежүзі тарихы 8-9 ½ |  | 14 |
| 353 | Дүниежүзі тарихы ½ бөлім  10-сынып | 22 | Дүниежүзі тарихы ½ бөлім,2019,  Р.Қайырбекова |  | 10 |
| 354 |  |  |  | Дүниежүзі тарихы ½ бөлім оқыту әдістемесі, 2019,  Р.Қайырбекова | 1 |
| 355 | Дүниежүзі тарихы  11-сынып | 6 | Дүниежүзі тарихы 2020,  Р.Қайырбекова |  | 10 |
| 356 | Зайырлық және дінтану негіздері  9-сынып | 22 | Зайырлық жне дінтану негіздері,2017,  Д.Т.Кенжетаев |  | 19 |
| 357 | Өлкетану  (5-7) 5-сынып | 35 | Өлкетану,2018,  Р.А.Бекназаров |  | 28 |
| 358 | Өлкетану  (5-7) 6-сынып | 27 | Өлкетану,2018,  Р.А.Бекназаров |  | 25 |
| 359 | Өлкетану  (5-7) 7- сынып | 22 | Өлкетану,2018,  Р.А.Бекназаров |  | 22 |
| 360 |  |  | Өлкетану хрестоматиясы 5-7, 2018 |  | 50 |
| 361 | Құқық негіздері  9-сынып | 22 | Құқық негіздері,2019,  А.С.Ибраева |  | 14 |
| 362 |  |  |  | Құқық негіздері оқыту әдістемесі,2019,  А.С.Ибраева | 1 |
| 363 | Құқық негіздері  10-сынып | 11 | Құқық негіздері,2019,  А.С.Ибраева |  | 10 |
| 364 |  |  |  | Құқық негіздері оқыту әдістемесі,2019,  А.С.Ибраева | 1 |
| 365 | Құқық негіздері  11-сынып | 6 | Құқық негіздері,2020,  А.С.Ибраева |  | 6 |
| 366 | Химия  7-сынып | 22 | Химия,2017,  М.К.Оспанов |  | 18 |
| 367 | Химия  8-сынып | 21 | Химия,2018,  М.Б.Усманова |  | 19 |
| 368 |  |  |  | Химия, оқыту әдістемесі,2018,  М.Б.Усманова | 1 |
| 369 | Химия  (қостілді оқулық)  8-сынып | 21 | Химия,2018,Даурен Калиев |  | 18 |
| 370 | Химия  9-сынып | 22 | Химия,2019,  М.К.Оспанова |  | 14 |
| 371 |  |  |  | Химия оқыту әдістемесі,2019,  М.К.Оспанова | 1 |
| 372 |  |  |  | Химия есептер жинағы, 2019,  М.К.Оспанова | 1 |
| 373 | Химия ½ бөлім  10-сынып | 11 | Химия ½ бөлім  2019,М.К.оспанова |  | 4 |
| 374 |  |  |  | Химия ½ бөлім оқыту әдістемесі,  2019,М.К.оспанова | 1 |
| 375 |  |  |  | Химия ½ бөлім, есептер жинағы  2019,М.К.оспанова | 1 |
| 376 | Химия 1- бөлім  11-сынып | 6 | Химия 1- бөлім  2020,  М.К.Оспанова |  | 4 |
| 377 | Химия 2- бөлім  11-сынып | 6 | Химия 1- бөлім  2020,  М.К.Оспанова |  | 4 |
| 378 |  |  |  | Химия есептер мен жаттығулар жинағы  2020,  М.К.Оспанова | 1 |
| 379 | Физика  7-сынып | 22 | Физика,2017,  Р.Башарұлы |  | 24 |
| 380 | Физика  8-сынып | 21 | Физика,2018,  Б.А.Кронгарт |  | 19 |
| 381 | Физика  (Қостілді оқулық)  8сынып | 21 | Физика,2018 |  | 18 |
| 382 | Физика  ½ бөлім  10-сынып | 11 | Физика  1-бөлім,2019,  Б.А.Кронгарт |  | 7 |
| 383 | Физика 1-бөлім  11-сынып | 6 | Физика  1-бөлім,2020,  С.Тұяқбаев |  | 7 |
| 384 | Физика  2-бөлім  11-сынып | 6 | Физика  2-бөлім,2020,  С.Тұяқбаев |  | 7 |
| 385 | Алғашқы әскери және 1-бөлім технологиялық дайындық  10-сынып | 11 | Алғашқы әскери және 1-бөлім технологиялық дайындық,2019,  А.Н.Рысанов |  | 10 |
| 386 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық  2-бөлім  10-сынып | 11 | Алғашқы әскери және 2-бөлім технологиялық дайындық,2019,  А.Н.Рысанов |  | 10 |
| 387 |  |  |  | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқыту әдістемесі,2019, А.Н.Рысанов | 1 |
| 388 |  |  |  | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқыту әдістемесі,  (карточкалар)2019, А.Н.Рысанов | 1 |
| 389 | Алғашқы әскери және 1-бөлім технологиялық дайындық  11-сынып | 6 | Алғашқы әскери және 1-бөлім технологиялық дайындық,2020,  А.Н.Рысанов |  | 4 |
| 390 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық  2-бөлім  11-сынып | 6 | Алғашқы әскери және 2-бөлім технологиялық дайындық,2020  А.Н.Рысанов |  | 4 |
| 391 |  |  |  | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқыту әдістемесі,2020, А.Н.Рысанов | 1 |
| 392 |  |  |  | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқыту әдістемесі,  (карточкалар)2020, А.Н.Рысанов | 1 |
| 393 | Кәсіпкерлік және бизнесс негіздері  10-сынып | 11 | Кәсіпкерлік және бизнесс негіздері  2019, К.А.Аганина |  | 10 |
| 394 | Кәсіпкерлік және бизнесс негіздері  1-бөлім  11-сынып | 6 | Кәсіпкерлік және бизнесс негіздері  1-бөлім,2020  К.А.Аганина |  | 4 |
| 395 | Кәсіпкерлік және бизнесс негіздері  2-бөлім  11-сынып | 6 | Кәсіпкерлік және бизнесс негіздері  2-бөлім,2020  К.А.Аганина |  | 4 |
| 396 |  |  |  | Кәсіпкерлік және бизнесс негіздері оқыту әдістемесі,2020 К.А.Аганина | 1 |
| 397 | Графика және жобалау  1-бөлім  10-сынып | 11 | Графика және жобалау ,2019,  В.П.Кулбаева |  | 10 |
| 398 | Графика және жобалау  2-бөлім  10-сынып | 11 | Графика және жобалау ,2019,  В.П.Кулбаева |  | 10 |
| 399 |  |  |  | Графика және жобалау негіздері оқыту әдістемесі,2019 В.П.Кулбаева | 1 |
| 400 | Графика және жобалау  11-сынып | 6 | Графика және жобалау,2020,  В.П.Кулбаева |  | 4 |
| 401 |  |  |  | Графика және жобалау негіздері оқыту әдістемесі,2020, В.П.Кулбаева | 1 |
| 402 |  |  |  | Дауа,Ф.Оңғарсынова2002 | 12 |
| 403 |  |  |  | ҚР Ұлттық атласы 1-том,2010 | 1 |
| 404 |  |  |  | ҚР Ұлттық атласы 2-том,2010 | 1 |
| 405 |  |  |  | ҚР Ұлттық атласы 3-том,2010 | 1 |
| 406 |  |  |  | Биография Н.Назарбаев,2012 | 1 |
| 407 |  |  |  | Менің мұңым махаббат,  Қ.Мырзабеков,2003 | 8 |
| 408 |  |  |  | Жазмыш,  Қ.Мырза Али,2004 | 12 |
| 409 |  |  |  | Еуразия жүрегінде,  Н.Назарбаев,2005 | 5 |
| 410 |  |  |  | Бақ, Қ.Ахметов, 2005 | 2 |
| 411 |  |  |  | Тарғыл тірлік,  Ғ.Қабышұлы,2006 | 3 |
| 412 |  |  |  | Қазақ айнасы,  Шәкәрім , 2003 | 8 |
| 413 |  |  |  | Дүлдүл көңіл,  Т.Рақым, 1997 | 5 |
| 414 |  |  |  | Алтын шахарға сапар,  Ш.Уәлиханов, 2006 | 15 |
| 415 |  |  |  | Атырау энциклопедия,  З.Қабдолов,2000 | 15 |
| 416 |  |  |  | Қазақтың Қанышы,  Медеу Сәрсеке,1999 | 10 |
| 417 |  |  |  | Захир,  Пауло Коэьо,2005 | 5 |
| 418 |  |  |  | Жүз жылға татүған.жыл  Н.Назарбаев,2001 | 1 |
| 419 |  |  |  | Ақмола энциклопед  Р.Н.Нургалиев  1995 | 5 |
| 420 |  |  |  | На пороге 21 века,  Н.Назарбаев,2003 | 5 |
| 421 |  |  |  | Стратегия независемости,  Н.А.Назарбаев,2003 | 5 |
| 422 |  |  |  | Критическое десятилетие,  Н.А.Назарбаев,2003 | 5 |
| 423 |  |  |  | Эпицентр мира,  Н.А.Назарбаев ,2003 | 15 |
| 424 |  |  |  | Бебітшілік кіндігі,  Н.А.Назарбаев,2003 | 15 |
| 425 |  |  |  | Тарих толқынында,  Н.А.Назарбаев,2003 | 10 |
| 426 |  |  |  | В потоке истории,  Н.А.Назарбаев,2003, | 15 |
| 427 |  |  |  | Ғасырлар тоғысқанда,  Н.А.Назарбаев,2003 | 15 |
| 428 |  |  |  | Жиырма бір.ж.саях  Н.А.Назарбаев,2005 | 5 |
| 429 |  |  |  | Птицы энциклопедия  А.Ф.Кофшарь,2006 | 5 |
| 430 |  |  |  | В сердце Евразии  Н.А.Назарбаев  2005, | 3 |
| 431 |  |  |  | Тарихи тұлғалар,  Б.Тоғысбаев,2006 | 2 |
| 432 |  |  |  | Қазақстан өсімдіктері,  А.А.Иващенко,2006 | 3 |
| 433 |  |  |  | Қазақ халқының салт-дәстүрлері  Ш.Кенжеахметұлы,2006 | 2 |
| 434 |  |  |  | Қызыл алма, Ш.Айтматов  2005 | 2 |
| 435 |  |  |  | Беласқан,К.Сегізбай,2001 | 2 |
| 436 |  |  |  | Жан пида,Ш.Айтматов,  2005 | 5 |
| 437 |  |  |  | Тәуелсіздік белестері  Н.А.Назарбаев, 2003 | 10 |
| 438 |  |  |  | Оң қол,  Т.Әбдіқұлқлы,2002 | 8 |
| 439 |  |  |  | Жапандағы жалғызүй  С.Жүнісов, 2005 | 8 |
| 440 |  |  |  | Ғасырдан да ұзақ күн,  Ш.Айтматов,2005 | 8 |
| 441 |  |  |  | Тазының өлімі,М.Мағауин,  2004 | 6 |
| 442 |  |  |  | Сакен аялаған арулар  Т.Кәкішұлы, 2003 | 6 |
| 443 |  |  |  | Қахар,  І.Есенберлин,2003 | 5 |
| 444 |  |  |  | Тұлпардың тағдыры,  Т.Әлімқұлов,2006 | 5 |
| 445 |  |  |  | Маңғыстау энциклопедия  Ә.Кекілбаев,1997 | 10 |
| 446 |  |  |  | Ақ кеме,Ш.Айтматов,2004 | 12 |
| 447 |  |  |  | Жәмилә,Ш.Айтматов,2005 | 5 |
| 448 |  |  |  | Менің атым Қожа,  Б.Соқпақбаев,2003 | 3 |
| 449 |  |  |  | Құланның ажалы,  А.Нұрманов,2006 | 3 |
| 450 |  |  |  | Ауыл шетіндегі үй,  Ә.Тарази,2006 | 12 |
| 451 |  |  |  | Кел балалар оқылық,  Ы.Алтынсарин,2006 | 6 |
| 452 |  |  |  | Бір тойым бар,  Т.Айбергенов,2003 | 8 |
| 453 |  |  |  | Бір тойым бар,  Т.Айбергенов,2003 | 6 |
| 454 |  |  |  | Қалтай Мұхамеджанов,  3-том,1988 | 14 |
| 455 |  |  |  | Олжас Сүлейменов,  2-том,2004 | 20 |
| 456 |  |  |  | 21 век Мировая элита,  Н.А.Назарбаев,  2005, | 10 |
| 457 |  |  |  | Қамбар батыр,  М.Асанов,2006 | 1 |
| 458 |  |  |  | Ақтөбе энциклопедия  А.Айталы  2001 | 33 |
| 459 |  |  |  | Ужас наркоманании,  Алимжанов. | 4 |
| 460 |  |  |  | Арпалыс 1  Александр Бек, 2010 | 2 |
| 461 |  |  |  | Охрана животного.мира Акт.обл,2011 | 3 |
| 462 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 1-том  Н.Уәли  2011 | 25 |
| 463 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 2-том  Н.Уәли,2011 | 19 |
| 464 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 3-том  Н.Уәли,2011 | 18 |
| 465 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 4-том  Н.Уәли,2011 | 18 |
| 466 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 5-том  Н.Уәли,2011 | 16 |
| 467 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 6-том  Н.Уәли,2011 | 14 |
| 468 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 7-том  Н.Уәли,2011 | 12 |
| 469 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 8-том  Н.Уәли,2011 | 17 |
| 470 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 9-том  Н.Уәли,2011 | 19 |
| 471 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 10-том  Н.Уәли,2011 | 15 |
| 472 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 11-том  Н.Уәли,2011 | 25 |
| 473 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 12-том  Н.Уәли2011 | 23 |
| 474 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 13-том  Н.Уәли2011 | 21 |
| 475 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 14-том  Н.Уәли2011 | 18 |
| 476 |  |  |  | Қазақ әдеби тілінің сөздігі 15-том  Н.Уәли2011 | 15 |
| 477 |  |  |  | Қызығы мол сол жылдар,  Э.Хэмэнгуэй,2011 | 20 |
| 478 |  |  |  | Шегірен былғары  О.Бальзак,2011 | 20 |
| 479 |  |  |  | Боранды бекет.құс жолы,  Ш.Айтматов,2011 | 20 |
| 480 |  |  |  | Машенька Лужин қорғанышы,В.Набоков,  2011 | 20 |
| 481 |  |  |  | Арсеньевтің өмірі.Антон алмасы,И.Бунин,2011 | 20 |
| 482 |  |  |  | Сенбіден кейінгі күн,  Г.Маркес,2011 | 22 |
| 483 |  |  |  | Ағайынды Лаутензак  А.Фейхтвангер,2011 | 20 |
| 484 |  |  |  | Ғажайып жаз.Ай мен Алау  Ч.Павезе,2011 | 23 |
| 485 |  |  |  | Село тұрғындары  В.Шушкин,2011 | 23 |
| 486 |  |  |  | Матерамен қоштасу.Өрт  В.Распутин,2011 | 36 |
| 487 |  |  |  | Оба,Альбер Камю,2011 | 20 |
| 488 |  |  |  | Дориан Грейдің портреті  О.Уальд,2011 | 20 |
| 489 |  |  |  | Асқар таулар аңызы  Эдгар По,2011 | 20 |
| 490 |  |  |  | Тозақ азабы.Лес.елес,  Р.Акутагава,2011 | 23 |
| 491 |  |  |  | Ызғарлы түн,  Ба.Цзинь,2011 | 20 |
| 492 |  |  |  | Тоқсан үшінші жыл  В.Гюго,2011 | 20 |
| 493 |  |  |  | Қиямет түні. Таманго,  П.Мериме,2011 | 20 |
| 494 |  |  |  | Крейцер сонатасы.Әзәзәл  Л.Толстой,2011 | 20 |
| 495 |  |  |  | Орман тәңірі,  К.Гамсун,,2011 | 20 |
| 496 |  |  |  | Девондық адам  Д.Голсуорси,2011 | 20 |
| 497 |  |  |  | Алаң көңіл ақпаны  Джон Стейнбек,2011 | 20 |
| 498 |  |  |  | Топыш.Өмір  Ги Де Моппасан,2011 | 20 |
| 499 |  |  |  | Жуан мен жіңішке  А.Чехов,2011 | 20 |
| 500 |  |  |  | Жирен шаштылар қауымдастығы,  А.Конан.Дойл,2011 | 23 |
| 501 |  |  |  | Могиканың соңғы тұяғы,  Ф.Купер,2011 | 35 |
| 502 |  |  |  | Он бес жасар капитан,  Жюль Верн,2011 | 35 |
| 503 |  |  |  | Жұмбақ жер  В.Обручев,2011 | 35 |
| 504 |  |  |  | Адам балық,  А.Беляеев,2011 | 35 |
| 505 |  |  |  | Том Сойердің бастан кешкендері,Марк Твен,  2011 | 25 |
| 506 |  |  |  | Мен шалшықтан секіріп аттай алмаймын  А.Маршалл,2011 | 30 |
| 507 |  |  |  | Арулар-аналар,Р.Ильясова,2000 | 2 |
| 508 |  |  |  | Кербұғы,О.Бөкей,2003 | 10 |
| 509 |  |  |  | Қалтайдың қалжындары,2000 | 10 |
| 510 |  |  |  | Өгей бала  Д.Грейвунд,2011 | 30 |
| 511 |  |  |  | Психология энциклопедия сөздігі,Қ.Жарықбаев,2011 | 5 |
| 512 |  |  |  | Жас шахматшы энциклопедия  А.Бөлекбаев,2011 | 4 |
| 513 |  |  |  | Атамекен энциклопедия  Б.Ө.Жақып,2011 | 5 |
| 514 |  |  |  | Төтенше жағдайлар энциклопедия  О.Жиреншин  2011 | 7 |
| 515 |  |  |  | Айбын энциклопедия  С.Қ.Көшімбаев,2011 | 4 |
| 516 |  |  |  | Қазақ балалар әдебиеті кл үлгілері,Д.Ысқақов,2011 | 14 |
| 517 |  |  |  | Қазақ балалар әдебиеті кл үлгілері,Д.Ысқақов,2011 | 24 |
| 518 |  |  |  | Қазақ балалар әдебиеті кл үлгілері,Д.Ысқақов,2011 | 15 |
| 519 |  |  |  | Қазақ балалар әдебиеті кл үлгілері,Д.Ысқақов,2011 | 24 |
| 520 |  |  |  | Қазына аралы  Р.Л.Стивенсон,2011 | 2 |
| 521 |  |  |  | Эколог сөздігі ағылшынша-қазақша  Б.Жанетов,2011 | 2 |
| 522 |  |  |  | Мұнай газ терминдерінің сөздігі,М.Арыстанбаева  2011 | 10 |
| 523 |  |  |  | Халықаралық терроризм сөздігі  Қ.Шадықұлы,2011 | 10 |
| 524 |  |  |  | Казахский язык для всех,Ш.Бектурова,2004 | 5 |
| 525 |  |  |  | Животный мир Казахстана,К.Ковшарь,  2003 | 5 |
| 526 |  |  |  | Қазақ тарихынан,Н.Кұлмухамбе527това,2004 | 5 |
| 527 |  |  |  | Ақт528өбе Энеклопедия,  М.К.Та529жибаев,2002 | 9 |
| 528 |  |  |  | Қаһарлы күндер,Т.Ахтанов,2003 | 8 |
| 529 |  |  |  | Женеше,Б.Үсенбаев,2004 | 5 |
| 530 |  |  |  | Заман біздікі,Б.Бұлқышев,2003 | 10 |
| 531 |  |  |  | Келіншек асуы, Д.Досжан,2002 | 10 |
| 531 |  |  |  | Оян қазақ.М.Дулатов,2003 | 5 |
| 533 |  |  |  | Алтын қалам,С.Жиенбаев,2003 | 10 |
| 534 |  |  |  | Бір ғана ғұмыр, Х.Жұмаділов,2004 | 10 |
| 535 |  |  |  | Көнсадақ,ҒҚайырбеков,  2003 | 10 |
| 536 |  |  |  | Көкбалақ,М.Мағауин2004 | 10 |
| 537 |  |  |  | Ұшқан ұя,Б.Момышұлы,  2003 | 10 |
| 538 |  |  |  | Жабайы алма,С.Мұратбеков,2002 | 10 |
| 539 |  |  |  | Соғыстын соңғы жесірі,Ш.Мұртаза,2003 | 10 |
| 540 |  |  |  | Жаңғырық,  Н.Нәжімеденов,2003 | 10 |
| 541 |  |  |  | Битабар,С.Шаймерденов,  2004 | 10 |
| 542 |  |  |  | Қоңыр күз еді,Х.Ыскаков,2003 | 10 |
| 543 |  |  |  | Шығанақ,Ғ.Мұстафин,  2006 | 10 |
| 544 |  |  |  | Алты шаһарға сапар,Ш.Уалиханов,2006 | 10 |
| 545 |  |  |  | Өмірім менің, .Тәжібаев,  2006 | 10 |
| 546 |  |  |  | Мөлдір махаббат,С.Мұқанов,2006 | 10 |
| 547 |  |  |  | Алдаспан,М.Мағауин,  2006 | 10 |
| 548 |  |  |  | Ақбілек,Ж.Аймауытов,  2003 | 10 |
| 549 |  |  |  | Құлагер ,І.жансүгіров,2003 | 5 |
| 550 |  |  |  | Көкейкесті,Қ.Мырзаалиев,  2003 | 6 |
| 551 |  |  |  | Бейтаныс әйелдін құпиясы,Б.Нұржекеев,  2002 | 10 |
| 552 |  |  |  | Махаббат қызық мол жылдар,Нұршайықов,2002 | 5 |
| 553 |  |  |  | Сол бір күндер,С..Салғараұлы,  2002 | 8 |
| 554 |  |  |  | Аққыз,А.Сейдімбек,2002 | 7 |
| 555 |  |  |  | Аққудың айрылуы,С.Сейжфуллин,  2003 | 7 |
| 556 |  |  |  | Қамар сұлу,  С.Торайғыров,2002 | 2 |
| 557 |  |  |  | Қазақ айнасы,Ш.Құдайбердиев,  2003 | 10 |
| 558 |  |  |  | Эверестке шығу,М.Шаханов,2003 | 5 |
| 559 |  |  |  | Тарғын тірлік,Ғ.қабышұлы,2006 | 5 |
| 560 |  |  |  | Қалтайдын қалжындары,С.Оспан,  2006 | 8 |
| 561 |  |  |  | Үлкендерден үйреніп,М.Әлімбаев,2006 | 10 |
| 562 |  |  |  | Стрела Махамбета,.Әлімжанов,  2005 | 1 |
| 563 |  |  |  | Дождь со снегом, Г.Бельгер,2005 | 1 |
| 564 |  |  |  | Смуглая луна ,Б.Канапьянов,2005 | 5 |
| 565 |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиеті,Н.Келімбетов,  2005 | 5 |
| 566 |  |  |  | Тюрки в доистории,О.Сулейменов,  2002 | 5 |
| 567 |  |  |  | Жәдігер, М.Ақдаулетова,2002 | 5 |
| 568 |  |  |  | Красное яблоко,Ч.Айтматов,2004 | 5 |
| 569 |  |  |  | Белый параход,Ч.Айтматов,2004 | 5 |
| 570 |  |  |  | Плаха,Ч.Айтматов,2004 | 5 |
| 571 |  |  |  | И дольше века длится день,Ч.Айтматов,2004 | 5 |
| 572 |  |  |  | Джамиля,Ч.Айтматов,  2005 | 5 |
| 573 |  |  |  | Ақ кеме,Ч.Айтматов,2005 | 10 |
| 574 |  |  |  | Сборник сочинений,4/1  О.Сулейменов,  2004 | 22 |
| 575 |  |  |  | Сборник сочинений,4/2  О.Сулейменов,  2004 | 18 |
| 576 |  |  |  | Сборник сочинений,том3  О.Сулейменов,  2004 | 28 |
| 577 |  |  |  | Сборник сочинений,том2  О.Сулейменов,  2004 | 36 |
| 578 |  |  |  | Сборник сочинений,том5  О.Сулейменов,  2004 | 25 |
| 579 |  |  |  | Сборник сочинений,том 6  О.Сулейменов,  2004 | 25 |
| 580 |  |  |  | Сборник сочинений,том 7  О.Сулейменов,  2004 | 14 |
| 581 |  |  |  | Сборник сочинений,том 1  О.Сулейменов,  2004 | 19 |
| 582 |  |  |  | Жазмыш, Қ.Мырзаали,2004 | 10 |
| 583 |  |  |  | Захир,П.Кауэлио,2003 | 5 |
| 584 |  |  |  | Мақалалар зерттеулер,М.Әуезов,2004 | 1 |
| 585 |  |  |  | Жанпида,Ч.Айтматов,2005 | 14 |
| 586 |  |  |  | Бір тойым бар,Т.Айбергенов,2003 | 12 |
| 587 |  |  |  | Қатал заман,бақытты жылдар,Н.Дияров ,2005 | 5 |
| 588 |  |  |  | Мөлдір махаббат,С.Мұқанов,2006 | 5 |
| 589 |  |  |  | Битабар балуан,С.Шаймерденов,  2003 | 8 |
| 590 |  |  |  | Ұшқан ұя,  Б.Момышұлы,2005 | 7 |
| 591 |  |  |  | Тарих толқынында,Н.Назарбаев,  2003 | 15 |
| 592 |  |  |  | Ғасырлар тоғысында,Н.Назарбаев,  2003 | 15 |
| 593 |  |  |  | Шұғанын белгісі,Б.Майлин,2003 | 10 |
| 594 |  |  |  | Қазақстан дәстүрлі қару жарағының этнографиясы,2006 | 1 |
| 595 |  |  |  | Каһар,І.Есенберлин,2003 | 7 |
| 596 |  |  |  | Қызыл алма,Ш.айтматов,2003 | 6 |
| 597 |  |  |  | Жамила,Ш.Айтматов,2003  59Ғасырдан да ұзақ күн,Ш.Айтматов,2005 | 15 |
| 598 |  |  |  | Жаһандағы жалғыз үй,С.Жүнісов,2005 | 15 |
| 599 |  |  |  | Ауыл шетіндегі үй, Ә.Тарази,2006 | 5 |
| 600 |  |  |  | Бөрібайдын тамағын ит  Алып қашқан құс,  Т.Нұрмағамбетов,2006 | 10 |
| 601 |  |  |  | Тұлпардың тағдыры,Т.Әлімқұлов,  2006 | 8 |
| 602 |  |  |  | Қобыз сарыны,М.Мағауин  2006 | 10 |
| 603 |  |  |  | Ақиқат пен аңыз,  Ә.Нұршайықов,2004 | 8 |
| 604 |  |  |  | Ұлпан ,Г.Мұсрепов,2003 | 7 |
| 605 |  |  |  | Жау тылындағы бала,Қ.Қайсенов,2003 | 10 |
| 606 |  |  |  | Ханша дария хиқаясы,Ә.Кекілбаев,2003 | 7 |
| 607 |  |  |  | Дариға сол қыз.Қ.Аманжолов.2002 | 6 |
| 608 |  |  |  | Аманат,М.Мақатаев,2002 | 2 |
| 609 |  |  |  | Қорғансыздын күні,М.Әуезов,2002 | 5 |
| 610 |  |  |  | Әдебиет танытқыш,А.Байтұрсынов,2003 | 5 |
| 611 |  |  |  | Шақырады көктем,Молдағалиев,2003 | 8 |
| 612 |  |  |  | Алғашқы айлар,М.Иманжанов,2004 | 10 |
| 613 |  |  |  | Иірім,Қ.Мырзаали.2003 | 10 |
| 614 |  |  |  | Жетінші толқын,М.Сәрсеке,2004 | 12 |
| 615 |  |  |  | Қозапая,М.Байғұт ,2003 | 15 |
| 616 |  |  |  | Батырлар жыры, том  Қ.Б.Алпысбаева,2019 | 1 |
| 617 |  |  |  | Батырлар жыры, 2 том  С.И.Сакен,2019 | 1 |
| 618 |  |  |  | Тарихи жырлар, 3 том  П.Т.Әуесбаева,2019 | 1 |
| 619 |  |  |  | Ғашықтық жырлар 4 том  Т.Т.Әкімова,2019, | 1 |
| 620 |  |  |  | Дастандар, 5 том  Ж.С.Рақыш,2019 | 1 |
| 621 |  |  |  | Ежелгі дәуір әдеб.антологиясы1т  О.Д.Бекжан,2019 | 1 |
| 622 |  |  |  | Ұлы даланың көне сарындары1т  А.Ж.Қазтуғанова,2019 | 1 |
| 623 |  |  |  | Назарбаевтай болғым келеді  Н.А.Зенькович  2018 | 2 |
| 624 |  |  |  | Халық өлеңдері  Т.Әлбеков,2020 | 1 |
| 625 |  |  |  | Прозалық фольклор,  Т.Әлбеков,2020 | 1 |
| 626 |  |  |  | Ғибратты фольклор  Т.Әлбеков,2020 | 1 |
| 627 |  |  |  | Прозалық фольклор  Т.Әлбеков,2020 | 1 |
| 628 |  |  |  | Ғұрыптық фольклор  Т.Әлбеков,2020 | 1 |
| 629 |  |  |  | Ұлы даланың көне сарындары  А.Ж.Қазтуғанова,2020 | 1 |
| 630 |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиетінің анталогиясы 2 том  Т.Е.Қыдыр, 2020 | 1 |
| 631 |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиетінің анталогиясы 3 том  Т.Е.Қыдыр,  2020 | 3 |
| 632 |  |  |  | Әліппе әңгімелері,2012,  Т.Жексенбай | 1 |
| 633 |  |  |  | Қазақстан -қызғалдақтар отаны.Казахстан родина тюльпанов,2019,Анна Иващенко | 1 |
| 634 |  |  |  | Бабадан қалған байлығым. Қазақ мақал-мәтелдері,2014,  Қ.Сегізбайұлы | 1 |
| 635 |  |  |  | Үш бақытым,М.Мақатаев | 1 |
| 636 |  |  |  | Қос қоңырау,2014,  Оразақын Асқар | 1 |
| 637 |  |  |  | Зерек бол, 2014,  Ескен Елубаев | 1 |
| 638 |  |  |  | Кербұғы,2003,  Оралхан Бөкей | 1 |
| 639 |  |  |  | Мен – Қазақпын,2007, Ж.Молдагалиев | 1 |
| 640 |  |  |  | Әкең де бала болған,Бек Тоғысбаев | 1 |
| 641 |  |  |  | Қазақстан еліне сиқырлы саяхат",әртүрлі жастағы балаларға арналған,2021, Білім және Ғылым министрлігі ұсыңған | 3 |
| 642 |  |  |  | "Сиқырлы жұлдызша",әртүрлі жастағы балаларға арналған 2021,Білім және Ғылым министрлігі ұсыңған | 3 |
| 643 |  |  |  | "Атамекен"сиқырлы елінің аңыздары",әртүрлі жастағы балаларға арналға 2021,Білім және Ғылым министрлігі ұсыңған | 3 |
| 644 |  |  |  | "Сиқырлы қазғыш таяқша",әртүрлі жастағы балаларға арналған Ежелгі Қазақстан тарихының көңілді оқулығы2021,Білім және Ғылым министрлігі ұсыңған | 3 |
|  | **Барлығы:** |  |  |  | **7421** |

**Жалпы кор: 7421 оқулықтар - 5073 дана әдебиет - 2101 дана оқыту әдістемесі - 157 дана электронды оқулық - 90 дана**